

SZAKÉRTŐI VÉLEMÉNY

SZAKÉRTŐI VÉLEMÉNY RECSK NAGYKÖZSÉG ÖNKORMÁNYZATA FENNTARTÁSÁBAN LÉVŐ JÁMBOR VILMOS ÁLTALÁNOS ISKOLA ÉS A CSENGŐVÁR ÓVODA INTÉZMÉNYEINEK ÁTSZERVEZÉSÉRŐL

2011. MÁJUS 17.

Készítette:

Simon Tibor

tanügyigazgatási szakértő

szakértői eng.sz.: 009424-02

BEVEZETÉS

A szakértői vélemény a jelzett közoktatási intézmények integrációja tárgyában BAZ Megyei Kormányhivatal Oktatási Főosztályától szakértő kirendelése alapján Varró Gyuláné címzetes főjegyző felkérésére – a közoktatásról szóló, 1993. évi LXXIX. törvény 88. § (6) bek. alapján készült.:

”A helyi önkormányzat a közoktatási intézményét, illetve egyes szolgáltatás ellátását – részben vagy egészben – akkor szüntetheti meg, közoktatási intézményét akkor szervezheti át, ha az adott tevékenységről, szolgáltatásról továbbra is megfelelő színvonalon gondoskodik oly módon, hogy annak igénybe vétele a gyermeknek, tanulónak, szülőnek nem jelent aránytalan terhet. „

A szakértői véleményt készítette:

Simon Tibor

tanügyigazgatási szakértő

szakértői igazolvány száma: 009424-02

3100 Salgótarján, Szerpentin út 37.

Tel: 32/789-344

Mobil: 20/7760912

E-mail: simon@gagarin-starjan.sulinet.hu

A szakértői tevékenység az alábbiakra terjedt ki:

A 2011. május 12.-én megküldött Recsk Nagyközség Önkormányzata „Előterjesztés: A nevelési-oktatási intézmények intézményfenntartó társulásban történő további működtetése hatásainak felméréséről” című dokumentum szakértői véleményezésére.

Bevezető

A közoktatásról szóló 1993. évi LXXIX. törvény /továbbiakban: Ktv./, az önkormányzatokról szóló 1990. évi LXV. törvény alapján /Ötv./ az önkormányzatoknak módjuk van közoktatási feladat-ellátási kötelezettségüknek többek között oly módon is eleget tenni, hogy átszervezik intézményeiket.

Az Ötv. által előírt kötelezően ellátandó helyi önkormányzati feladatok közé tartozik az óvodai nevelésről, illetve az általános iskolai oktatásról és nevelésről való gondoskodás. Recsk Nagyközség Önkormányzata ezeket a feladatokat az eddigi időszakban önállóan látta el, a Jámbor Vilmos Általános Iskola, valamint a Csengővár Óvoda működtetésével.

Az önkormányzatok költségvetésében a kiadási és bevételi oldal összhangjának megteremtése az egyensúlyos költségvetés megteremtése érdekében kiemelten fontos feladat. Annak érdekében, hogy a forrás szűkében álló önkormányzat hatékonyabban, gazdaságosabban, ugyanakkor továbbra is megfelelő szakmai színvonalon tudjon gondoskodni közszolgáltatásairól, szükséges, hogy a településen épüljön ki és erősödjön meg az együttműködés, az együttgondolkodás, az alapszolgáltatást ellátó intézmények körében, a minőségi szolgáltatások megtartásáért és a szakmai színvonal költségtakarékosabb biztosítása érdekében. Recsk Nagyközség Önkormányzata a költségvetési törvényben meghatározott

**SZAKÉRTŐI VÉLEMÉNY RECSK NAGYKÖZSÉG ÖNKORMÁNYZATA FENNTARTÁSÁBAN
LÉVŐ JÁMBOR VILMOS ÁLTALÁNOS ISKOLA (Recsk) és a CSENGŐVÁR ÓVODA (Recsk)
INTÉZMÉNYEINEK ÁTSZERVEZÉSÉRŐL**

normatívák igényléséből, saját költségvetésből, valamint pályázati pénzekből finanszírozza a közoktatási intézményeket.

A Pétervásárai Kistérség Többcélú Társulásának Munkaszervezete által elkészített belső ellenőrzés című anyagban a következő táblázat szerepel:

2010	Jámbor Vilmos Általános Iskola	Csengővár Óvoda
Normatív támogatás	38.788	22.145
Központosított előirányzat	9.855	4.181
Működési célú PE átvétel	194	80
Saját bevétel	2.990	1.370
BEVÉTELEK ÖSSZESEN	51.827	27.776
Személyi juttatás	55.682	31.496
Munkaadót terhelő járulékok	14.065	7.870
Dologi kiadások	27.191	9.638
MŰKÖDÉSI KIADÁSOK	96.938	49.004
Egyenleg	- 45.111	- 21.228

A bevételek és a működési kiadások különbségéből adódóan 2010. évben az Önkormányzatnak 45 111 eFt-tal kellett az iskola, 21 228 eFt-tal kellett az óvoda működéséhez hozzájárulni.

