

CSENGŐVÁR ÓVODA VEZETŐJÉTŐL
3245. RECSK KOSSUTH LAJOS ÚT 218.

Értékelés a Csengővár Óvoda
2011/2012. ÉVI MUNKÁJÁRÓL

Tisztelt Képviselő-testület!

Recsk Nagyközség Önkormányzata munkatervében szereplő napirendjének megfelelően az alábbiakban számolok be a Csengővár Óvoda 2011-2012-es tanévben végzett munkájáról.

Helyzetelemzés:

STATISZTIKAI ADATOK:

Csoportok száma: 4

Férőhelyek száma: 100 fő

Beírt létszám:

Nyitó (szeptember): 95 fő

Záró (május): 97 fő

Iskolát kezd: 23 fő

Korcsoport:	Nyitó:	Változás:+	Változás:-	Záró
Mini:	22	3	0	25
Kicsi:	26	0	0	26
Középső:	24	0	1	23
Nagy:	23	1	1	23
Összes:	95	4	2	97

Roma származású gyermek: 36 fő

Hátrányos helyzetű gyermek: 47 fő

Ebből halmozottan hátrányos helyzetű gyermek: 29 fő

Veszélyeztetett gyermek: 7 fő

Sajátos nevelési igényű gyermek: 1 fő

Logopédiai fejlesztésben részesül: 18 fő

Tárgyi feltételeink alakulása:

- Óvodánk teljes felújítása és korszerűsítése 2010-ben megtörtént. Az óvoda teljes épülete akadálymentes lett, és az eddig hiányzó helyiségek és eszközök is biztosítottak. Az év során folyamatosan megtörténtek a garanciális javítások.
- A szülői munkaközösség anyagi támogatásával és a Polgármesteri Hivatal alkalmazásában álló szakemberek segítségével a felújított épület állagmegóvása érdekében az öltöző és közlekedő helyiségekben lambériázunk. A nyár folyamán egy csoportszobában és a későbbiekben minden évben egy újabb csoportszobában lambériázással csökkentenénk a festési költségeket, mellyel barátságosabbá tesszük gyermekeink környezetét is.
- Két csoportszobába korszerűbb, könnyű szerkezetű ágyakat vásároltunk pályázati pénzből.
- Jó kapcsolatot tartunk a helyi vállalkozókkal, rendszeresen kapunk tőlük anyagi, tárgyi segítséget.(bútorok, homok, különböző papírfélék, áruszállítás...)

- Az óvoda udvarának hátsó részét a szülők elkerítették, mellyel biztonságosabb és esztétikusabb lett az óvoda udvara. Ebben a tanévben 2 alkalommal rendeztünk hulladékgyűjtést a szülők aktív közreműködésével.
- A szülői munkaközösség az óvoda udvarán lévő „zsibongóra” táblákat szereltetett fel, így lehetőség nyílik arra, hogy a gyerekek rossz idő esetén rajzolhassanak, változatosabbá téve tevékenységeiket. A Polgármesteri Hivatal alkalmazásában álló közcélúak segítségével lefestettük a zsibongó épületét kívül, belül.
- Óvodánk rendszeresen és aktívan részt vesz községünk kulturális életében.

Ünnepek-ünnepélyek:

