

Iktatószám:



# **Beszámoló**

2023./2024.  
nevelési év

## Tartalomjegyzék

Bevezető .....	3.
Intézményi alapadatok .....	3.
Rendkívüli esemény a nevelési év során .....	4.
1. Nevelési év rendje .....	4.
Nyári zárva tartás .....	4.
Téli zárva tartás .....	4.
Áthelyezett munkanapok .....	4.
Nevelés nélküli munkanapok .....	4.
Szülői értekezletek, szülői beszélgetések .....	4.
Nyílt napok .....	5.
Fogadó órák .....	5.
Értekezletek .....	5.
Beiratkozás, helyigény bejelentés .....	5.
Dolgozók munkavédelmi oktatása, eü. felülvizsgálat .....	5.
2. A pedagógiai munka feltételei .....	6.
2.1. Tárgyi feltételek .....	6.
2.2. Létszám adatok, személyi feltételek alakulása.....	6.
2.3. Szervezeti feltételek .....	7.
Humánerőforrás fejlesztés .....	7.
Külső képzések – továbbképzés .....	7.
Belső képzések .....	8.
Munkaidő beosztás, helyettesítések megszervezése .....	8.
Megbízások, reszortfeladatok .....	8.
3. Belső kapcsolatok, együttműködés .....	8.
Információ áramlás - Belső tudásmegosztás – Munkaközösségek .....	9.
4. Külső kapcsolatok .....	9.
Szülői Munkaközösség .....	9.
Óvodák .....	9.
Iskola .....	10.
Családsegítő; Aranykapu Kistérségi Humán Szolg. Közp. ....	10.
Pedagógiai szakszolgálat .....	10.
Pedagógiai szakmai szolgáltatás (POK) .....	10.
Roma Kisebbségi Önkormányzat .....	11.
Az intézmény részvétele a közéletben .....	11.
5. Igazgatási feladatok .....	12.
Döntés előkészítés .....	12.
Megvalósított feladatok .....	12.
Pedagógiai feladatok .....	12.
Bölcsődei szakmai feladatok .....	13.
Tanügy-igazgatási feladatok .....	13.
Munkáltatói feladatok .....	13.
Gazdálkodási feladatok .....	14.
6. Pedagógiai folyamatok .....	14.
6.1. Tervezés megvalósítása .....	14.
Stratégiai tervezés alapján megvalósított feladatok .....	14.
6.1.1. Pedagógiai tervezés megvalósítása .....	14.
Nevelési év kiemelt feladatai voltak .....	14.

---

6.1.2.	Tanfelügyelet .....	17.
6.1.3.	Intézményi önért. öt éves tervének erre a nevelési évre vonatkozó része .	17.
6.1.4.	Továbbképzési terv .....	17.
6.1.5.	Elégedettségi mérések .....	17.
6.1.6.	Vezetői pályázat első évi terveinek megvalósulása .....	17.
6.2.	Megvalósítás .....	19.
6.3.	Ellenőrzés - Vezetői ellenőrzés .....	20.
	Külső ellenőrzések .....	20.
6.4.	Értékelés .....	21.
	A gyermekek értékelése .....	21.
	Intézményi önértékelés .....	21.
6.5.	Korrekció .....	21.
7.	Személyiség és közösség fejlesztés .....	21.
	Személyiségfejlesztés .....	21.
	Közösségfejlesztés .....	22.
	Az intézmény közösségépítő tevékenysége, programok .....	22.
	Intézményi hagyományok .....	23.
	Intézményi óvó-védő előírások .....	23.
	Munkavédelem, Gyermekbalesetek megelőzése .....	23.
	Gyermekvédelmi feladatok .....	23.
	Tűzriadó és bombariadó .....	23.
8.	Eredmények .....	23.
9.	Eseménynaptár .....	24.
10.	Mellékletek .....	27.
	1. Éves csoportbeszámolók .....	31.
	2. Mérési eredmények .....	35.
	3. SZMK beszámolója .....	43.
	Legitimációs záradék .....	44.

Bevezető

A Csengővár Óvoda és Mini Bölcsőde 2023-2024-es nevelési évének Beszámolója a Munkaterv tartalmi és szerkezeti felépítését követve készült el.

Recsk, 2024. június 14.

Hollóné Farkas Éva  
Igazgató

Intézményi alapadatok

Intézmény neve:	Csengővár Óvoda és Mini Bölcsőde	
Intézmény címe:	3245 Recsk, Kossuth út 218.	
Telefonszáma:	36/478-015	
email címe:	recskovi@gmail.com	
Fenntartó neve, címe	Recsk Nagyközség Önkormányzata 3245 Recsk, Kossuth u 165.	
Intézmény nyitva tartása:		
Óvoda	06-17 óráig	11 óra
Bölcsőde	07-16 óráig	9 óra
Csoportok száma és férőhely (alaptó okirat szerint):		
Óvoda	3 csoport	71+4 passzív+ 3SNI fő= 75 fő
Mini Bölcsőde	1 csoport	8 fő
Felvehető maximális létszám (fenntartói engedéllyel):		
Óvoda		75 fő

## 1. Nevelési év rendje

A nevelési év 2023. szeptember 01-től 2024. augusztus 31-ig tart.

A Beszámoló a 2023. szeptember 01-től 2024. június 10-ig terjedő időszakot öleli fel.

### Nyári zárva tartás:

A munkatervben meg fogalmazottak szerint:

- A mini bölcsődében - 2024. augusztus 05-től augusztus 30-ig. 19 munkanap.  
Nytítás: 2024. szeptember 02. (hétfő)
- Az óvodai nyári szünet 2024. augusztus 05-től augusztus 30-ig. 19 munkanap. Ez idő alatt kerül sor az épület teljes körű nagytakarítására.
- Nyitás: 2024. szeptember 02. (hétfő)
- Az óvodai szünet vonatkozásában felvettem a kapcsolatot a mátraderecskei óvoda vezetőjével (ott a nyári leállás július hónapban lesz). Igény esetén néhány gyermeket augusztusban fogadni tudnak. Erről az érdeklődő szülők tájékoztatást kapnak – egyelőre igény bejelentés nem történt.

### Téli zárva tartás:

A téli zárva tartás **2023. december 22-től 2024. január 5-ig** (8 munkanap) között történt meg, szülői igény felméréssel alá támasztva.

### Áthelyezett munkanapok miatti munkarendváltás:

2023-ban és 2024. június 10-ig nem volt szombatira áthelyezett munkanap.

### Nevelés nélküli munkanapok:

Az óvodában a törvény által lehetővé tett a munkatervben szereplő öt nevelés nélküli munkanapból 4 nevelés nélküli munkanapot vettünk igénybe. Erről a szülőket a megfelelő időpontban tájékoztattuk. **Az óvodában** egy nevelési évben 5 nap nevelés nélküli munkanapot engedélyez a törvény.

