



1

CESENGŐVÁR ÓVODA VEZETŐJÉTŐL
 3245. RECSK KOSSUTH LAJOS ÚT 218.
Tel:36/478-015. E-mail: recskovi@gmail.com

Recski Közös Önkormányzati Hivatal		
Recsk, 20.....	2015 JÚN 1 0.	hó nap
306-106		szám Mell:
Előszám:	Utószám:	Előadó:

Értékelés a Csengővár Óvoda
 2014/2015. ÉVI MUNKÁJÁRÓL

Tisztelt Képviselő-testület!

Recsk Nagyközség Önkormányzata munkatervében szereplő napirendjének megfelelően az alábbiakban számolok be a Csengővár Óvoda 2014.-2015.-es tanévben végzett munkájáról.

Helyzetelemzés:

STATISZTIKAI ADATOK:

Csoportok száma: 4

Férőhelyek száma: 100 fő

Beírt létszám:

Nyitó (szeptember). 85fő

Záró (május): 81 fő

Iskolát kezd: 23fő

Korcsoport:	Nyitó:	Változás:+	Változás:-	Záró
Mini:	19	2	1	20
Kicsi:	20	-	2	18
Középső:	21	-	2	19
Nagy:	25	-	1	24
Összes:	85	2	6	81

Roma származású gyermek: 39 fő

Hátrányos helyzetű gyermek: 50 fő

Ebből halmozottan hátrányos helyzetű gyermek: 39 fő

Veszélyeztetett gyermek: 6 fő

Sajátos nevelési igényű gyermek: 1 fő

Logopédiai fejlesztésben részesül: 10 fő

Tárgyi és személyi feltételeink alakulása:

Személyi feltételeink igazodnak a köznevelési törvényben előírtakhoz a gyermeklétszámok alapján. Gyermeknevelésüket 9 fő felsőfokú végzettséggel rendelkező óvodapedagógus (ebből 1 fő rendelkezik vezetői szakvizsgával és 1 fő pedig drámapedagógiai szakvizsgával) 4 fő dajka (közülük 2 fő rendelkezik érettségivel és fő dajkaképző végzettséggel, 2 fő szakmunkásképző bizonyítvánnyal), valamint 1 fő konyhai dolgozó végzi.(végzettsége szakmunkásképző + ételmezés egészségügyi vizsga.) 2015. január30-tól a pedagógiai asszisztens Bodnárné Csapó Anita külföldre távozott, helyette Farkas Enikőt alkalmaztuk pedagógiai asszisztensként

Dajka segítői és egy udvarost rendszeresen kapunk az Önkormányzat közfoglalkoztatottjai közül, melyet ezúton is szeretnénk megköszönni. Munkájukra a továbbiakban is igényt tartunk, nagyon hasznos tevékenységük intézményünknek.

A logopédiai feladatokat a Heves Megyei Pedagógiai Szakszolgálat Pétervásárai Tagintézményéből: Szecsődiné Antal Rita látja el heti 1 alkalommal.(2 órában) Pszichológus és fejlesztőpedagógus szükség szerint jár a szakszolgálattól óvodánkba.

A sajátos nevelési igényű gyermekünk előírásoknak megfelelő szakszerű fejlesztését Vezér Tamás mozgásfejlesztő gyógypedagógus látja el megbízási szerződés keretében.

- Gyermkeink egészségének megőrzése érdekében, a szülői munkaközösség anyagi támogatásával, a Gyulamajori Ökofarm kft, valamint a REPKE civil szervezet, adományaiból, vásároltunk egy komoly víztisztító berendezést, melyet a „víz világnapja” óta állandóan használunk.
- A REHOK civil szervezettel is jó kapcsolatot ápolunk, rendezvényeinken kölcsönösen segítjük egymást, valamint kedves figyelmességgel meglepnek bennünket ünnepek (karácsony, nőnap, pedagógus nap) alkalmából, melyet ezúton is köszönünk nekik.
- A Colas Zrt.-től ez év májusában kaptunk 100000.-forintot, melyből gyermeknap rendezvényünk bábelőadására, ugráló várra, és egy digitális fényképezőgépre költöttünk.
- A 2014. évben dologi kiadásból megmaradt 370000Ft-ot a képviselőtestület jóváhagyásával elkölthettük,(melyet ezúton is köszönünk!) 3 db laptop vásárlására fordítottuk, így mind a 4 csoportunkban rendelkezésre áll gép, mellyel óvónői felügyelettel keresni tudnak madarakat, növényeket, zenéket, meséket...stb gyermekeink, és a délutáni pihenés idején az óvodapedagógusok is tudnak a gyerekekkel kapcsolatos dokumentumokat készíteni a gépek segítségével.
- Május.22.-én a Pioneer Alapkezelő Zrt. munkatársai, Sály Péter képviselő úr és Nagy Sándor polgármester úr pályázatfigyelő tevékenységének köszönhetően jótékonysági céllal 2 darab számítógépet és sok értékes fejlesztőjátékot ajándékoztak óvodánkban, melyért ezúton is köszönetet mondunk. Gyermekeink, óvodapedagógusaink már nagy örömmel birtokba vették az ajándékokat.
- A Szülői munkaközösség bevételeiből ebben a tanévben vásároltunk még egy projektort, az óvodapedagógusok és a gyerekek részére. Jól hasznosítjuk azóta is, szülőértekezleteken, az óvodai rendezvényeken és mindennapi foglalkozásaink során.
- A költségvetés keretein belül a **folyamatos működésünkhöz a feltételek biztosítottak az Önkormányzat jóvoltából, mi pedig kiemelt figyelmet fordítunk továbbra is a meglévő értékeink őrzésére, védelmére, valamint a takarékos működtetésre.**
- **Folyamatosan pályázunk** a hátrányos és halmozottan hátrányos helyzetű gyerekek felzárkóztatására szolgáló **IPR fejlesztő óvodai programra**, mellyel kicsit kiegészítjük költségvetésünket. (fejlesztő játékok és különféle rendezvények költségei, élményszerzések utazási és belépők költségei, szakkönyvek, továbbképzések ...stb).
- Jó kapcsolatot tartunk a helyi vállalkozókkal, cégekkel rendszeresen kapunk tőlük anyagi, tárgyi segítséget.(bútorok, homok, kő, különböző papírfélék, áru és személyszállítás...) Ezekre a támogatásokra is rendkívül nagy szükségünk van, mindennapjaink tartalmasabbá tételéhez és ezúton szeretnénk ezen támogatásokat is megköszönni.
- Ebben a tanévben 2 alkalommal rendeztünk jótékonysági családi kézműves délutánt, valamint szintén 2 alkalommal hulladékgyűjtést a szülők aktív közreműködésével.
- Óvodánk rendszeresen és aktívan részt vesz községünk kulturális életében.