- Az ünnepnapok szerinti időben, pontosan, jól szervezeten megtartottunk minden ünnepélyt. Nagyobb rendezvényeinket - mint a farsangi bál, a nagycsoportosok ballagása a Művelődési Házban szerveztük.
- Környezetvédelmi programjaink: „Állatok világnapja” „Föld napja”, a „Víz napja” valamint a „Madarak és fák napja” megrendezésre kerültek. Az idén mind a négy „zöld ünnep” nagyszabású, óvodaszintű, „jógyakorlat” átvételére is alkalmas volt. Fotókat és cikkeket is készítettünk róla, melyek Recsk honlapján, a Heves megyei hírlapban és az Óvodai nevelés c. országos szaklapban is megjelent.
- A mesemondó verseny 18 óvodás részvételével sikeres volt. A Siroki Óvoda rendezte meg a kistérségi mesemondó versenyt, ahol 4 gyermekünk szerepelt eredményesen.
- A jótekonysági bál helyett az idén Családi napokat, „Jótekonysági játszóházakat” szerveztünk az adventi és a húsvéti ünnepekhez kapcsolva. Nevelőtestületünk és szülői munkaközösségünk álláspontja szerint mindkét rendezvény, színvonalas, sok embert vonzó (iskolásokat és szüleiket is) jól sikerült rendezvény volt és sokkal inkább gyermek és családbarátnak tartják, kérik, hogy a jövőben is ilyen jellegűek legyenek rendezvényeink. Mindezek mellett nem zárkozunk el alkalmanként az iskolával közös jótekonysági báltól sem.
- Óvodásaink rendszeresen, nagy sikerrel vesznek részt a települési ünnepségeken (pl.: Advent, Idősek Napja, Székely kapu avatás....).
- Ebben az évben már hatodik alkalommal az óvodai szülői munkaközösséggel gyermeknapot szerveztünk óvodásainknak az óvoda területén. Nagy sikert aratott a gyermekek és a szülők körében. Évről évre egyre több szülő és gyermek vesz részt ezen a rendezvényen, ahol a leendő óvodásaink is jól érzik magukat, megkönnyítve a beszoktatás folyamatát.

Nevelőmunkánk értékelése:

A **Belső Gondozói Rendszer** magas színvonalú működtetése kiemelt feladatunk, ezáltal nyomon követjük a folyamatos változásokat, az állandóságot megőrizzük, és összehasonlító méréseket készítünk a tovább fejlődés érdekében.

A Belső Gondozói Rendszerben kétféle mérési módszert használunk a gyermekek fejlettségének méréséhez.

1. **Porkolábné Balogh Katalin** féle teszt

2. **Nagy József** féle differ-mérés

Jelen mérésünk több éves folyamat eredménye, mely 2004 óta minden évben megtörténik.

A gyermek óvodába kerülésekor egy bemeneti mérést végzünk, majd ezt követik az egyéni fejlesztések, fogadóórák a szülőkkel, majd kontroll mérések következnek mini csoportban és

a halmozottan hátrányos helyzetű gyermekek esetében, majd ismét egyéni fejlesztések következnek és óvodáskor végén a kimeneti méréssel zárul a mérési rendszer.

A gyermekek egyéni fejlődését, a hozzáadott pedagógiai értéket év eleji és év végi méréssel ellenőrizzük. Az eredmények alapján egyéni fejlesztési tervet készítünk a fejlődésben valamilyen területen elmaradott gyermekek számára, egyéni felzárkóztatására, valamint a tehetséges gyerekek fejlődésének elősegítésére.

Ezen mérések alapján az óvónők elkészítik a csoport fejlettségi szintjét, amely alapjául szolgál a további fejlesztésnek és fejlődésnek. Minden óvónőnek feladata, hogy a leggyengébb területekkel kiemelten foglalkozzon, a gyerekek fejlettségi szintjét javítsa, a kívánt szintet elérje. Célunk, hogy minden óvodás gyermek fejlődését megfigyeljük, a lemaradásokat időben korrigáljuk, a kiemelkedő teljesítményt észrevegyük óvodába lépéstől iskolába kerülésig, ezzel megkönnyítve az óvoda – iskola átmenetet. A pedagógus munkáját a szerint értékeljük, hogy ezeket a feladatokat milyen szinten látja el a csoport szintjéhez képest.

A gyermekek egyéni mérései alapján, az óvodai minőségbiztosítási team tagjai elkészítik az óvodai összesítőt, melynek eredményei a következők.

A mérésekben óvodánkból 97 gyermek vett részt, mindegyiket saját csoportjában levő óvónők mérték, hiszen ők állnak legközelebb hozzájuk, ők ismerik őket óvodába lépésük pillanatától kezdve. **Év végi méréseink** eredményeként elmondhatjuk, hogy mind a négy csoport fejlettségi mutatója megfelel az általunk kitűzött célunknak.