1. 2023. október 20. péntek – nevelőtestületi és munkatársi értekezlet
2. 2024. március 18 – nevelőtestületi értekezlet - szakmai nap óvoda-iskola átmenet
3. 2024. április 17. szerda – Szakmai nap „Zöld Óvoda” Találkozó Gyöngyöspata
4. 2024. június 21. péntek – alkalmazotti és tanévzáró nevelőtestületi értekezlet

### **A bölcsődében**

### Szülői értekezletek, szülői beszélgetések:

Az óvodában és a bölcsődében is valamennyi szülői értekezletet a tervezett időpontban és témában megtartottuk. A nagycsoportosokat érintő beiskolázással kapcsolatos tájékoztatások már a szeptemberi első szülői értekezleten megtörténtek. Kiemelt figyelemmel a tankötelezettség halasztásának, ill. a tankötelezettség teljesítésének megkezdése 6 éves kor előtt törvény adta lehetőségekről.

A későbbiekben december folyamán online módon, illetve a közvetlenül érintett gyermekek esetében személyesen is felhívtuk a szülők figyelmét a tankötelezettség halasztásának kérelmére, és annak határ idejére, amely 2024. január 18. Igény szerint telefonos és személyes megbeszélést és fogadóórát tartottak az óvodapedagógusok.

A szülők folyamatos tájékoztatása és a kapcsolattartás megvalósult, egyrészt az intézmény Facebook oldalán belül létrehozott zárt csoportokon keresztül, másrészt a faliújságokon kihelyezett tájékoztatókon, értesítéseken keresztül.

### **Nyílt napok:**

A tervezett nyílt napjainkat megtartottuk – Adventi délután, Anyák napja Tavasz ünnep és Ballagás. Óvodánk életébe betekintést kaphatnak a szülők a községi kulturális rendezvényeken is, hiszen ezek is nyilvánosak.

### **Fogadó órák:**

Hivatalosan fogadóórát az intézményvezetőtől, 3 alkalommal kértek, természetesen voltak beszélgetések szülőkkel, szakemberekkel, többnyire előre be nem jelentett időpontokban.

A csoportokban az óvodapedagógusok igény és szükség szerint tartottak fogadóórát, rövid megbeszélést, egyeztetést.

### **Értekezletek:**

A nevelési év során valamennyi értekezlet a tervnek megfelelően (időben és témákkal) megtörtént. Valamennyi megbeszélésről-értekezletről feljegyzés készült, melyek iktatószámmal ellátva irattárba kerültek.

### **Beiratkozás, helyigény bejelentés a 2024-2025-ös nevelési évre:**

Az óvodai beiratkozás időpontjáról a szülők kiértéskítése megtörtént. 2024. április 24-25 között 19 fő óvodaköteles gyermek felvétele megtörtént.

Néhány őszi születésű gyermek (akik még nem lesznek óvodakötelesek) felvételi igényét is jelezte a szülő, az előre látható létszám lehetővé teszi az ő felvételüket is.

A bölcsődei helyigény bejelentése gyakorlatilag folyamatos, a határideje 2024. április 30 volt. A bölcsődébe felvett gyermekek száma: 8 fő. A beérkezett igények alapján valamennyi, a településen élő gyermeket fel tudjuk venni. A felvételi eljárásban elsőbbséget élveztek azok, akiknek a szülők dolgoznak, s ezt írásban igazolják.

### **Dolgozók munkavédelmi oktatásának és egészségügyi felülvizsgálatának rendje:**

HACCP oktatás: 2024. január 18.

Munka-, és tűzvédelmi oktatás: 2024. február 15.

Tűzjelző berendezések felülvizsgálata. 2023. március 26.

Egészségügyi vizsgálat: A nyár folyamán, telefonos egyeztetés alapján történik  
Felelős: munkavédelmi felelős

Legionella bakteriológiai vizsgálat: 2023. május 11-től érvényes

## 2. A pedagógiai munka feltételei

### 2.1. Tárgyi feltételek

Az intézmény működéséhez és a gyermekek igényeinek kielégítéséhez szükséges eszközök, tárgyi feltételek a rendelkezésünkre álltak a nevelési év során, azok legszükségesebb karbantartását, javítását folyamatosan megoldottuk.

A mindennapi tevékenységek biztosításához a legszükségesebb alapanyagokat, írószereket vásároltuk, de ezekre takarékos felhasználás mellett is jelentős mennyiségben van szükségünk.

Kiemelt figyelmet fordítunk továbbra is a meglévő értékeink őrzésére, védelmére, valamint a takarékos működtetésre.

A só-szoba beüzemeléséhez a só és a padlóburkoló linóleum beszerzése megtörtént, a só generátor üzemképes. Üzembe helyezése folyamatban van.

Az épület állagának megóvása folyamatos szinte havi karbantartást igényel. A fenntartó és a képviselő testület tájékoztatása állagmegóvás és karbantartás ügyben megtörtént. Az épület karbantartása az anyagi lehetőségekhez mérten kielégítő. Az óvoda épület tetőjavítása lemezelése 2023. október 24. megtörtént, így a beázások megszűntek. 2024.március 27-én az épület villámvédelemi korszerűsítése megtörtént. 2024. március 16-án a biztonsági világítás készülékeinek cseréje megtörtént. Az épületben a hiányosságok megszüntetésre kerültek, és a Heves Vármegyei Katasztrófavédelmi Igazgatóság felé lejelentettük.

A zsidongó tetőszerkezete sajnos évek óta még mindig ázik, a vízelvezetése többszöri ígéret ellenére sem történt meg. A bölcsőde végében található mosdónál, a lapostető beázása az óvoda épületével egyidőben a lemezelés során megszűnt.

### 2.2-3. Létszám adatok - Személyi feltételek alakulása

megnevezés	létszám	
	2023. október 1.	2024. május 31.
gyermeklétszám az óvodában	69 fő	71 fő
gyermeklétszám a mini bölcsődében	6 fő	8 fő
óvodapedagógus	7 fő	7 fő
kisgyermek nevelő	1 fő	1 fő
dajka	3 fő	3 fő
bölcsődei dajka	1 fő	1 fő
pedagógiai asszisztens	1 fő	1 fő
konyhai dolgozó	1 fő	1 fő
segítő munkatárs - közfoglalkoztatott	-	-
udvaros - közfoglalkoztatott	1 fő	1 fő
Gyógypedagógus	1	1
Logopédus	1	1
Fejlesztő pedagógus	1	1
Pszicho pedagógus	1	1
Pszichológus	1	1