Ünnepek-ünnepélyek, események:

- Az ünnepnapok szerinti időben, pontosan, jól szervezeten megtartottunk minden ünnepélyt. Nagyobb rendezvényeinket - mint a farsangi bál, a nagycsoportosok ballagása a Művelődési Házban szerveztük.
- Környezetvédelmi programjaink: „Állatok világnapja” „Föld napja”, a „Víz napja” valamint a” Madarak és fák napja” megrendezésre kerültek. Az idén is mind a négy „zöld ünnep” nagyszabású, óvodaszintű, „jó gyakorlat” átvételére is alkalmas volt. Fotókat és cikkeket is készítettünk róla, melyek Recsk honlapján, valamint az Ovi Csengővár

facebook oldalunkon, valamint a Heves megyei hírlapban és az Óvodai nevelés c. országos szaklapban is megjelent. 2014 szeptemberében megpályáztuk és december 17. én Budapesten a Vajdahunyad Várban átvettem a „Zöld óvoda” kitüntető címet. Azóta megkaptuk a „Madárbarát óvoda” címet is. Gyermekeinket igyekszünk ennek szellemében nevelni, és minden lehetőséget megragadunk a környezettudatos magatartásuk kialakítása érdekében.

- A mesemondó verseny 16 óvoda részvételével sikeres volt. A kistérségi mesemondó versenyen, melyet ebben az évben a Parádi Bendegúz Óvoda szervezett, a mi óvodánkból 3 gyermekünk szerepelt eredményesen. (Az első és a harmadik helyezést hoztuk el onnan!) Óvodánkból egy nagycsoportos kisfiú és egy mátraderecskei kisfiú képviselte a Pétervásárai körzetet a Heves megyei mesemondó versenyen, melyen óvodánkból Korózs Balázs kimagasló teljesítményéért díjazásban részesült.
- A játékonysági bál helyett az idén is Családi napokat, „Játékonysági játszóházakat” szerveztünk az adventi és a húsvéti ünnepekhez kapcsolva. Nevelőtestületünk és szülői munkaközösségünk álláspontja szerint mindkét rendezvény, színvonalas, sok embert vonzó (iskolásokat és szüleiket is) jól sikerült rendezvény volt és sokkal inkább gyermek és családbaráttnak tartják, kéri, hogy a jövőben is ilyen jellegűek legyenek rendezvényeink. Mindezek mellett továbbra sem zárkozunk el alkalmanként az iskolával közös játékonysági bál rendezésétől sem.
- Óvodásaink rendszeresen, nagy sikerrel vesznek részt a települési ünnepségeken (pl.: Advent, Március 15. Majális, Falu napok, Idősek Napja,...stb.).
- Nagycsoportosainkkal meglátogattuk a szomszédos Mátraderecske Szivárvány óvodáját, műsorral és ajándékkal kedveskedtünk nekik az óvodájuk születésnapján.
- Munkatervünkben célul tűztük ki, hogy **minél több élményhez jussanak gyermekeink**, ezt a célt túlteljesítettük. A Pincészínházzal és a Babszem Jankó Gyermekszínházzal történő együttműködési megállapodásunkból adódóan az év során is több ízben volt részük bábszínházi, színházi előadásban, táncházban, drámafoglalkozásokban is. 1 alkalommal az Egri Gárdonyi Géza Színházban részt vettek középső és nagycsoportosaink előadáson. 2014 októberében pedig pályázati forrásból a Fővárosi Nagycirkuszbba vittük el középső és nagycsoportos gyermekeinket.
- A másik **kiemelt feladatunk ebben a tanévben az egészséges életmódra nevelés és testnevelés volt.** Ennek érdekében maximálisan kihasználtuk udvarunk és tornaszobánk adta lehetőségeket a mozgásfejlesztésre, edzésre. A szülők segítségével, szemléletformálásával az egészségesebb táplálkozás érdekében rendszeres gyümölcs és zöldségnapokat szorgalmaztunk. A zöld ünnepek mintájára egészséghetet, és annak lezárásaként nagyszabású egészségnapot szerveztünk. Fontosnak tartottuk az egészséges életvitel szemléletének tudatos formálását szülőértekezletek és szülői fórumok alkalmával, valamint rendszeresen túrák kirándulások és udvarunkon versenyjátékok szervezését a szülők bevonásával. 2015. január-áprilisig a Parádfürdői EFI vezetőjének jóvoltából 3 kurzus „reform ételek” elkészítése főzőtanfolyamot is tartottunk szülők és dolgozók részére. Nem utolsó sorban az egészséges életmód jegyében vásároltunk az idén víztisztító berendezést is. Rendszeresen használjuk tornaszobánkat, valamint az elmúlt tanévben elkészült só szobánkat, ahol játék közben közvetlen közelről tisztulhatnak légzőszerveik.
- Ebben az évben már kilencedik alkalommal az óvodai szülői munkaközösséggel gyermeknapot szerveztünk óvodásainknak, most rendhagyó módon nem az óvoda területén, hanem Sándor réten „Erdei Óvoda” programmal kibővítve tartottuk meg nagy sikerrel. Erdészek közreműködésével túráztunk, felfedeztük az erdőt, bogarásztunk, versenyjátékokat játszottunk, és volt bábszínház és ugráló vár is. Évről évre egyre több szülő és gyermek vesz részt ezen a rendezvényen, ahol a leendő óvodásaink is jól érzik magukat, megkönnyítve a befogadás folyamatát.
- Fontos feladatként kezeltük ebben a tanévben az Óvoda –iskola átmenet megsegítését. Aktív részt vállaltunk a „Jena plan” pedagógiai program bevezetésének népszerűsítésében