Porkolábné –féle mérés alapján

Legeredményesebb terület:

Finommotorikus koordináció fejlettsége: 76 %

Leggyengébb terület:

Értelmi fejlettség: 55%

Nyelvi fejlettség: 66%

Az eredmények majdnem megegyeznek az előző évvel, de értelmi és nyelvi fejlődés területén minimális romlás, finommotorikus koordináció területén 3% javulás tapasztalható.

A differ-mérés alapján:

Legeredményesebb terület:

Beszédhanghallás: 91%

Leggyengébb terület:

Mennyiségfogalom: 66%

A kritikus kognitív képességek fejlődésénél az előző évhez képest a beszédhanghallás fejlettsége 2%-kal emelkedett, a mennyiség fogalom fejlettsége 3%-kal csökkent. (Az összesítő grafikonon mellékelve.)

A nagycsoport iskolaérettségi vizsgálatát 2012. január 23-án végeztük. A vizsgálatot a csoportban dolgozó óvónők végezték. A vizsgálaton 23 gyermek vett részt.

Az iskolaérettségi felmérés eredménye 85%

A következő mérési területekből tevődik össze:

Emberábrázolás: 89%

Sordísz 84%

Téri tájékozottság: 87%

Általános tájékozottság: 77%

Iskolaérettségi foglalkozáson 2012. február 07-én jelen volt az iskola igazgató és helyettese, az óvodavezető és helyettese, valamint a csoportban dolgozó óvónők. A bemutató foglalkozás után megbeszéltük a felmérések eredményeit, valamint a problémás, tanulási nehézségekkel küzdő gyermekekkel kapcsolatos feladatokat. Mind a 23 nagycsoportosunk elkezdte ösztölni az iskolát.

A **mellékletben** található feladat és idő terv és az éves mérések mutatói alapján kitűnik, hogy eredményeink jók. Az átlagot tekintve minden csoport korának megfelelően teljesített. A leggyengébb területnek tűnő értelmi fejlettség 55%, az előző évi 68%-ról 13%-ot csökkent, ez a csökkenés adódhat abból, hogy változott a gyerekek összetétele. A következő tanévben is fokozottan odafigyelünk rá.

Minőségi előrelépés a mögöttünk hagyott tanévben is megfigyelhető minden téren, leggyengébb terület pedig mindig lesz, úgy ahogy legerősebb is.

Ebben a tanévben kiemelt feladatként próbáltunk előrelépni a „tehetséggondozás” területén.

Fontos feladatunk volt a „tehetség ígéreték” beazonosítása, valamint a gyermek tehetségének megfelelő fejlesztése. A fő célunk volt, hogy az összes kis „talentumot” megtaláljuk óvodánkban és őket a lehető legjobb és leghatékonyabb nevelésben részesítsük. Óvodánk tárgyi és személyi feltételei ehhez három területen voltak adottak:

- **Népi tánc**, melynek célja hogy megismertesse a gyermekeket hazánk népi kultúrájával. Közvetett célunk pedig a népzene és a néptánc sajátos eszközeivel segítse a gyermekek személyiségének formálását. A gyermekek mozgáskoordinációjának, ritmusérzékének fejlesztése a népi játékok, népdalok és hagyományok felelevenítésével és ezen keresztül éljék át a tánc örömet, valamint fedezzék fel a mozgás kapcsolatát a zenével.
A tehetséggondozó csoport vezetői: Bódi Csabáné és Kolozsváriné Tarjányi Mária. Kitűzött célunkat elértük, a jövő tanévben is szeretnénk változatlan formában működtetni ezt a tehetséggörőt.
- **Kézműves foglalkozások**, melynek célja. a vizuális észlelés, emlékezés, képzelet, a vizuális gondolkodás könnyedebbé tétele, az intellektuális látás kialakítása. A gyermekek tér, forma, szín gazdagítása, esztétikai érzékenységük, a szép iránti nyitottságuk, igényességük alakítása.
A tehetséggondozó csoport vezetői: Magdáné Harangi Judit és Linkecsné Borsos Bernadett. Kitűzött célunkat elértük, a jövő tanévben is szeretnénk változatlan formában működtetni ezt a tehetséggörőt.
- **Mese és bábjáték**: célja a résztvevő gyermekek fantáziájának továbbfejlesztése, nyelvi kifejezőkészségük, „mesés” szókincs bővítése, a mesevilág - eszközökkel és azok nélküli, látványos kitalálása, megjelenítése.
A tehetséggondozó csoportot vezeti: Tóthné Bujáki Katalin. Kitűzött célunkat elértük, a jövő tanévben is szeretnénk változatlan formában működtetni ezt a tehetséggörőt is.