--	--	--

## 2.4. Szervezeti feltételek

### **Humánerőforrás fejlesztés:**

#### **Külső képzések - Továbbképzés:**

- ✧ Az óvodapedagógusoknak 7 évente kötelezően részt kell venni 120 óra továbbképzésen (55 éves korukig). Ezt figyelembe véve készül el az ötéves továbbképzési program, az éves beiskolázási terv, valamint a továbbképzések nyilvántartása.
  - Az éves beiskolázási terv tartalmazza valamennyi dolgozó továbbképzési időszakait, és teljesített továbbképzéseinek óraszámát.
  - Óvodánkban valamennyi óvodapedagógus teljesítette jelen időszak kötelező 120 órás továbbképzését.
  - Az új továbbképzési időszak (7év) 2023. szeptembertől kezdődik, két óvodapedagógust érint. Kovács Évát és Csapó-Kéri Hajnalkát
- ✧ Új elemként jelent meg a köznevelés területén a diabéteszes gyermekek ellátása. Erre vonatkozóan minden intézményből legalább egy személynek el kellett végeznie a diabéteszes mentorképzést. Mivel ez ingyenes volt, és több dolgozó és részt vehetett rajta, intézményünkben 4 dolgozó (Kovács Éva, Pádárné Lengyel Adrienn, Csapó- Kéri Hajnalka és Farkas Enikő) végezte el képzést.
- ✧ A Pedagógiai Oktatási Központ (POK) által megvalósult események:
  - Tavaszi Szakmai napok: Résztvevő intézményünkben. Tóthné Bujáki Katalin óvodapedagógus, Téma: Az előadás a drámatanítás eszközeinek eredményességét mutatja be, mely nagymértékben segíti a cigány tanulók integrációját. Címe: Három cigány a fa tetején-cigány népmese feldolgozás. Helyszín: Sirok, 2024. március 19.
  - Tavaszi Szakmai napok: Résztvevő intézményünkben. Kovács Éva óvodapedagógus. Téma: Amit az OVIKRÉTA rendszerről tudni érdemes. Előadás: on-line 2024.március 21.
  - Tavaszi Szakmai napok: Résztvevő intézményünkben: Almási Tímea óvodapedagógus. Téma: SNI-s gyermek az óvodában. A befogadást segítő gyakorlatok. 2024. március 26. helyszín: Hunyadi Mátyás Általános Iskola Eger
  - Heves Vármegyei Zöld Óvodák találkozója 2024. 04.17. Gyöngyöspata. Résztvevő minden óvodapedagógus valamint pedagógiai asszisztens. Bemutatkozik a recski csengővár Óvoda és Mini Bölcsőde. Előadó: Hollóné Farkas Éva
  - Szaktanácsadói tevékenység 2024.04.24. Révész Lilla. – Téma: OVI kréta bemutatása. helyszín: Csengővár Óvoda és Mini Bölcsőde.
  - Szaktanácsadói tevékenység 2024.05.06. Kövér Csilla – Téma: Drámajáték tréning Helyszín: csengővár Óvoda és Mini Bölcsőde
  - Szaktanácsadói tevékenység Gyógypedagógiai fejlesztőpedagógiai tréning 2024.05.06 és 2024.05.16. képzés: on-line Pék István Sándorné



### **Belső képzések, belső tudásmegosztás:**

Sikeres pedagógiai munkánk érdekében szükséges az új információk, szakmai ismeretek átadása a kollégáknak. Az értekezleteken rendszeresen átadják a különböző szakmai fórumokon részt vett dolgozók az ott hallott hasznos és új információkat, friss tudásukat, illetve az aktualitásoknak megfelelő változásokat. Ezek egy részének átadása az értekezletek keretein belül történik, más része a kínálkozó alkalmakat kihasználva, kisebb beszélgetések alkalmával kerül egymás közötti megosztásra. A szakmai napokon résztvevő pedagógusok tájékoztatták a munkatársakat a legjelentősebb szakmai információkról.

### **Munkaidő beosztás, helyettesítések megszervezése:**

A munkaidő beosztást mindig a törvénynek megfelelően készítjük el. Púétv 78.§ (1)

A hiányzások esetében elsődlegesen az óvónő párok helyettesítették egymást, illetve az intézményvezető a csoportban eltöltendő kötelező óraszámát is a hiányzó pedagógusok helyettesítésével teljesítette.

A bölcsődében a dolgozók helyettesítést Farkas Enikő (neki megvan a bölcsődei dajka képesítése) és néhány alkalommal látta el.

A konyhai dolgozót hiányzása esetén az egyik dajka, helyettesítette, aki rendelkezik HCCP képzéssel.

### **Megbízások, reszortfeladatok:**

A munkatervben meghatározott reszortfeladatokat, melyek a személyes kompetenciák és tapasztalatok figyelembevételével lettek meghatározva, a dolgozók a normál működés alatt terv szerint elvégezték.

## 3. Belső kapcsolatok, együttműködés

### **Információáramlás - Belső tudásmegosztás - Munkaközösségek**

- \* Rendszeresek voltak a dolgozók közötti megbeszélések szakmai tapasztalatszeré, melyekről készült feljegyzések és jelenléti ívek iktatva vannak.
- \* A vezetői ellenőrzések a munkatervben meghatározott szempontok szerint megtörténtek, erről a dolgozók írásbeli tájékoztatást kaptak, és a későbbiekben szakmai munkájuk színvonalának emelése érdekében felhasználják.
- \* A munkaközösségek tevékenysége:
  - A mérési-értékelési rendszer működtetése. A gyermekek képességeinek mérésére szolgáló Porkolábné féle, és Patyi Zoltánné féle mérés eredményeinek feldolgozása, kiértékelése.

*Az 2. számú melléklet tartalmazza a 2023-2024-as nevelési évben a gyermekek méréseinek az eredményeit.*

### **Óvodai IPR munkaközösség**

A halmozottan hátrányos helyzetű gyermekek megsegítése Pedagógiai Programunk alapján folyamatos feladat.

- A munkaközösség figyelemmel kísérte a hátrányos helyzetű, és halmozottan hátrányos helyzetű gyermekek fejlődését, óvodai hiányzását, a szülők hozzáállását a gyermek fejlődéséhez. A munkaközösségen belül működik:
  - \*a Beóvodázási munkacsoport – feladata, hogy az óvodaköteles korú HH és HHH gyerekek óvodába kerüljenek. Elsősorban a „vándorló” családok esetében van erre szükség. Ebben a nevelési évben is a településen élő valamennyi hátrányos helyzetű, óvodaköteles korú gyermek felvételt nyert az intézménybe, és rendszeresen jártak óvodába.
  - \*Óvoda-iskola átmenet megsegítését támogató munkacsoport. Tagjai az aktuális nagycsoportos óvodapedagógusok. Feladatuk, hogy iskolába való látogatások alkalmával a gyermekek betekintést kapjanak az iskolai életről, vonzóvá tegyék a helyi iskolát, ezáltal megkönnyítsék a gyermekek iskolába lépését. Ebben a tanévben nagy hangsúlyt fektettünk az iskolával való kapcsolat elmélyítésére. December 2-án Mikulásváró délelőttön vettek részt a nagycsoportosok, majd birtokba vették az iskola tornatermét. Akadálypályán való átkelésen, zenés tornán együtt mozogtak az iskolás gyermekekkel.

## 4. Külső kapcsolatok

### **Szülői Munkaközösség**

A Szülői Munkaközösség tagjai között, mint minden évben, a távozó nagycsoportosok miatt változás történt, melyet beszámolójuk is tartalmaz.