Szülői Fórumot tartottunk óvodánkban az Egri Kemény Ferenc Általános Iskola pedagógusainak jóvoltából középsős és nagycsoportos szüleinek. Rendezvényünkön részt vettek a Jámbor Vilmos általános Iskola alsó tagozatos pedagógusai. Közös munkánk eredményeként 19 gyermeket íratlak be szüleik a helyi iskolába. Azóta is napi kapcsolatban vagyunk az iskolával, gyermeknap rendezvényükre is meghívták nagycsoportosainkat. Emlékezetes, szép élményt jelentett mindannyiunk számára.

- Igyekeztünk az intézmények közötti „horizontális kapcsolatok építésével is óvodánk jó hírnevét gyarapítani. Az Oktador Pedagógiai Intézet közvetítésével ebben a tanévben óvodánk 8 alkalommal összesen 150 főt látott vendégül „Jó gyakorlat „átadó látogatáson. Tapasztalatcsere az IPR program gyakorlati megvalósításával, a roma gyerekek integrációjával, szülőkkel való kapcsolattartás innovatív megoldásaival, a HHH gyerekekre vonatkozó dokumentáció kezelésével kapcsolatos kérdésekről szólt. Tájékoztatást adtunk az érdeklődő óvodák részére az Óvoda-iskola átmenet megsegítése, valamint a „Tehetségpont” és a „Zöld óvoda” programjainkkal, és azok kritériumrendszerével kapcsolatos témákban.

Nevelőmunkánk értékelése:

A Minőségbiztosítást a köznevelési törvény ebben a tanévben már nem tette kötelezővé, nevelőtestületünk azonban úgy döntött, hogy az eddig jól működtetett méréseket és fejlesztéseket, mely több évi munkánk eredménye, a továbbiakban is folytatjuk gyermekeink és szakmai munkánk magas színvonalának megőrzése érdekében. Partnerközpontú működést továbbra is kiemelt feladatunknak tartjuk, ezáltal figyelembe tudjuk venni beazonosított partnereink intézményünkkel szemben való elvárásait, valamint nyomon követjük a folyamatos változásokat, az állandóságot megőrizzük, és összehasonlító méréseket készítünk a továbbfejlődés érdekében. A Belső Gondozói Rendszerben 3 féle mérési módszert használunk a gyermekek fejlettségének méréséhez.

1. **Porkolábné Balogh Katalin** féle teszt

2. **Nagy József** féle differ-mérés

3. **Mantlik Józsefné** féle vizsgálat, (melyet a TÁMOP-3.1.11-12/2-2012-0032.sz óvodafejlesztési pályázatban kötelezően vállaltak alapján vezettünk be a Micimackó kiscsoportban)

Jelen mérésünk több éves folyamat eredménye, mely 2004 óta minden évben megtörténik.

A gyermek óvodába kerülésekor egy bemeneti mérést végzünk, majd ezt követik az egyéni fejlesztések, fogadóórák a szülőkkel, (majd kontrollmérések, majd ismét egyéni fejlesztések) és óvodáskor végén a kimeneti méréssel zárul a mérési rendszer.

A gyermekek egyéni fejlődését, a hozzáadott pedagógiai értéket év eleji és év végi méréssel ellenőrizzük. Az eredmények alapján egyéni fejlesztési tervet készítünk a fejlődésben valamilyen területen elmaradott gyermekek számára, egyéni felzárkóztatására, valamint a tehetséges gyerekek fejlődésének elősegítésére.