IPR programunk értékelése:

Óvodánk már ötödik éve pályázik az esélyegyenlőségi támogatásra, melyre azok az intézmények pályázhatnak, ahol a halmozottan hátrányos helyzetű gyermekek száma eléri az összlétszám legalább 15%-át. Az elmúlt évben 25 fő támogatására pályáztunk, az idén pedig 27 főre.

A pályázat feltétele volt a megfelelő szakmai háttér biztosítása, melyhez továbbképzéseink alkalmazkodtak.

- Tóthné Bujáki Katalin már második éve Budapesten tanul, a drámapedagógia szakvizsga megszerzése érdekében.
- Részt vettünk az „IPR gyakorlati megvalósítása” című pedagógus továbbképzési programon.
- Részt vettünk IPR szakirányú konferenciákon, kistérségi és regionális műhelyfoglalkozásokon.

- Az elmúlt tanévben nem tudtunk a tervezett "Jógyakorlat" hospitáláson részt venni (a pályázat késői kiírása miatt), a következő évben ezt szeretnénk bepótolni.

Jól működik az IPR munkaközösség, ahol a team vezetői irányítják az óvoda pedagógusainak ez irányú munkáját. (Tagjai: Fásiné Fodor Katalin, Magdáné Harangi Judit, és Linkecsné Borsos Bernadett)

Az IPR munkaközösségen belül két munkacsoport működik. Beóvodázási munkacsoport, (tagjai: Linkecsné Borsos Bernadett, Magdáné Harangi Judit és Kolozsváriné Tarjányi Mária) és az Óvoda-Iskola Átmenetet Megsegítő munkacsoport, (melynek tagjai: Tóthné Bujáki Katalin, Bódi Csabáné, és Hollóné Farkas Éva). Mindkét munkacsoport hozzájárul munkánk minőségének javításához.

IPR programunk hatékony működtetése érdekében különös hangsúlyt helyeztünk az alábbi területekre:

1. Az eredményes megvalósítás érdekében a hátrányos, halmozottan hátrányos helyzetű és sajátos nevelési igényű gyerekekkel való foglalkozás elméleti háttérismereteinek bővítése, megfelelő kapcsolat kiépítése és ápolása a háziorvossal, védőnővel, valamint a szakmai munkánkat segítő gyógypedagógiai szakszolgálat munkatársaival és az érintett gyermekek szüleivel.
2. Fokozottan odafigyeltünk a fent említett gyermekek esetében a tisztálkodás szokásrend kialakítására, megfelelő szintre fejlesztésére.
3. Az előző tanév végi mérések alapján három - négy területen voltak lemaradásaink:
 - Szociális érettség,
 - Nyelvi fejlettség,
 - Mozgásfejlettség terén, valamint a középső és nagycsoportos gyermekek esetében:
 - a mennyiségfejlettség terén. Ezeket a területeket ebben a tanévben kiemelten kezeltük, változatos módszerekkel, eszközökkel elértük, hogy mind a négy területen egyenletesen fejlődtek gyermekeink. (A 2012. év végi mérések eredményét lásd mellékletben: 3H összesítő.)

A halmozottan hátrányos helyzetű gyerekek fejlődését fél évenként méri az óvónők, az eredményt megbeszéli a szülővel, és megbeszéli a szülői segítségnyújtás módját is.

A kiemelt fejlesztéssel az a célunk, hogy ezek a gyerekek az iskolába lépés idejére elérjék az iskolaérettség szintjét minden területen.

Gyermek és ifjúságvédelem:

Az óvoda gyermekvédelmi munkáját az óvodavezető irányítja és fogja össze. A gyermekjóléti szolgálat által szervezett esetmegbeszéléseken az óvodavezető minden alkalommal részt vett.