AZ SzMK ebben az évben is, a lehetőségeikhez mérten támogatta, segítette munkánkat. Részt vettek nyílt rendezvényeink megszervezésében, kivitelezésében, anyagilag támogatták a gyermeknapot és a ballagó nagycsoportosokat.

*A beszámolójuk 3. számú mellékletben található.*

### **Óvodák.**

- Együttműködés és kapcsolatépítés, jó gyakorlat átvétele, egymástól tanulás Heves Vármegyei Zöld Óvodák találkozóján 2024. 04.17. Gyöngyöspatán valósult meg.
- Kapcsolatépítés: Bokréta óvoda Gyöngyöspata, Egri Kertvárosi Óvoda, Eger, Mátra-völgyi Óvoda és Mini Bölcsőde Markaz Mátrafüredi Harkályház a Bükki Nemzeti Park Igazgatóság ökoturisztikai és környezeti nevelési központja Mátrafüred intézményekkel valósult meg.
- Partner óvodáinkkal többnyire telefonon, de személyesen is tartjuk a kapcsolatot, (elsősorban Mátraderecske, Mátraballa, Parád, Gyöngyöspata,) 2024. 05.06-án Drámajáték továbbképzésnek adtunk helyszínt, ezzel segítettük az óvodapedagógusok szakmai együttműködését.

### **Iskola**

Az elmúlt néhány évben szorosabbra fűztük kapcsolatunkat a Jámbor Vilmos Általános Iskolával. A tanév folyamán több közös rendezvényen képviseltük intézményeinket gyermekeink és a pedagógusok részvételével a község rendezvényein. Ilyen volt pl. „Viseletek napja” Idősek napja”, II. Adventi gyertyagyújtás, Betlehemállítás a Szent István szobornál, Nemzeti Ünnepp, koszorúzás a Petőfi szobornál, „Tavaszcvaró Ünnepp” a Tájházban, Nemzeti Összetartozás napja a Székely kapunál, Tanévnyitó, ill. tanévzáró ünnepek alkalmával.

### **A Családsegítő és az Aranykapu Kistérségi Humán Szolgáltató Központ**

Ebben az évben is volt több problémás család, így rendszeres volt a kapcsolat a családsegítővel és sajnos a Gyámüggyel is. A családsegítővel kialakított jó kapcsolat, a megfelelő információáramlás, a jelzőrendszer működtetése, hatékonyabbá tette intézményünkben a gyermekvédelmi feladatok ellátását. 2024. február 22-én a jelzőrendszer tagjainak éves beszámolójára került sor.

### **Pedagógiai Szakszolgálat**

Heves Megyei Pedagógiai Szakszolgálat Pétervásárai Tagintézménye biztosította a nevelési évben intézményünk számára a következő szakembereket, akik heti rendszerességgel érkeztek és foglalkoztak a sajátos fejlesztést igénylő gyermekkel:

- Molnár-Demeter Beatrix pszichológus
- Forgó Anita pszicho pedagógus
- Linkecsné Borsos Bernadett fejlesztő pedagógus
- Talpas Regina logopédus

### **Pedagógiai szakmai szolgáltatás (POK)**

Az alábbi területeken segítették munkánkat:

- o Tavaszi Szakmai napok: Résztvevő intézményünkben. Tóthné Bujáki Katalin óvodapedagógus, Téma: Az előadás a drámatanítás eszközeinek eredményességét mutatja be, mely nagymértékben segíti a cigány tanulók integrációját. Címe: Három cigány a fa tetején-cigány népmese feldolgozás. Helyszín: Sirok, 2024. március 19.
- o Tavaszi Szakmai napok: Résztvevő intézményünkben. Kovács Éva óvodapedagógus. Téma: Amit az OVIKRÉTA rendszerről tudni érdemes. Előadás: on-line 2024.március 21.
- o Tavaszi Szakmai napok: Résztvevő intézményünkben: Almási Tímea óvodapedagógus. Téma: SNI-s gyermek az óvodában. A befogadást segítő gyakorlatok. 2024. március 26. helyszín: Hunyadi Mátyás Általános Iskola Eger
- o Heves Vármegyei Zöld Óvodák találkozója 2024. 04.17. Gyöngyöspata. Résztvevő minden óvodapedagógus valamint pedagógiai asszisztens. Bemutatkozik a recski csengővár Óvoda és Mini Bölcsőde. Előadó: Hollóné Farkas Éva
- o Szaktanácsadói tevékenység 2024.04.24. Révész Lilla. – Téma: OVI kréta bemutatása. helyszín: Csengővár Óvoda és Mini Bölcsőde.
- o Szaktanácsadói tevékenység 2024.05.06. Kövér Csilla – Téma: Drámajáték tréning

Helyszín: csengővár Óvoda és Mini Bölcsőde

- Szaktanácsadói tevékenység Gyógypedagógiai fejlesztőpedagógiai tréning 2024.05.06 és 2024.05.16. képzés: on-line Pék István Sándorné

### Roma Kisebbségi Önkormányzat

Évről-évre együttműködési megállapodás alapján munkálkodunk együtt a településen élő roma gyermekek és szüleik nevelési és oktatási célú segítése érdekében. A roma gyerekek aktívan részt vesznek óvodánk rendezvényein, és életkori sajátosságaikhoz mértén megfelelően képviselik intézményünket.

### Az intézmény részvétele a közéletben

A Csengővár Óvoda és Mini Bölcsőde gyermekei szívesen bekapcsolódnak Reck Nagyközség kulturális életébe. A programokon való részvétellel a gyermekek életkori sajátosságukhoz mértén betekintést nyújtanak az óvodában folyó munkáról. Táncukkal, verseikkel, mondókákkal, népi rigmusokkal a palóc tájegység hagyományait valamint az ünnepekhez kapcsolódva egy-egy népi játékot tárnak a közönség elé. Ezáltal korosztályokat kapcsolnak össze és családokat mozgósítanak meg, a rendezvény alkalmával.

**2023.szeptember 23-án** a Micimackó nagycsoportosok palóc népviseletbe öltözve mutattak be táncos játékot, népi rigmusokat, amelyek az őszi betakarításhoz szervesen kapcsolódnak.

**Október 07-én** az Idősek napja alkalmából az Önkormányzat által szervezett rendezvényen nagy sikerrel szerepeltek óvodásaink, mosolyt csalogatva a közönség arcára.

Kiváló kapcsolatot ápolunk a Gesztenyés idősek otthonával. Napjaikat, ünnepeiket szeretnénk feledhetetlenné tenni.

**Szeptember 29-én** az idősek napja alkalmából és **december 20-án** karácsonyi ünnepek alkalmával a Micimackó csoportosok, látogatták meg az otthon lakóit.

A II. adventi gyertyagyújtás, Betlehem állítás alkalmából **december 10 –én** a Szent István szobornál karácsonyi műsorral szerepeltek gyermekeink.