Ezen mérések alapján az óvónők elkészítik a csoport fejlettségi szintjét, amely alapjául szolgál a további fejlesztésnek és fejlődésnek. Minden óvónőnek feladata, hogy a leggyengébb területekkel kiemelten foglalkozzon, a gyerekek fejlettségi szintjét javítsa, a kívánt szintet elérje. Célunk, hogy minden óvodás gyermek fejlődését megfigyeljük, a lemaradásokat időben korrigáljuk, a kiemelkedő teljesítményt észrevegyük óvodába lépéstől iskolába kerülésig, ezzel megkönnyítve az óvoda – iskola átmenetet. A pedagógus munkáját a szerint értékeljük, hogy ezeket a feladatokat milyen szinten látja el a csoport szintjéhez képest.

A gyermekek egyéni mérései alapján, az óvodai minőségbiztosítási team tagjai elkészítik az óvodai összesítőt, melynek eredményei a következők.

A mérésekben óvodánkból nevelési év elején 85, a kimeneti mérésben pedig 81 gyermek vett részt. Mindegyiket saját csoportjában levő óvónők mérték, hiszen ők állnak legközelebb hozzájuk, ők ismerik őket óvodába lépésük pillanatától kezdve.

Év végi méréseink eredményeként elmondhatjuk, hogy mind a négy csoport fejlettségi mutatója megfelel az általunk kitűzött célunknak.

Porkolábné –féle mérés alapján**Legeredményesebb terület:**

Testséma fejlettség: 69%

Mozgásfejlettség: 66%

Téri tájékozottság 65%

Leggyengébb terület:

Finommotorika fejlettsége: 55%

Értelmi fejlettség: 61%

Szociális érettség: 61%

Szociális fejlettség: 62%

A differ-mérés alapján:**Legeredményesebb terület:**

Beszédhanghallás: 85%

Leggyengébb terület:

Mennyiségfogalom: 68%

A Mantlikné féle (kötelezően vállalt) mérések alapján a Micimackó kiscsoportosok**Év végi összesítés a fejlesztés mértékében, százalékos arányban.****A legintenzívebben fejlődő területek:**

A testséma fejlettség: 63%

Mozgás fejlettség: 56%

Finommozgás: 52%

A fejlődés mértéke:

20%

16%

8%

A leggyengébben fejlődő területek:

A szociális érettség: 39%

A szociális fejlettség: 40%

Értelmi fejlettség: 42%

A fejlődés mértéke:

4%

7%

2%

A fejlődés átlagos mértéke:

9%

A mérési eredmények tükrözik az évközben hozzáadott fejlesztési területek mérési eredményeit, amelyek csoportszinten és óvodai szinten is átlagban:

- Porkolábné féle mérésnél: 4%
- Differ mérésnél: 3%
- Mantlikné féle mérésnél: 9%-ot jelentenek pozitív irányba.

A legfontosabb célunk mini csoportban megvalósult azzal, hogy a gyermekek szívesen jönnek az óvodába, alkalmazkodnak az óvoda szokásrendjéhez, elfogadták az óvónőket, és társaikat, ezáltal a szülőktől való elválás teljesen zökkenőmentes.

Önállóságuk nagymértékben fejlődött, a különböző tevékenységeket szívesen végzik, ezért egyes területeken meglepően nagy a fejlődés mértéke.

A nagycsoport iskolaérettségi vizsgálatát 2015. Február 2.-án volt. A vizsgálatot a csoportban dolgozó óvónők végezték. A vizsgálaton 25 gyermek vett részt.

Az iskolaérettségi felmérés eredménye 73%

A következő mérési területekből tevődik össze:

Emberábrázolás: 66%

Sordísz 63%

Téri tájékozottság: 89%

A foglalkozáson jelen volt az iskolaigazgató és a leendő első osztályos tanító, az óvodavezető és a munkaközösség vezető, valamint a csoportban dolgozó óvónők. A bemutató foglalkozás után megbeszéltük a felmérések eredményeit, valamint a problémás, tanulási nehézségekkel küzdő gyermekekkel kapcsolatos feladatokat. 23 nagycsoportosunk elkezdte ősztől az iskolát.

9 gyermeknek adtam felmentést (2 gyermeknek a nagycsoportból, és 7 gyermeknek a középső csoportból) a 2015-2016-os tanévre tankötelezettségének megkezdéséhez. Minden gyermeknél egyénileg mérlegeltem és a gyermek érdekeit vettem figyelembe a döntésem meghozatalakor, a

problémás gyermekek esetében igénybe vettem a Heves Megyei Pedagógiai Szakszolgálat Pétervásárai Tagintézményének a szakembereit.

Minden évben odafigyelünk volt óvodásaink **„után követő” mérésére**. 2015. február másodikán készült mérés a 2014.-2015 évben elsős gyerekekről mind a Jámbor Vilmos, mind pedig a Fáy András Általános iskolából. Az eredményt mindig összehasonlítjuk ugyanazon gyerekek óvodánkból kimeneti mérésével. Jelen esetben az eredmények a következők:

2014. május 31.

2015. február 2.

Óvodai kimeneti eredmény:

Iskolai mérési eredmény:

Nagymozgások: 97%

79%

Értelmi fejlettség: 97%

78%

Finommotorika: 89%

66%

Beszédkésztség: 99%

80%

Összesen: 95%

76%

Az óvoda és az iskola eredményei között 19% eltérés mutatkozik. A mérésbeli különbséget mi abban látjuk, hogy az óvodai nevelés során közvetlenebb kapcsolat van a gyermek és pedagógus között, míg az iskolai mérés elsősorban a teljesítményre koncentrálódik. Az óvodai nevelés során a gyermekek egyéni fejlettségéhez is igazítottuk a tevékenységek tartalmát és milyenségét, ami azt jelenti, hogy a fejlesztés során figyelembe vesszük a gyermekek belső érési folyamatait és a fejlődés ütemét. Mindezt játékba integrálva, egyénileg, differenciáltan, és komplex módon végezzük. Az óvoda-iskola átmenet munkacsoport, a munkája során folyamatosan ellenőrzi, értékeli, differenciálja a gyermekek képességeinek fejlődését, javaslatot tesz további egyéni fejlesztésük lehetőségeire, módszereire.