Minden óvónő figyelemmel kíséri a hátrányos helyzetű gyermekek sorsának alakulását. Idejében intézkednek a problémák megelőzésében, a gyermekek segítésében. Nagy figyelmet fordítanak a hiányzásokra, ezek okát időben felderítik, és a szükséges intézkedéseket megteszik.

Értekezletek:

Nevelőtestületi és munkatársi értekezletet, nyolc alkalommal, munkaközösségi foglalkozást és munkaértekezletet 15 alkalommal tartottunk az elmúlt tanévben.

Kapcsolataink:

Kapcsolat a családdal: a szülőkkel rendszeres napi kapcsolatban állunk. Minden csoportban évente három alkalommal tartunk szülői értekezletet, ahol a részvételi arány 86%-os. Minden csoportnak van szülői vezetése, akik az óvodai szülői munkaközösségnek a tagjai.

Ebben a tanévben 5 alkalommal tartottunk OSZM értekezletet, hiszen rendezvényeinken nagyrészt a szülők is tevékenyen részt vesznek, feladatot vállalnak. A szülők ismerik programunkat, céljainkat, nehézségeinket. Mindenben számíthatunk segítségükre, véleményükre.

Kapcsolatunk az iskolával folyamatos és partneri, együttműködési megállapodás alapján történik. Kölsönösen részt veszünk egymás nagyobb rendezvényein. Különösen szoros és tartalmas ez a kapcsolat az óvónők és a tanítók között az átmenet idején. Mindkét intézmény fontosnak tartja, hogy a gyerekek megfelelő fejlettségi szinten, zökkenőmentesen és örömmel menjenek iskolába. Fontosnak tartjuk a szülők felkészítését az új feladatra, melyben a leendő elsős tanító is partner.

Kapcsolatunk a Nevelési Tanácsadó és a Gyermekjóléti Szolgálat vezetőjével

Szakmai téren legfontosabb partnerünk a Heves Megyei Önkormányzat Pedagógiai Szakmai és Közművelődési Szolgáltató Intézménye. Kapcsolatunk közvetlen és segítő szándékú. Munkánkat rendszeresen segítik az „Aranykapu” Kistérségi Humán Szolgáltató Központ Nevelési Tanácsadójának szakemberei, akik a sajátos nevelési igényű, vagy részképeség zavaros gyermekek esetében nagy segítségünkre vannak, hisz szakmai segítséget nyújtanak, pedagógusoknak, szülőknek egyaránt. A beszédhibás gyerekek speciális fejlesztését logopédus végzi, hiszen ezt a feladatot csak szakember láthatja el hatékonyan. A Családsegítő és Gyermekjóléti Szolgálattal is tartalmas, rendszeres és partneri a kapcsolatunk. A napi problémák megoldásában hatékonyan tudunk intézkedni. Minden esetben jelezzük a felmerült problémákat szóban és írásban, majd a megoldáshoz meghatározzuk a feladatokat.

Intézményünkben különös figyelmet és gondoskodást igényel a gyermekek 48%-a. Nagy segítséget jelent számunkra a Nevelési Tanácsadó és a Gyermekjóléti Szolgálat szakmai tudása, mellyel könnyebbé teszik munkánkat.

Esetmegbeszéléseiken rendszeresen részt veszünk. Óvodapedagógusaink szükség esetén, jelzőlapon kéri a családsegítő segítségét. Munkakapcsolatunk rendszeres és eredményes, egymás kéréseit, javaslatait kölcsönösen figyelembe vesszük.

Orvosi és Védőnői Szolgálattal együttműködési megállapodás alapján kapcsolatunk folyamatos és tartalmas. Rendszeresen végzik speciális szűréseiket óvodásaink körében. Feladataik közé tartozik óvodásaink és dolgozóink egészségügyi szakvizsgálata. Fogorvosi szűrést elsősorban nagycsoportosainknak évente egyszer tud időhiány miatt a doktornő nyújtani, de ebben a tanévben már a középsős gyermekeink szűrése is sikeresen megtörtént. A védőnővel gyakoribb kapcsolatot tartunk fenn. Kölcsönösen tájékoztatjuk egymást, ha valamilyen fertőző, vagy gyermekbetegség van kialakulóban, de bármelyik családnál felmerülő probléma esetén is segíti munkánkat. Estenként előadással segíti a szülők iskolája programunkat.