**December 16-án**, szombaton részt vettünk a Mátrai Visszhangok Vegyeskar karácsonyi ünnepén. A gyermekek és felnőttek közös énekléssel emelték az adventi készülődés, a III. adventi gyertyagyújtás hangulatát. Az idén másodszer adott otthont **december 19-én** a Csengővár Óvoda és Mini Bölcsőde az adventi rendezvények egyikének, a IV. adventi gyertyagyújtásnak. Az óvodás gyermekek szüleikkel és a meghívott vendégekkel közösen kb. 400 db mécesst gyújtottak meg az óvoda udvarán ezzel szimbolizálva a karácsony a fényesség közeledtét. A Micimackó nagycsoportosok Betlehemi pásztorjátékot mutattak be. Kézműves vásár, zsíros kenyér, tea várta az érdeklődőket a délután folyamán.

**December 25-én**, karácsony napján a Római Katolikus templomban a Betlehemi pásztorjáték adtak elő a Micimackó csoportosok, a falu lakosságának nagy örömeire.

**Március 15-én** a Nemzeti Ünnepre gyermekversekkel, huszárnótával készültünk. Kézműves tehetségkör foglalkozásain nemzeti színű zászlót, kokárdát készítettünk. Ezeket elhelyeztük a Petőfi szobornál.

**Április 30-án** tavaszváró ünnepet tartunk a Magyar Népviselet Napja alkalmából. Célunk ezen a nyílt óvodai délutánon, hogy a szülőkkel közösen minden gyermek népviseletbe öltözve kapcsolódjon a tavasz ünnep körhöz. Az óvodai nevelés eszközeit használva megmutatjuk dalainkon, népi játékainkon, mondókáinkon keresztül a tavaszhoz, a majálisához kapcsolódó hagyományokat. Sokszínű tevékenységünk által a faluban élő korosztályokat összekapcsolva eltöltünk egy vidám, élményekben gazdag délutánt. A Gesztenyés Idősek Otthonának lakóit **2024.május 07-én** Anyák napi műsorral a Katica csoportos gyermekek örvendeztették meg.

### EFI

Az intézmények között létrejött megállapodás a Teljeskörű Intézményi Egészségfejlesztés az alábbi területeken és programokban valósul meg.

1. Tájékoztató szülői értekezleten az egészséges életmódra nevelésről annak fontosságáról.
2. Szülői fórum
  - egészséges táplálkozás szabályai
  - okoseszközök gyerekekre gyakorolt káros hatásai
3. Csoportos foglalkozás középső és nagycsoportban a folyadékfogyasztásról, helyes kézmosás szabályairól.
4. Dolgozók részére heti rendszerességgel vezetett relaxáció mentálhigiénés tanácsadó vezetésével.

### 5. Igazgatási feladatok

#### **Döntés előkészítés:**

- ✧ A nevelési év során arra törekedtem, hogy a döntésekbe, a döntések előkészítésébe bevonjam a kompetens személyeket – az intézmény dolgozóit, valamint partnereit.
- ✧ A tervezésbe, szervezésbe, az ellenőrzési, értékelési és döntési visszacsatolási folyamatokba bevontam kollégáimat is
- ✧ A döntésekhez szükséges információkat megosztottam az érintettekkel, annak érdekében, hogy saját hatáskörükben önálló döntéseket hozhassanak - a felelősség vállalás terhe mellett.
- ✧ A hatályos törvényeknek megfelelően igyekeztem elkészíteni a szükséges szabályzatokat, dokumentumokat, az ide vonatkozó intézkedési tervet.
- ✧ Magamtól és munkatársaimtól is elvártam a szabályos, korrekt dokumentációt.

#### **Megvalósított feladatok:**

##### **Pedagógiai feladatok a 2023. évi LII. törvény tükrében**

- Az óvoda pedagógiai programjának felülvizsgálata
- Az óvoda munkatervének elkészítése
- Az óvodai nevelés országos alapprogramjában megfogalmazott alapelvek érvényesítése
- A világnézeti semlegesség biztosítása
- Az óvodai nevelőmunkához segítségnyújtás
- A nevelőtestületi és munkatársi értekezletek előkészítése, lebonyolítása
- A szakmai munkaközösség segítése
- Az önképzések és továbbképzések megtervezése, ösztönzése
- A szülők és az óvoda kapcsolatának elmélyítése
- A tehetséggondozás, felzárkóztatás és az egyéni fejlesztés figyelemmel kísérése
- Az óvoda információs rendszerének működtetése
- A nevelőmunka ellenőrzése, értékelése, mérése, az intézményi önértékelési rendszer működtetése

- Beszámoló készítése a fenntartó felé

**Bölcsődei szakmai feladatok:**

- A mini bölcsőde szakmai pedagógiai programjának felülvizsgálata
- A mini bölcsőbe munkatervének elkészítése
- A bölcsődék működés meghatározó törvények, szabályozások nyomon követése, betartása
- A világnézeti semlegesség biztosítása
- A mini bölcsődei gondozó-nevelő munkához segítségnyújtás
- A munkatársi értekezletek előkészítése, lebonyolítása
- Az önképzések és továbbképzések megtervezése, ösztönzése
- A szülők és a bölcsőde kapcsolatának elmélyítése
- Az intézmény információs rendszerének működtetése
- A gondozó-nevelő munka ellenőrzése, értékelése
- Beszámoló készítése

**Tanügyigazgatási feladatok:**

- Az OVI kréta bevezetésének előkészítése Nkt.62.§(1)(f)
- A gyermekek felvétele, átvétele, a szülők írásos értesítése, a gyermekcsoportok kialakítása
- Az óvodakötelesek óvodába járásának figyelemmel kísérése, a hiányzások (bölcsődében is) dokumentálása, igazolatlan hiányzás esetén a szükséges intézkedések megtétele
- Törekvés a gyermekbalesetek megelőzésére
- A gyermekek egészségügyi vizsgálatának megszervezése
- A gyermekek adatainak nyilvántartása, az adatok továbbításának intézményvezetőn keresztüli ügyintézése, az adatvédelem biztosít.
- Gyermekek dokumentumainak, tanügyi dokumentumok vezetése, tanügy-igazgatási, ügyviteli feladatok ellátása
- A statisztikai lapok kitöltése, kötelező adattovábbítás
- Javaslattétel az intézmény nyitva tartására, zárva tartás engedélyeztetése
- A tanköteles korú gyermekek létszámának és személyének megállapítása
- Az iskolába lépéshez szükséges fejlettség megbeszélése a szülővel (már a szülő kompetenciája, hogy kérelmezze az óvodában maradást)
- Tanköteles gyermekek általános iskolai beíratásával kapcsolatos szülői tudnivalók, feladatok továbbítása (iskolai plakát elhelyezése)
- A gyermekvédelmi feladatok megszervezése

**Munkáltatói feladatok:**

- A köznevelési jogviszonyban alkalmazottak besorolása, illetmény-előmeneteli rendszerének figyelemmel kísérése
- TÉR előkészítése – Az új teljesítményértékelési rendszer kialakítása az intézményben
- A köznevelési jogviszonyban foglalkoztatottak személyi anyagának kezelése
- A műszakrend elkészítése
- A munkarend meghatározása munkafegyelem betartatása, ellenőrzése
- Szabadságolási terv jóváhagyása
- Hiányzások nyilvántartása

- A dolgozók munka-, baleset- és tűzvédelmi oktatásának megszervezése

#### **Gazdálkodási feladatok:**

- A biztonságos munkavégzés feltételeinek biztosítása
- Költséghatékony működtetés feltételeinek megteremtése
- Az ingó és ingatlan vagyon védelme.