Óvodai minőségbiztosításunk keretén belül az idén **Partnerelégedettségi mérést** is végeztünk. Beazonosított partnereink: gyermekek, szülők, Fenntartó Önkormányzat részéről a polgármester, iskola részéről az igazgató.

Gyermekelégedettségi vizsgálat eredménye:

A gyermekelégedettséget a fényképes módszerrel végeztük, középső csoportban, 2015 áprilisában.

Tevékenységek szerint:

Legnépszerűbb tevékenység: Öltözködés 100%-ban

Fogmosás 100%-ban.

Legkevésbé népszerű tevékenység: alvás 7 %-ban.

A választások alapján a gyermekek 93 %-a kedveli az óvodában a felajánlott tevékenységeket, 7% nem kedveli az alvást.

A nagycsoportban a gyermekelégedettséget a nyitott mese módszerével végeztük.

A vizsgálat eredménye: „Megvalósítható”: 15 gyermekből 12 gyermek kívánsága ez 80%;

„Nem valósítható meg”: 15 gyermekből 3 gyermek kívánsága ez 20%

Megállapítható: A gyermekek 80% -ának 12 gyermek kívánsága reális és megvalósítható az elhangzott nyitott mese alapján. A fennmaradó 20%, 3 gyermek kívánsága irreális nem óvodára vonatkozó tevékenység.

Mindkét módszerrel végzett gyermekelégedettségi felmérés azt bizonyítja, hogy a gyermekek elégedettek az óvoda által felkínált tevékenységekkel szívesen végzik azokat.

Szülői elégedettség mérése kérdőíves módszerrel történt. 2015. március 24-én kiadtunk 67 db kérdőívet, március 27-ig visszaérkezett 53 db kérdőív, tehát feldolgozva a kiadott kérdőívek 79 %-a lett. Értékelésünk során összességében elmondhatjuk, hogy munkánkat a szülők 60 %-a 100%-osan jónak értékelte, ez 32 db kérdőívet jelent. A 22 kérdésből 13 kérdésre minden szülő 100%-ban igennel válaszolt. Ez a válaszok 60%-a. A kérdőívek összegzése alapján az igények a következők:

-A szülők előadást szeretnének hallani az egészséges táplálkozásról, a gyermekbetegségekről kevesellik a só szoba használatát és a kirándulások számát. Összességében a szülők elégedettek és dicsérik az intézményünk dolgozóinak munkáját.

A fent említett a problémáknak a megoldásával külön foglalkozunk, cselekvési tervet készítettünk a megoldásukra.

Fenntartó Önkormányzat részéről a polgármester elégedettségét interjú formájában mértük fel 2015. június 02.-án. Kérdésünkre, hogy mennyire elégedett óvodánkban folyó nevelő-oktató munkánkkal? A Polgármester Úr válasza: „Az óvoda gyermekorientált, középpontba helyezi a gyermekeket, olyan programokat nyújt, amely közvetlenül szolgálja a gyermekek fejlődését. Maximális osztályzat illeti meg az ott végzett munkát. A nevelőtestület munkáját dicséri az ott végzett nevelő oktató munka. A szakmai munka színvonalát az iskolaérettségi szint elsajátításában látom, mert pozitív visszajelzéseket kapok az iskolából és a szülőktől.

Kérdésünkre, hogy van –e esetleg olyan, amivel nem elégedett, vagy amin változtatnunk kéne?: „Fontosnak tartom, hogy az IKT –s eszközök biztosításával egyidejűleg folyamatosan történjen az óvadás gyermekek számítógépes ismeretekbe való bevezetése játékos formában. Ugyanilyen lendülettel, töretlenül, és lelkiismeretesen végezzék munkájukat a dolgozók mindennapok során. Kérem, hogy továbbra is hívjanak meg az óvodai rendezvényekre, hogy képet kapjak az ott folyó munkáról, továbbá, ha bármilyen változás történik, az intézményben arról kapjak tájékoztatást.”

Az iskolaigazgató elégedettségét interjú formájában mértük fel. Az interjú ideje 2015. június 02. Arra a kérdésre, hogy: „Mennyire elégedett az óvoda szakmai munkájával? Az igazgató asszony válasza: „Elégedett vagyok, mert felkészült gyermekeket kapunk az iskolakezdésre”. Kérdésünkre, hogy van –e esetleg olyan, amivel nem elégedett, vagy amin változtatnunk kéne?:

„Nem változtatnék, és továbbra is fenntartanám a jó kapcsolatot az óvodával, a falu és az intézmények jövője érdekében.”

A „Pedagógus Életpálya modell” keretében a 2014.-2015.-ös tanévben intézményünkben 2 fő jelentkezett minősítési eljárásra, Kolozsváriné Tarjányi Mária és Tóthné Bujáki Katalin. 2015. április 9-én mindketten sikeresen teljesítették a Pedagógus II. fokozat elvárásai szintjét. A hozzárendelt bért 2016. január 1.-től fogják megkapni.