Művelődési intézményekkel együttműködési megállapodás szerint tartunk kapcsolatot. Rendszeresen közepső és nagycsoportosaink látogatásai községünk könyvtárába, ahol könyvtárosunk megismerteti gyermekeinket a könyvtár adta lehetőségekkel, az ott tanúsítandó helyes viselkedésmóddal. Minden alkalommal új mesével fogadja őket, mellyel hozzájárul ahhoz, hogy nagykorukban is igényük legyen a könyvtárba járásra, olvasásra. Művelődési Házunk adta lehetőségeket is igyekszünk kihasználni. A Bányászati Múzeumot és egyéb helyi kiállításokat óvodásainkkal megtekintjük, átbeszéljük a látottakat. Minden év március 15-én

ellátogatunk a Petőfi szoborhoz, ahol gyermekeink életkori sajátosságainak megfelelően dalokkal, versekkel és kis zászlóink elhelyezésével emlékeznek az 1848-as eseményekre. Farsangi bálunkat és a nagycsoportosok búcsúzó ünnepségét is minden évben ott tartjuk, hisz ott vannak meg e két rendezvényhez szükséges ideális feltételek.

Kisebbségi Önkormányzattal is együttműködési megállapodás alapján megbeszéléseket folytatunk a roma származású gyerekek fejlődéséről. Egymás rendezvényein kölcsönösen részt veszünk. Az esetlegesen felmerülő problémákra közösen keresünk megoldást.

A jövőben szeretnénk ismeretterjesztő előadást közösen szervezni „szülők iskolája” keretén belül.

Kapcsolatunkat településünk önkormányzatával, a képviselő-testülettel, a Polgármesteri Hivatal dolgozóival napi szoros együttműködés jellemzi. Feladatainkat határidőre pontosan elkészítjük, a költségvetés által biztosított kereteket betartjuk. Az elmúlt két tanévben különösen nehéz helyzetben volt az önkormányzat, mely tőlünk is a legtakarékosabb intézkedések betartását igényelte.

A beszámolómban leírt eredmények, sikerek a kiválóan együttműködő, egymás munkáját segítő, pozitív irányba előmozdító kollektívánknak köszönhető.

Kérem a Tisztelt Képviselő-testületet, hogy beszámolómat elfogadni szíveskedjenek.

Tisztelettel:

Recsk, 2012-06-11

Fásiné Fodor Katalin
Fásiné Fodor Katalin
Mb. Óvodavezető



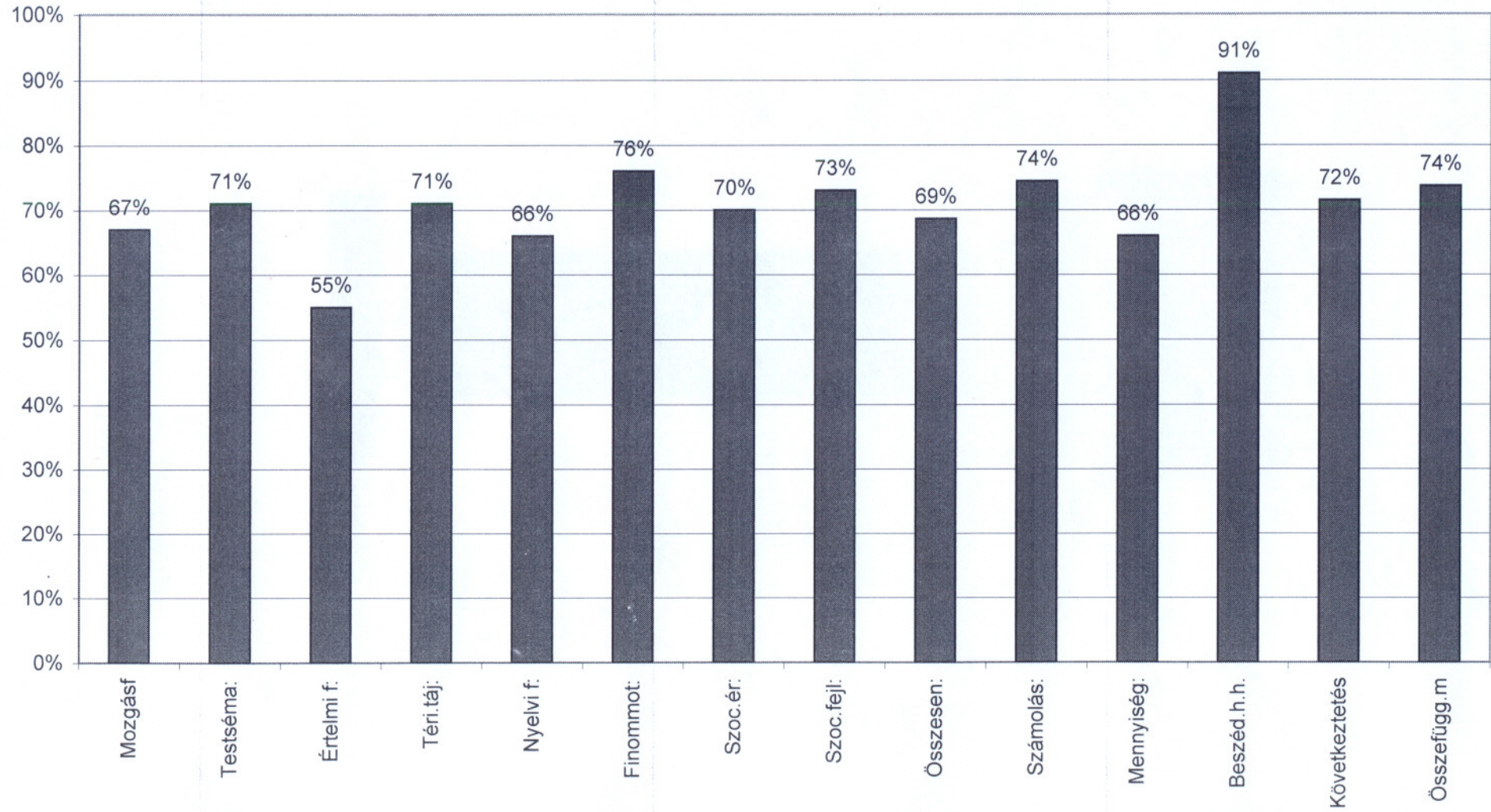
FELADAT ÉS IDŐTERV
Csengővár Óvoda Recsk, 2011/2012-es tanév

Afeladat megnevezése	Felelős	Együttműködő	Határidő	Létrejött dok.	Elhelyezve:	Megjegyzés:	
Tanéveleji helyzetelemzés, hátrányos helyzetű és halmozottan hátrányos helyzetű gyerekek számbavétele	Vez. óvónő	Pedagógusok Jegyző	2011. szeptember	csoportnapló	Irattár	Adatszolgáltatás Csoportvez. óvónők Jegyző	
A nevelőtestület tájékoztatása a BGR. ez évi feladatairól.	Hollóné Farkas Éva	Vez. óvónő	2011.szeptember14	Feladat és ütemterv	Orthotéka	A nevelőtestület elfogadta 2011.szept.14.	
Bemeneti mérések	Bg	Nevelőtestület	2011.október	Egyéni fejlődési napló Mérőlapok	Orthotéka	Összesítő táblázatok és diagrammok elkészítése: Hollóné F.Éva	
Kognitív mérések	Bg	Középső és nagy csoport óvónői	2011. október	Mérőlapok	Orthotéka		
Bemeneti mérések (mini)	Bg	Csoport óvónői	2011. november 30.	Mérőlapok	Orthotéka	Táblázatok és diagrammok elkészítése: HollónéF. Éva	
Csoportértékelés a Bg rendszerben	Bg.Hollóné F.Éva	Minden csoport	2011.december 20.	Összesített csop.értékelés	Orthotéka	Csoportösszesítő lapok értékelése	
Iskolai uránkövetéses mérés lebonyolítása, értékelése	Bódi Csabáné Hollóné F.Éva		2011. november 30		Orthotéka	Bódi Csabáné Koloszváriné T. Mária	
Esetmegbeszélések ütemezése, lebonyolítása	Vez.óvónő Bódi Csabáné Hollóné F.Éva	Minden csoport	2011. december	Gy egyéni fejl. lapja		Érintett csop.óvónők	