#### **Gazdálkodás**

Fő szempont a takarékos gazdálkodás. Az alkalmazotti közösséget tájékoztattam a takarékos energia felhasználás és a célszerű üzemeltetés fontosságáról. Az intézmény részére elkészült az egyedi fűtési protokoll továbbra is érvényben van, amely meghatározza a 2023. október 01-től érvényes minimum követelményeket. Szakmai anyagok beszerzését az évszaknak megfelelő ünnepek köré terveztem, valamint nagyon sok eszközt és dekorációs anyagot újra hasznosítható anyagokból valósítottunk meg.

### 6. Pedagógiai folyamatok

#### 6.1. Tervezés megvalósítása

##### Stratégiai tervezés alapján megvalósított feladatok

- „Tevékeny gyermekkert” pedagógiai program – OAP változásának megfelelő módosítása, felülvizsgálata
- Intézményi Minőségirányítási Program – a gyermekek mérés-értékelési rendszerének működtetésére legalkalmasnak a Porkolábné-félemérési és értékelési rendszert tarjuk, és intézményünkben ezt használjuk.
- Házirend időszerűsítése
- Továbbképzési terv
- Munkaterv (intézményvezető; és mini bölcsőde szakmai vezető)
- Csoportok nevelési terve
- Foglalkozások ütemtervei
- Munkavédelmi szabályzat
- Tűzvédelmi szabályzat
- Játszóterei eszközök biztonságának időszakos ellenőrzési dokumentumai
- Szabadságolási terv
- Ellenőrzési terv

##### **6.1.1. Pedagógiai tervezés**

##### A nevelési év kiemelt feladatai voltak:

##### **a.) A 2023. évi LII. törvény törvényi előírásainak való megfelelés.**

A változások követése, ennek megfelelő változtatások, módosítások végrehajtása.

##### **b.) A kiemelt figyelmet igénylő gyermekekkel (a hátrányos, halmozottan hátrányos helyzetű, a sajátos nevelési igényű, valamint a kiemelten tehetséges) való foglalkozás**

- ✧ Az eredményes megvalósítás érdekében együttműködtünk háziorvossal, védőnővel valamint a szakmai munkánkat segítő pedagógiai szakszolgálat munkatársaival, és az érintett gyermekek szüleivel.
- ✧ A gyermekek szociális hátrányainak csökkentése érdekében odafigyelünk a tisztálkodás szokásrendjének kialakítására, megfelelő szintre fejlesztésére, különös tekintettel a veszélyhelyzetre, valamint a kulturált étkezés szokásainak elsajátítására. Változatos óvodai és csoportszintű programokkal igyekeztünk minél több tapasztalathoz, élményhez juttatni a gyerekeket.
- ✧ Tehetség gondozás terén fontos feladatunk a „tehetség ígéreték” beazonosítása, valamint megfelelő fejlesztése a speciális területeken. Intézményünkben háromféle tehetségcsoport működik, melyhez a tárgyi és személyi feltételei adottak voltak. A megvalósítás azonban most nem óvoda szinten, hanem csoportonként valósult meg.
  - Népi tánc, mely megismerteti a gyermekeket hazánk népi kultúrájával, ugyanakkor játékosan, sok élmény által komplex módon fejleszt.  
A gyerekek csoport szinten ismerkedtek a népi játékokkal, néptánc lépésekkel, gyermektáncal. A csoport felkészítője: Szabó Dániel és Majnár Mónika néptánc pedagógusok.
  - A kézműves tehetséggör (mely a vizuális észlelést, képzeletet, kreativitást, finommotorikát fejleszti, az esztétikai érzékenységet, a szép iránti nyitottságot, és az igényességet alakítja) foglalkozásai csoporton belül valósultak meg.  
A tehetséggondozó csoport vezetője: Pádárné Lengyel Adrienn
  - Mese tehetséggör – „Csengőcske” mesecsoportban fejlődik a gyermekek fantáziája, nyelvi kifejezőkészsége, bővül szókincse. Most hangsúlyosabban került előtérbe a csoportokban a mesedramatizálás és a bábozás. A csoport vezetője: Kovács Éva
  - A drámapedagógiai módszerekre épülő drámafoglalkozások alkalmával fejlődnek a gyermekek szociális képességei, társas kapcsolatai, önismerete, együttműködő készsége – ennek eredménye a nagycsoportban jól nyomon követhető.  
Vezetője: Tóthné Bujáki Katalin

### c.) Egészséges életmódra nevelés

Évek óta kiemelt feladatunknak tekintjük az egészséges életmódra való nevelést.

Meghatározott feladataink voltak ezen a téren, melyeket sikeresen megvalósítottunk:

- Minden nap volt játékos mozgás, teremben és szabad levegőn, eszközökkel és eszközök nélkül, spontán vagy szervezett formában, biztonságos, sérülésmentes környezetben és eszközökkel.  
A lehető legtöbb időt töltötték a gyermekek a levegőn
- Figyelembe vettük az egyéni képességeket, ennek megfelelően differenciáltunk
- Mindennapi mozgásfejlesztés lehetőségeit kihasználva mindennapos testnevelésre és célzott mozgásfejlesztésre a tornaszobát rendszeresen használta minden csoport.
- A só-szoba teljes beüzemelése folyamatban van. Mivel a sógenerátor működik, így ez a része (átszervezéssel) használható.



- Sétákat, túrákat szerveztünk a településen az életkornak és a közlekedési szabályoknak megfelelően – elsősorban a nagycsoportos gyerekeknek, de óvoda szintű kiránduláson is voltunk.
- Egészségtervet terveztünk, és helyeztethető igazodó szervezéssel valósítottuk meg, csoportonként, naponta más-más témában. A témák hasonlóak voltak a korábbi évekhez - táplálkozás, tisztálkodás – kiemelve a kézhigiéniát, betegségmegelőzés, gyógyítás,

#### **d.) Környezettudatos életmódra nevelés, a fenntarthatóság biztosítása érdekében**

A „Zöld óvoda” és „Madárbarát óvoda” címhez hűen, heti terveinkben az aktualitásoknak megfelelő témában mindig megtaláltuk azt a területet, ami a környezettudatos viselkedést példázza. (pl. szelektív hulladékgyűjtés, takarékos víz és áram használat, környezetvédelem, madáretetés, viráglocsolás, kertészkedés, újrahasznosítás a barkácsolás során.