Ebben a tanévben is **kiemelt feladatként próbáltunk előrelépni a „tehetséggondozás”** területén.

Fontos feladatunk volt a „tehetség ígéreték” beazonosítása, valamint a gyermek tehetségének megfelelő fejlesztése. A fő célunk volt, hogy az összes kis „talentumot” megtaláljuk óvodánkban és őket a lehető legjobb és leghatékonyabb nevelésben részesítsük. Óvodánk tárgyi és személyi feltételei ehhez négy területen voltak adottak:

Népi tánc, és népi játék melynek célja hogy megismertesse a gyermekeket hazánk népi kultúrájával. Közvetett célunk pedig a népzene és a néptánc sajátos eszközeivel segítse a gyermekek személyiségének formálását. A gyermekek mozgáskoordinációjának, ritmusérzékének fejlesztése a népi játékok, népdalok és hagyományok felelevenítésével és ezen keresztül éljék át a tánc örömet, valamint fedezzék fel a mozgás kapcsolatát a zenével.

A tehetséggondozó csoport vezetői: Bódi Csabáné és Pogány Beáta. Kitűzött célunkat elértük. Gyermekeink számos rendezvényen léptek fel sikerrel, valamint „jó gyakorlat” átadás során bemutató foglalkozást is tartottak velük a csoportvezetők. Az idén nevet is választottak: TÁTIKA néptáncscsoport. Műsorukat a Szederinda néptáncgyűttes vezetője Balogh Ágnes szakértő is véleményezte: elismeréssel gratulált gyermekeink ügyességéhez, és meghívta őket a "Csüddöngölő" néptáncos rendezvényre, 2015. november 21. –re Egerbe.

Kézműves foglalkozások, melynek célja. a vizuális észlelés, emlékezés, képzelet, a vizuális gondolkodás könnyedebbé tétele, az intellektuális látás kialakítása. A gyermekek tér, forma, szín gazdagítása, esztétikai érzékenységük, a szép iránti nyitottságuk, igényességük alakítása.

A tehetséggondozó csoport vezetője: Magdáné Harangi Judit

Kitűzött célunkat elértük, „jó gyakorlat” átadás során bemutató foglalkozást is tartott velük a csoportvezető óvónő. A jövő tanévben is szeretnénk változatlan formában működtetni ezt a tehetséggondozó körte.

Mese és bábjáték: célja a résztvevő gyermekek fantáziájának továbbfejlesztése, nyelvi kifejezőkészségük, „mesés” szókincs bővítése, a mesevilág - eszközökkel és azok nélküli, látványos kitalálása, megjelenítése.

A tehetséggondozó csoportot vezeti: Forgó Gyuláné Kitűzött célunkat elértük, „jó gyakorlat átadás során bemutató foglalkozást is tartott velük a csoportvezető óvónő, valamint felléptek a „Nyuszi fesztiválunkon” és a helyi Idősek otthona lakóinak. A jövő tanévben is szeretnénk változatlan formában működtetni ezt a tehetséggörőt is.

Drámafoglalkozás: célja, Az óvoda-iskola átmenet zökkenő mentesebbé tétele érdekében dráma játékok alkalmazásával, hogy segítse azokat a jó, vagy kiemelkedő képességű gyerekeket, akiknek a szociális képességeikben, (együttműködés, alkalmazkodás, önismeret, másokra való odafigyelés, elfogadás, türelem...terén) problémáik vannak.

A tehetséggondozó csoport vezetője: Tóthné Bujáki Katalin. A tehetséggörő neve: „Huncutkák.” „jó gyakorlat átadás során bemutató foglalkozást is tartott velük a csoportvezető óvónőjük.

A tehetséggondozást zászlajára tűzte intézményünk, melyhez a Köznevelési Törvény 2011. évi CXCV 4. § a pontja a kiemelt figyelmet igénylő gyermekekkel foglalkozik. Az év során szaktanácsadói segítséget is kértünk és kaptunk a tehetséggondozás témakörben:

tehetségazonosítási eszközök kiválasztásában, tehetségpontként való regisztrációban, valamint a tehetséggörők jó gyakorlatának kidolgozásában.

IPR programunk értékelése:

Óvodánk már nyolcadik éve pályázik az esélyegyenlőségi támogatásra, melyre azok az intézmények pályázhatnak, ahol a halmozottan hátrányos helyzetű gyermekek száma eléri az összlétszám legalább 15%-át. Az elmúlt évben 38 fő támogatására pályáztunk, és az idén is ennyi. A pályázat feltétele volt a megfelelő szakmai háttér biztosítása, melyhez továbbképzéseink alkalmazkodtak.

- Részt vettünk IPR szakirányú konferenciákon, „jó gyakorlat” átvételen a Vésztői óvodában.
- Linkecsné Borsos Bernadett jelenleg: Fejlesztőpedagógiai óvodapedagógus szakmódszertani továbbképzésen vesz részt.

Jól működik az IPR munkaközösség, ahol a team vezetői irányítják az óvoda pedagógusainak ez irányú munkáját. (Tagjai: Fásiné Fodor Katalin, Magdáné Harangi Judit, és Linkecsné Borsos Bernadett)

Az IPR munkaközösségen belül két munkacsoport működik. Beóvodázási munkacsoport, (tagjai: Linkecsné Borsos Bernadett, Hollóné Farkas Éva, Bódi Csabáné, Forgó Gyuláné) és az Óvoda-Iskola Átmenetet Megsegítő munkacsoport, (melynek tagjai: Tóthné Bujáki Katalin, Pogány Beáta, Magdáné Harangi Judit és Kolozsváriné Tarjányi Mária). Mindkét munkacsoport hozzájárul munkánk minőségének javításához.