A helyi önkormányzat 119-21/2011. sz. költségvetési rendeletében olvasható, hogy a 2011. évi költségvetés hiánya jelentősen meghaladja a korábbi évek költségvetési hiányát, ezért nagy a veszélye az olyan mértékű eladósodásnak, amely az önkormányzat létét fenyegetné. Valamennyi területnek önvizsgálatot is kell tartani, hogy a törvényes kereteken belül, milyen ésszerű, takarékos működési megoldásokat tudnak végrehajtani. A közoktatási terület az önkormányzati költségvetés egyik legnagyobb rendszere. A központi költségvetés normatív támogatása a költségeknek kb. a felét fedezi, a többit saját forrásból teszi hozzá a fenntartó önkormányzat.

A Képviselő-testületnek a fentiek alapján tehát elemi érdekében áll saját intézményrendszerét áttekintve költséghatékonyabb működtetést kialakítani, annak érdekében, hogy a pénzügyi és ágazati szabályozók változásai miatt hosszabb távon tervezve is fenntartható, ugyanakkor a gyermekek érdekeit nem, vagy csak a legkisebb mértékben érintő módon tudja intézményeit működtetni.

A közoktatásról szóló 1993. évi LXXIX. törvény 88. § (6) bek. alapján a szakértőnek abban a kérdésben kell állást foglalnia, hogy a javasolt megoldás biztosítja-e az adott tevékenység, szolgáltatás megfelelő színvonalon történő további ellátását.

A Ktv. "Értelmező rendelkezés", 121. § (1) bek. 22. pontja alapján, a megfelelő színvonalon való további gondoskodás tartalma:

"ha az új feltételek között folyó óvodai nevelés, iskolai oktatás, kollégiumi nevelés személyi és tárgyi feltételei megfelelnek a szabványoknak, a közoktatási törvény 1. és 3. számú mellékletében meghatározott előírásoknak, s továbbra is biztosítottak a meglévő pedagógiai szolgáltatások (pl. a nemzeti vagy etnikai kisebbségi óvodai nevelés, iskolai nevelés és oktatás a nyelvi környezetben; nem szűnik meg a tagozatos oktatás, sajátos nevelési igényű gyermekek, tanulók sajátos nevelése, oktatása, tanulási nehézséggel küzdők nevelése, oktatása) igénybevétele."

**SZAKÉRTŐI VÉLEMÉNY RECSK NAGYKÖZSÉG ÖNKORMÁNYZATA FENNTARTÁSÁBAN
LÉVŐ JÁMBOR VILMOS ÁLTALÁNOS ISKOLA (Recsk) és a CSENGŐVÁR ÓVODA (Recsk)
INTÉZMÉNYEINEK ÁTSZERVEZÉSÉRŐL**

Megállapítások

A település jelenleg egy általános iskolát és egy óvodát tart fenn. A települési önkormányzat abból a célból, hogy intézményeit továbbra is működtesse, biztosítva azokban a nevelési, oktatási tevékenységei változatlan színvonalú ellátását, a Képviselő-testület döntése alapján, szakértői szinten kidolgozott, és részemre átadott tervnek megfelelően szerkezeti átalakítást hajtana végre a következő módokon:

1. Kistérségi intézmény létrehozása. Erre vonatkozóan a Képviselő-testületnek szóló előterjesztésben a következő olvasható: „... önkormányzatunknak jelenleg nincs lehetősége székhelyként intézményfenntartói társulás létrehozására. Amennyiben az önkormányzat pénzügyi helyzetére tekintettel mégis társulásban kívánja működtetni intézményeit, akkor Parád, Mátraderecske, illetve Sirok települések által működtetett intézményfenntartó társulás valamelyikéhez tagintézményként történő csatlakozásról kell döntenük.”

2. Meglévő nevelési-oktatási intézmények összevonása. Az összevonás következtében az óvoda önállósága megszűnne és az általános iskolához - mint *székhelyhez* - *intézményegységként* vagy *tagintézményként* csatolva működne tovább.