#### **e.) Ének –zene, énekes játék, gyermektánc.**

Az ERASMUS pályázat során felkutatott, összegyűjtött anyagot a tervezésünk során továbbra is használjuk. Az itt fellelhető énekes mozgásos játékok komplex módon fejlesztenek, a gyermekek szívesen játszották, a nagyobbak már önállóan, a szabad játék során is.

#### **f.) Leggyengébb területek megerősítése**

Az előző év mérési eredményei alapján ebben a nevelési évben fejlesztendő terület volt a finommotorika és a mozgásfejlesztés. A szakmai munkaközösség beszámolója tartalmazza az ez évi mérési eredményeket és annak elemzését.

#### **g.) Szolgáltatásaink**

Heves Megyei Pedagógiai Szakszolgálat Pétervásárai Tagintézménye biztosította a nevelési évben intézményünk számára a következő szakembereket, akik heti rendszerességgel érkeznek és foglalkoznak a sajátos fejlesztést igénylő gyermekkel:

- Molnár-Demeter Beatrix pszichológus
- Forgó Anita pszicho pedagógus
- Linkecsné Borsos Bernadett fejlesztő pedagógus
- Talpas Regina logopédus

#### **h.) Innováció**

Az idén másodszor adott otthont a Csengővár Óvoda és Mini Bölcsőde az Adventi rendezvények egyikének, a III. adventi gyertyagyűjtésnek, melyet az Önkormányzattal közösen rendeztünk meg. Az óvodás gyermekek szüleikkel és a meghívott vendégekkel közösen kb. 400 db mécesst gyűjtöttak meg az óvoda udvarán ezzel szimbolizálva a karácsony a fényesség közeledtét. A Csillagszem nagycsoportosok Betlehemi pásztorjátékot mutattak be. Kézműves vásár, zsíros kenyér, tea várta az érdeklődőket a délután folyamán.

Innovatív módon, új kezdeményezésként – Tavasz ünnepközös szervezésben a Magyar Népviselet Napjával. Ehhez a kezdeményezéshez kapcsolódnak ettől az évtől. A Csengővár Óvoda és Mini Bölcsőde gyermekei, szülei.

**Mottó:** Öltö magadra komplett viseletet vagy akár egy-egy darabot, kiegészítőt! Fontos, hogy valamely motívumában mutassuk meg, milyen sokszínű is a magyar népviselet. Az egészséghetet, a farsangi bált, és a gyermeknapot nagyszabású keretek között, de a nyilvánosság kizárásával valósítottuk meg. Az anyák napját és a ballagást hagyományos módon, szülőkkel közösen ünnepeltük.

### **6.1.2. Tanfelügyelet**

A 20/2012.(VIII.31) EMMI-rendelet 147.§819 bekezdése szerint az OH minden év július 20-ig a következő évre szóló országos pedagógiai szakmai ellenőrzési tervet készít, amelyről az intézmény július 31-ig kap értesítést.

### **6.1.3. Intézményi önértékelési öt éves terv erre a nevelési évre vonatkozó tervei**

~ alapján:

- Az intézményvezető, mint megbízott vezetői kinevezése határozott idejű, így az intézményi önértékelés öt éves terve nem tervezhető.
- Az intézményi önértékelési rendszert tekintve ismételtlen szükséges lesz az önértékelési terv felülvizsgálata és módosítása – új dolgozók érkezése és meglévő dolgozó munkakör váltása miatt.

### **6.1.4. Továbbképzési terv**

- A továbbképzési program hatálya alá tartozó óvodapedagógusok 7 éves továbbképzési időszaka 2023.szeptember 01-től 2030. augusztus 31-ig tart. A továbbképzési program hatálya alá Kovács Éva óvodapedagógus, akinek 55. életévéig időarányosan 68 órát kell teljesítenie, és Csapó- Kéri Hajnalka óvodapedagógus tartozik.
- A bölcsődei kisgyermeknevelő továbbképzési időszaka 2020-2024-ig tart, és a 60 órás képzését 2024.06.01-06.30-ig teljesíti.
- Az óvodából négy dolgozó végezte el a Diab Mentorképzést
- Ezen túlmenően fontosak voltak a POK által kínált lehetőségek is, amelyek a beszámoló 8. oldalán részletesen megtalálhatóak.
- A továbbképzések pontos megnevezése, felsorolása a Beszámoló 2.4 pontjában - *Külső képzések, továbbképzés* címszó alatt található.

### **6.1.5. Elégedettségi méréseket alapul vevő tervező munka**

Az óvodai minőségbiztosításunk részét képező Partnerelégedettségi mérés nem releváns.

### **6.1.6. Vezetői pályázat terveinek megvalósítása-**

Reck Nagyközség Önkormányzata érvényes pályázatot benyújtó pályázó hiányában a hatályban levő SzMSz szerint, mint vezető helyettes 1 év időtartamra megbízott a vezetői feladatok ellátásával, 2024.08.14.-ig.

### **Tárgyi feltételek jelentette tervek:**

- Az udvari fa játékok átfestése megtörtént.
- A zsebongó javítása sajnos még mindig nem történt meg, a csapadékvíz a torony oldalán folyik végig, áztatva a tetőszerkezet fa gerendáit is.
- A só-szoba üzemén kívül van helyezve, teljes beüzemeléséhez az alapanyagok megvannak.
- A csoportszobákat az abban dolgozók rendezték be, úgy, hogy azok ízlésesek legyenek, a célnak, a gyerekek adottságainak megfelelően és lehető legtöbb szabad tér maradjon.
- Játékok tekintetében minden csoportba néhány db mesekönyvet és 1-1 játékot vásároltunk.
- A tiszta, rendezett környezetet egész évben biztosította az udvarunkat rendben tartó közfoglalkoztatott.

### **Személyi feltételek biztosítása:**

- Ebben a nevelési évben az óvodavezető távozott. 2023. augusztus 22-vel a Polgármester Hollóné Farkas Évát megbízta az óvodavezetői feladatok ellátásával 2024. augusztus 14-ig. A megüresedett óvodapedagógusi állást a törvény adta lehetőségek kihasználásával Kolozsváriné Tarjányi Mária nyugdíjas óvodapedagógus tölti be. A 268/2022.(VII.29.) Korm. rendelet alapján. A 2024/2025 tanévben újabb nyugdíjazás várható, egy dajka és egy óvodapedagógus kerül nyugdíjazásra. Kiemelten fontos feladatnak tartom, hogy megtaláljuk a helyükre a megfelelően képzett pontos munkaerőt. Így az intézmény dolgozói között jó munkahelyi légkör alakuljon ki, és megtaláljuk azokat a csoportokban dolgozó kisebb közösségeket, akik jól tudnak együtt dolgozni.
- Egy fő dajka kolleganő 2025-ban nyugdíjba vonul, felmentési idejét 2024. december 15-vel kezdi. Az udvar rendezését végző közfoglalkoztatott személy továbbra is egész évben rendelkezésünkre állt, munkáját rendben elvégezte.
- Az intézményben folyó munka nélkülözhetetlen szereplői a nevelőmunkát közvetlenül segítő dolgozók, akik megteremtik munkánk elvégzéséhez a feltételeket (gondozási feladatok, tiszta környezet, eszközök előkészítése stb) Munkájuk nagyon fontos a számunkra. Továbbra is azt az álláspontot képviselem, hogy a pedagógusok és kisgyermeknevelők kötelező továbbképzései mellett a dajkák időnkénti ráhangoló, érzékenyítő, szakmai képzése is szükséges volna, annál is inkább, mert még most sem kötelező a dajkaképző elvégzése a dajkai állás betöltéséhez. Ez véleményem szerint nagy hiányosság ezen a területen.