IPR programunk hatékony működtetése érdekében különös hangsúlyt helyeztünk az alábbi területekre:

1. Az eredményes megvalósítás érdekében a hátrányos, halmozottan hátrányos helyzetű és sajátos nevelési igényű gyerekekkel való foglalkozás elméleti háttérismereteinek bővítése, megfelelő kapcsolat kiépítése és ápolása a háziorvossal, védőnővel, valamint a szakmai munkánkat segítő gyógypedagógiai szakszolgálat munkatársaival és az érintett gyermekek szüleivel.
2. Fokozottan odafigyeltünk a fent említett gyermekek esetében a tisztálkodás szokásrend kialakítására, megfelelő szintre fejlesztésére.
3. Az előző tanév végi mérések alapján három - négy területen voltak lemaradásaink:
 - Szociális érettség terén, és a Finommotorika és a Nyelvi fejlettség, terén tapasztaltunk. A középső és nagycsoportos gyermekek esetében, ezeken kívül még a mennyiségfejlettség terén. Ezeket a területeket ebben a tanévben kiemelten kezeltük, változatos módszerekkel, eszközökkel elértük, hogy mind a négy területen egyenletesen fejlődtek gyermekeink.

A halmozottan hátrányos helyzetű gyerekek fejlődését évente 2X méri az óvónők, az eredményt megbeszéljük a szülővel, és megbeszéljük a szülői segítségnyújtás módját is.

A kiemelt fejlesztéssel az a célunk, hogy ezek a gyerekek az iskolába lépés idejére elérjék az iskolaérettség szintjét minden területen.

Gyermek és ifjúságvédelem:

Az óvoda gyermekvédelmi munkáját az óvodavezető irányítja és hangolja össze. A gyermekjóléti szolgálat által szervezett jelzőrendszeri értekezleten és esetmegbeszéléseken az óvodavezető minden alkalommal aktívan részt vett. Esetenként a jelzőlapokat eljuttatja a családsegítőnek, s közösen megteszik a szükséges intézkedést. Ebben az évben is elkészítettem és határidőre le is adtam a családsegítőnek az éves beszámolómat a 2014-es gyermekvédelmi munkánkról. Minden óvónő figyelemmel kíséri a hátrányos helyzetű gyermekek sorsának alakulását. Idejében intézkednek a problémák megelőzésében, a gyermekek segítésében. Nagy figyelmet fordítanak a hiányzásokra, ezek okát időben felderítik, és a szükséges intézkedéseket megteszik. Fontos feladatom ezen a téren is a jogszabályi változások nyomon követése, s azok beillesztése pedagógiai programunkba, illetve az óvodapedagógusok mindennapi munkájába.

Baleset és tűzvédelem:

Óvodánkban van kijelölt baleset és tűzvédelmi felelős, aki rendszeresen ellenőrzi, szemrevételezéssel a baleseti forrásokat. Felhívja az óvodavezető figyelmét minden olyan dologra, ami baleset forrása lehet. Évente megtartja a munkavédelmi és tűzvédelmi oktatást, erről feljegyzést készít, megszervezi a „próba tűzriadót”. Ellenőrzi a dolgozók egészségügyi könyveit, megszervezi az éves vizsgálatokat. Rendszeresen részt vesz az óvoda balesetvédelmi szemlén. Rendszeresen ellenőrzi az udvari játékaink állapotát és arról naponta vezeti a „játsszótéri eszközök ellenőrzése” dokumentumot.

Értekezletek:

Nevelőtestületi és munkatársi értekezletet, öt alkalommal, munkaközösségi foglalkozást és munkaértekezletet 8 alkalommal tartottunk az elmúlt tanévben.

Kapcsolataink:

Kapcsolat a családdal: a szülőkkel rendszeres napi kapcsolatban állunk. Minden csoportban évente három alkalommal tartottunk szülői értekezletet, ahol a részvételi arány 68%-os. A januári szülőértekezlete en nagyon alacsony volt 2 csoportban a részvételi arány, ezért intézkedési tervet dolgoztunk ki a javulás érdekében, ami meghozta a várt eredményt. A szülőértekezleten kívül még rendszeresen fogadóórákon is tájékoztatjuk az érdeklődő szülőket gyermekeik fejlődéséről. Minden csoportnak van szülői vezetése, akik az óvodai szülői munkaközösségnek a tagjai. Ebben a tanévben 6 alkalommal tartottunk OSZM értekezletet, hiszen rendezvényeinken nagyrészt a szülők is tevékenyen részt vesznek, feladatot vállalnak. A szülők ismerik programunkat, céljainkat, nehézségeinket. Mindenben számíthatunk segítségükre, véleményükre. A lehetőségeket bővítettük a TÁMOP –os pályázatnak köszönhetően (kötelezően fenn is tartjuk) Szülői fórum megtartásával. Melynek témája a szülők kérésének megfelelően:

- Jena plan pedagógiai program megismertetése a középső és nagycsoportos szülőkkel. Előadó: Jámbor Erzsébet és Bartus Norbert az Egri Kemény Ferenc Általános Iskola pedagógusai
- Egészséges ételek és elkészítés módjuk. Előadó: Szakács Ibolya az EFI igazgatónője.