A közoktatási tv. 121. §-a (1) bekezdésének

35. pontja szerint a *székhely*: az alapító okiratban meghatározott, a közoktatási intézmény alaptevékenységének ellátását szolgáló feladatellátási hely, ahol a közoktatási intézmény képviseleti jogának gyakorlására jogosult vezető munkahelye található;

36. pontja szerint a tagintézmény: a székhelyen kívül - azonos vagy más településen - működő - azonos vagy különböző feladatot ellátó - intézményegység, ha a székhelytől való távolság, a feladatok jellege miatt az irányítási, képviseleti feladatok a székhelyről nem vagy csak részben láthatók el;

18. pontja szerint *intézményegység*: az a szervezeti egység, amelyik a közoktatási intézmény, többcélú intézmény alapfeladatát (például óvodai nevelés, iskolai oktatás, kollégiumi nevelés, nevelési tanácsadás, könyvtári szolgáltatás) látja el;

44. pontja szerint a telephely: az alapító okiratban meghatározott, a székhelyen kívül működő szervezeti egység (tagintézmény, kihelyezett osztály, csoport, műhely, gyakorlóhely, iroda, napközi, tanulószoba, konyha stb.) elhelyezését szolgáló feladatellátási hely.

A Pétervásárai Kistérség Többcélú Társulásának Munkaszervezete által elkészített belső ellenőrzés című anyag leírja, hogy: „A közoktatási intézmények összevonása történhet egyrészt oly módon, hogy mindkét érintett intézményt megszünteti a fenntartó és új intézményt hoz létre, és történhet úgy is, hogy az összevonandó intézmények egyike nem kerül megszüntetésre, hanem ehhez "csatolják" tagintézményként/intézményegységként a másik intézményt.

Az előbbi esetben valamennyi magasabb vezetői beosztásra szóló megbízást is meg kell szüntetni; ennek megfelelően pályázatot kell kiírni az összevont intézmény vezetői feladatainak ellátására.

Az utóbbi esetben nem szükséges a pályázat kiírása: annak az intézménynek a vezetője, amelyet nem szüntetett meg a fenntartó, eredeti megbízása lejártáig továbbra is elláthatja - már az összevont intézmény egészére - a magasabb vezetői feladatokat, amennyiben a többcélú intézmény vezetőjére előírt feltételeknek is megfelel.

A korábban önállóan működő intézmények megszüntetése minden esetben jogutódlással indokolt (az OM azonosító a jelentési kötelezettség teljesítése után bevonásra kerül).

**SZAKÉRTŐI VÉLEMÉNY RECSK NAGYKÖZSÉG ÖNKORMÁNYZATA FENNTARTÁSÁBAN
LÉVŐ JÁMBOR VILMOS ÁLTALÁNOS ISKOLA (Recsk) és a CSENGŐVÁR ÓVODA (Recsk)
INTÉZMÉNYEINEK ÁTSZERVEZÉSÉRŐL**

Az összevonásnál a beosztottak kinevezése csupán annyiban módosul, hogy megváltozik a munkáltató (az intézmény) neve és címe, illetve a munkáltatói jogok gyakorlójának a személye is. Az intézményegységek szakmai önállósága továbbra is megmarad.”

Az intézmények átszervezése az alábbiak miatt indokolt:

- a hatékonyabb, költségtakarékosabb feladatellátás érdekében,
- a kötelező alapellátás szakmai színvonala további biztosítása érdekében.

Különböző típusú intézmények összevonása esetén, a Ktv. 33. § (1) pontjában foglaltak szerinti többcélú intézmény jön létre.

A többcélú intézmény lehet:

- a) egységes iskola vagy összetett iskola,
- b) közös igazgatású közoktatási intézmény,
- c) általános művelődési központ (a továbbiakban: ÁMK),
- d) egységes gyógypedagógiai, konduktív-pedagógiai módszertani intézmény,
- e) egységes pedagógiai szakszolgálatot ellátó intézmény,
- f) egységes, az óvodai és bölcsődei feladatokat ellátó intézmény.

A többcélú intézmény jelen esetben közös igazgatású közoktatási intézmény vagy általános művelődési központ lehetne, ahol az intézményegységek munkájának összehangolását az egyes intézményegységek azonos számú képviselőiből álló igazgatótanács segíti, továbbá vezetői és szakértői testület segítheti. Az igazgatótanács - jogszabályban meghatározottak szerint - részt vesz a munkáltatói jogkör gyakorlásában. A Pétervásárai Kistérség Többcélú Társulásának Munkaszervezete által elkészített belső ellenőrzés című anyag javaslatával egyetértek, mely szerint: *„Jelen esetben célszerűbb lenne közös igazgatású közoktatási intézményt létrehozni, mivel az általános művelődési központ már önálló gazdálkodást igényelne, többlet létszámmal.”*

A közös igazgatású közoktatási intézmény szervezeti és szakmai tekintetben önálló intézményegységek keretében különböző típusú közoktatási intézmények feladatait látja el. Az intézmények közös igazgatású közoktatási intézménnyé történő átszervezésével tehát egy szakmailag önálló, gazdálkodását tekintve részben önálló intézmény jönne létre. Az iskola és az óvoda változatlan helyen, szakmai szempontból továbbra is önállóan működik tovább, megtartva sajátosságait.