Kontroll mérések (mini)	Bg	Csoport óvónői	2012. január	Mérőlapok	Orthotéka	Összesítő táblázatok és diagrammok elkészítése: Bódi Csabáné, Hollóné F.Éva
Iskolaérettségi vizsgálatok	Vez.óv. Bg	Nagycsoportos óvónők	2012.február	Összesítő táblázat	Orthotéka	Feldolgozása, táblázat készítése: Hollóné F.Éva Bg
Esetmegbeszélések, nagycsoportos óvónők, leendő elsős tanítók, iskola óvodavezetés	Érintett óvónők Vez. óvónő Iskolaigazg.	Csoportóvónők Érintett pedagógusok	2012.február 20.	Feljegyzés	Orthotéka	Érintett óvónők Vez. óvónő Iskolaigazgató
Partnerelégedettségi vizsgálatok (az irányított önértékelés részeként)	TEAM	Szülők, Tanárok, Önkormányzati dolgozók, vagy Képviselők.	2012.március április	Kérdőívek összesítése	Orthotéka	Kérdőívek készítése, kiosztása: (Bódi Csabáné, Hollóné F.Éva, Kolozsváriné T. Mária)
Gyermekelegettségi vizsgálat (az irányított önértékelés részeként)	TEAM	Középső és nagycsoport	2012.március	Kérdőívek összesítése	Orthotéka	Kérdőívek feldolgozása: Kolozsváriné T. Mária
Kimeneti és évvégi mérések, kontrollmérések	Bg.	Minden csoport	2012. május	Mérőlapok	Orthotéka	Az összesítés, és elemzés elkészítése: Bódi Csabáné, Táblázat és diagramm készítés: Hollóné F. Éva
Belső szakmai ellenőrzés, értékelés folyamatos végzése dokumentálása	Vez. óvónő.	Bg.	2011/2012.tanév		Vez. óvónő orthotéka	Fásiné F. Katalin

Az óvodai program figyelemmel kísérése, szükség szerinti módosítás	Vez. óvónő	Nevelőtestület	2012. május			Fásiné F. Katalin	
Irányított önértékelés	BG.	Nevelőtestület	2012. május	Összesítő elemzés szükség esetén intézkedési terv	orthotéka	Interjú, kérdőív Dokumentum elemzés, SWOT analízis	
Cselekvési terv készítése	BG: Team	Fásiné F. Katalin Bódi Csabáné, Hollóné F.Éva	2012.május	Intézkedési terv	Orthotéka		
Óvodapedagógusok teljesítményértékelő kérdőív kitöltése	BG. Vez. óvónő	Minden óvodapedagógus	2012. június 01.	Kérdőív	Orthotéka	Kitöltött kérdőív	
Dajkák teljesítményértékelő kérdőív kitöltése	BG. Vez. óvónő.	Minden dajka	2012. június 01.	Kérdőív	Orthotéka	Kitöltött kérdőív	
Értékelés		Fásiné F. Katalin Bódi Csabáné, Hollóné F. Éva	2012. június 15.	Összesítő táblázat	Csoport-naplók	Dokumentum elemzés	
Teljesítményértékelés minden dolgozóra Óvodapedagógusok és dajkák minősítése	BG.Team Vez. óvónő	Fásiné F. Katalin Bódi Csabáné, Hollóné F. Éva	2012. június 30.	Minős. Dok Dolgozók anyaga	Minősítés bekerül a közalk. alap nyilvánt.-ba	Dokumentum elemzés	

ÖSSZESEN 2012. május



3H 2012. május összesítő