Kapcsolatunk az iskolával folyamatos és partneri, együttműködési megállapodás alapján történik. Kölsönösen részt veszünk egymás nagyobb rendezvényein. Különösen szoros és tartalmas ez a kapcsolat az óvónők és a tanítók között az átmenet idején. Mindkét intézmény fontosnak tartja, hogy a gyerekek megfelelő fejlettségi szintén, zökkenőmentesen és örömmel menjenek iskolába. Fontosnak tartjuk a szülők felkészítését az új feladatra, melyben a leendő elsős tanító is partner. Ebben a tanévben kiemelt figyelmet fordítottunk erre a feladatra az iskola is és az óvoda is. Bízunk abban, hogy sikerült megállítani azt a folyamatot, hogy gyermekeinket nem községünk iskolájába íratják be a szülők. (A községünk iskolájába beíratott gyermeklétszám már a sikerre enged következtetni!)

Kapcsolatunk a Nevelési Tanácsadó és a Gyermekjóléti Szolgálat vezetőjével

Szakmai téren legfontosabb partnerünk a Heves Megyei Pedagógiai Szakmai és Közművelődési Szolgáltató Intézmény. Kapcsolatunk közvetlen és segítő szándékú. Munkánkat rendszeresen segítik a Pétervásárai Pedagógiai Szakszolgálat szakemberei, akik a kiemelt figyelmet igénylő gyermekek esetében nagy segítségünkre vannak, hisz szakmai segítséget nyújtanak, pedagógusoknak, szülőknek egyaránt. A **Családsegítő és Gyermekjóléti Szolgálattal** is tartalmas, rendszeres és partneri a kapcsolatunk. A napi problémák megoldásában hatékonyan tudunk intézkedni. Minden esetben jelezzük a felmerült problémákat szóban és írásban, majd a megoldáshoz meghatározzuk a feladatokat. Óvodapedagógusaink szükség esetén, jelzőlapon kéri a családsegítő segítségét. Munkakapcsolatunk rendszeres és eredményes, egymás kéréseit, javaslatait kölcsönösen figyelembe vesszük.

Orvosi és Védőnői Szolgálattal együttműködési megállapodás alapján kapcsolatunk folyamatos és tartalmas. Rendszeresen végzik speciális szűréseiket óvodásaink körében. Feladataik közé tartozik óvodásaink és dolgozóink egészségügyi szakvizsgálata. Fogorvosi szűrést elsősorban nagycsoportosainknak évente egyszer tud időhiány miatt a doktornő nyújtani, de ebben a tanévben már a középsős gyermekeink szűrése is sikeresen megtörtént. A védőnővel gyakoribb kapcsolatot tartunk fenn. Kölcsönösen tájékoztatjuk egymást, ha valamilyen fertőző, vagy gyermekbetegség van kialakulóban, de bármelyik családnál felmerülő probléma esetén is segíti munkánkat.

Művelődési intézményekkel együttműködési megállapodás szerint tartunk kapcsolatot. Rendszeresen közép- és nagycsoportosaink látogatásai községünk könyvtárába, ahol könyvtárosunk megismerteti gyermekeinket a könyvtár adta lehetőségekkel, az ott tanúsítandó helyes viselkedésmóddal. Minden alkalommal, új mesével fogadja őket, mellyel hozzájárul ahhoz, hogy nagykorukban is igényük legyen a könyvtárba járásra, olvasásra. Óvodásaink rendszeresen megtekintik a könyvtárban rendezett kiállításokat is. Művelődési Házunk adta lehetőségeket is igyekszünk kihasználni. A Bányászati Múzeumot és egyéb helyi kiállításokat óvodásainkkal megtekintjük, átbeszéljük a látottakat. Minden év március 15-én ellátogatunk a Petőfi szoborhoz, ahol gyermekeink életkori sajátosságainak megfelelően dalokkal, versekkel és kis zászlóink elhelyezésével emlékeznek az 1848-as eseményekre. Farsangi bálunkat és a nagycsoportosok búcsúzó ünnepségét is minden évben ott tartjuk, hisz ott vannak meg e két rendezvényhez szükséges ideális feltételek.

Roma Nemzetiségi Önkormányzattal is együttműködési megállapodás alapján megbeszéléseket folytatunk a roma származású gyerekek fejlődéséről. Egymás rendezvényein kölcsönösen részt veszünk. Az esetlegesen felmerülő problémákra közösen keresünk megoldást.

A jövőben szeretnénk ismeretterjesztő előadást közösen szervezni „szülők iskolája” keretén belül. **Kapcsolatunkat településünk önkormányzatával, a képviselő-testülettel, a Polgármesteri Hivatal dolgozóival napi szoros együttműködés jellemzi.** Feladatainkat határidőre pontosan elkészítjük, a költségvetés által biztosított kereteket betartjuk. Gondjainkról, örömeinkről kölcsönösen tájékoztatjuk és segítjük egymást. A jövőben is így szeretnénk.

A 2014-2015.-ös nevelési évre munkatervemben leírtakat határidőre megvalósítottuk, a beszámolómban leírt eredmények, sikerek, a kiválóan együttműködő, egymás munkáját segítő, pozitív irányba előmozdító kollektívánknak köszönhető.

Kérem a Tisztelt Képviselő-testületet, hogy beszámolómat elfogadni szíveskedjenek.

Tisztelettel:

Recsk, 2015-06-10



Fásiné Fodor Katalin
Fásiné Fodor Katalin
Óvodavezető