Az óvodai ellátás az összevonást követően ugyanabban az épületben működik tovább. Az óvodai csoportok számának csökkenésére nem lehet számítani. Miután az óvodai nevelés személyi és tárgyi feltételei megfelelnek a szabványoknak, a közoktatási törvényben meghatározott előírásoknak, s továbbra is biztosítottak a meglévő pedagógiai szolgáltatások, így a megfelelő színvonalon való további gondoskodás feltételei adóttak. Értелеmszerűen **ezen intézkedések sem a gyermekeknek, sem a szülőknek nem okoznak aránytalan terhet.**

Az általános iskola tekintetében az integráció nem von maga után beiskolázási körzethatár-módosítást, azaz a tanulók továbbra is ott folytatják tanulmányaikat, ahol eddig tanultak, az új tanévre történő beíratás rendje is változatlan. Az átszervezés következtében - a jogszabályi korlátok betartásával - 1 napközis csoport megszüntetésre kerülne. Az óvodánál jelentkező üres állás pedig lehetőséget adna a megszűnő csoport – óvodapedagógusi diplomával rendelkező - pedagógusának továbbfoglalkoztatására. **Ezen intézkedések sem a tanulóknak, sem a szülőknek nem okoznak aránytalan terhet.**

**SAKÉRTŐI VÉLEMÉNY RECSK NAGYKÖZSÉG ÖNKORMÁNYZATA FENNTARTÁSÁBAN
LÉVŐ JÁMBOR VILMOS ÁLTALÁNOS ISKOLA (Recsk) és a CSENGŐVÁR ÓVODA (Recsk)
INTÉZMÉNYEINEK ÁTSZERVEZÉSÉRŐL**

Tárgyi feltételek:

Az átszervezés a tárgyi feltételekben nem jelent semminemű változást a jelenlegi állapothoz képest.

Személyi feltételek:

A két jelenlegi intézmény közös igazgatású közoktatási intézményként történő további működtetése a személyi feltételeket vizsgálva a Ktv. 1. sz. melléklete alapján a pedagógus és egyéb alkalmazott létszámban a jelenlegi állapothoz képest változást von maga után.

Az eddig önálló óvoda vezetőjének magasabb vezetői megbízása megszűnése miatt 1 fő magasabb vezető lesz a közös igazgatású közoktatási intézmény igazgatója. Az egyéb vezetők (magasabb vezetők) száma pedig a fenntartó által szabályozott feladat függvénye. A magasabb vezetői megbízás megszűnése miatt a felszabaduló bér költség-megtakarítással jár. A tervezett intézkedés a közös munkáltatói joggyakorlás adta lehetőség kihasználása következtében egyéb létszámleépítéssel nem járna. Létszámcsökkenés mindösszesen a nyugállományba vonulás miatt várható.

A tanulók száma, a tanulócsoporthok száma alakulása

Az intézmények integrációja önmagában nem eredményez változást a tanulócsoporthok számokat illetően.

A meglévő szolgáltatások további igénybevételi lehetősége

Az óvoda, az iskola szolgáltatásai, melyek az adott intézmények arculatát határozzák meg, az átszervezés következtében továbbra is megmaradnak.

Összegzés

A Recsk Nagyközség Önkormányzata fenntartásában lévő óvodának és iskolának integrált szervezatként egy szervezeti egységként, közös igazgatású közoktatási intézményként történő további működtetésével a jövőben is biztosított lesz a gyermekek változatlan formában történő nevelése, oktatása, a megfelelő személyi és tárgyi feltételek megléte, az integráció miatt további változás nem várható.

Továbbra is biztosítottak lesznek a meglévő közoktatási szolgáltatások, a minőségi nevelés-oktatás megvalósulása, a racionális, gazdaságos, hatékony, szakszerű működtetés megteremtése, **a gyermekek és tanulók mindenek felett álló érdeke figyelembe vétele** mellett.

Tisztelt Képviselő-testület!

Bízom abban, hogy jelen szakértői véleményem elkészítésével segítséget tudtam adni Recsk Nagyközség Önkormányzata Képviselő-testületének a szakmailag megalapozott döntésük meghozatalához.

Salgótarján, 2011. május 17.

Simon Tibor
tanügyigazgatási szakértő