### **Intézményi önértékelés, tanfelügyelet és pedagógus minősítés feladatai, tervei:**

#### **Pedagógiai munka tervezése:**

- Az éves tervező munkába bevontam a pedagógusokat, kikértem véleményüket, ötleteiket.
- Már tavaly elkészült a bővebb tartalmú „portfólió barát” csoportnapló, mely tartalmazza azokat a kiegészítéseket, melyeket a régi naplóba-pluszba beszúrtunk. Ebben az évben

felmenő rendszerben már két csoport ezt használta. Digitális formája miatt hosszú távon remélhetőleg egyszerűbb lesz e dokumentum vezetése.

- Kiemelt szerepet kapott a környezet tevékeny megismerése, az egészséges életmód és egészséges táplálkozás kialakítása, a környezettudatos magatartás formálása, az értelmi és érzelmi nevelés, a gyermekek személyiségének kibontakoztatása, a családi nevelés kiegészítése – ez utóbbira nagy szükség van.
- Pedagógiai elvként mindig azt közvetítem, hogy fontos a pozitív megerősítés, a hibázási és javítási lehetőség tudatosítása.
- Pedagógusaink nagy hangsúlyt fektettek szociális képességek erősítésére, az értékorientált közösségi nevelésre, a gyermekek közötti konfliktuskezelésre, ez utóbbi egyre fontosabb, mert a gyerekek türelme, kivárási képessége sok esetben fejletlen. Továbbá otthon sok család szabályok és napirend nélkül él, ami a rendkívüli szünetek miatt erőteljesebben érződött az óvodában, a közösségben.
- A kiemelt figyelmet igénylő gyermekek esetében most is törekedtünk a hátrányok csökkentésére, kompenzálására. A különleges bánásmódot igénylő gyermekek megsegítésére a Pedagógiai Szakszolgálat szakemberei voltak segítségünkre.
- Pedagógusaink fontosnak tartják, ezért a gyakorlatban alkalmazzák az egyéni bánásmódot és a differenciálást.

A gyermekek fejlettségének, fejlődésének mérését részben új módszerrel végezzük.

A kiscsoportban továbbra is a megfigyelés módszerével végezték az óvodapedagógusok a Porkolábné féle mérést, valamint a középső és nagy csoportban-folyamatban van Patyi Zoltánné mérési rendszere.

A mérési eredményeket és a szakemberek eredményeit, szakértői véleményeit továbbra is felhasználtuk a gyermekek egyéni fejlesztési terveinek elkészítéséhez.

A környezettudatos magatartás formálása, valamint a fenntarthatóságra nevelés része programunknak és mindennapi munkánknak, csakúgy, mint a az egészséges életmódra nevelés.

A gyermekek egyéni fejlesztése terén az egyéni fejlődési naplók vezetése folyamatos, csakúgy, mint a szakemberekkel történő együttműködés.

Óvodánk hagyományos ünnepei évekig jól működtek, ezeket minden évben megtartjuk, picit változtatunk, újítunk rajta a pedagógus szabadság és kreativitás figyelembevételével.

### **Az Intézmény kapcsolatai:**

Mint ahogy a beszámolóban már említettem, partnereinkkel az évek során kialakított kapcsolat jól működik - fenntartjuk, fejlesztjük, együttműködünk a közös cél érdekében. A munkatervben feltüntetett valamennyi partnerrel továbbra is kapcsolatban állunk.

## 6.2. Megvalósítás

A munkatervben megfogalmazott feladatok nagy része megvalósult, de a terveket néhány esetben módosítani kellett. A tervezett rendezvényeinket meg tudtuk valósítani. Nyilvános programjainkat is maradéktalanul megvalósítottuk.

Ebben az évben sok tapasztalatot szereztem ebben az évben az intézmény vezetése, és az ezzel járó feladatok terén. Ismét beigazolódott, hogy a gyakorlatban, a mindennapokban sok olyan esemény és feladat van, amit nem lehet előre tervezni és sokkal időigényesebb a vártnál. Sajnos egyre több az ilyen nem tervezett, rendkívüli esemény, mely plusz energiát igényel.

Összességében elmondhatom, hogy ez az év sem volt könnyű, sok új kihívást hozott számunkra, melyeknek úgy érzem megfeleltünk. A gyermekek gondozása, nevelése, fejlesztése a terveknek megfelelően megvalósult - céljainkat elértük. Rendezvényeinket, jeles napjainkat, eseményeinket megvalósítottuk. Jól szervezettek, igényesek, a gyermekek számára érthetőek, élvezhetőek, élményszerűek voltak.

A jövőre nézve feladat a szülők cselekvési kedvének fokozása, az óvodai ünnepek méltó megünneplése.

A bölcsőde működése a törvényi előírásoknak megfelelően történt. Szakmailag jól működik a bölcsőde, felszereltsége megfelelő, a fizikális környezetben van szükség némi módosításra, melyre javaslatot tett tavaly a szakmai ellenőr. A mini bölcsőde rendezvényei sok esetben igazodtak az óvoda rendezvényeihez, ünnepeihez. Közösen ünnepeltük az adventet és a gyermeknapot.

A bölcsődében a szülőkkel való mélyebb kapcsolat kialakítása nehezebb, mert sok gyermek csak egy évig van a bölcsődében.

*A Csoportok rövid évértékelését az 1. számú melléklet tartalmazza.*

### 6.3. Ellenőrzés

#### **Vezetői ellenőrzés**

Az ellenőrzési terv szerint megtörténtek a vezetői ellenőrzések, melyekről feljegyzés készült, amit az érintett dolgozók is megkaptak. Az ellenőrzés megállapításait, eredményeit a dolgozóknak be kellett építeni mindennapi munkájukba.

#### **Külső ellenőrzések:**

- \* Játzóterei eszközök biztonságának ellenőrzése: 2023. augusztus 29.
- \* Tűzriadó gyakorlat próbája 203.09.13. Feljegyzés a tűzvédelmi aktában
- \* HACCP felülvizsgálat tálaló konyha Nagy Ágnes szaktanácsadó 2024.01.17.  
Iktatva:2024-46-2
- \* Tűzoltó készülék ellenőrzése 2023.09.13. dokumentáció az üzemeltetési naplóban.
- \* HV Katasztrófavédelmi Ig. helyszíni ellenőrzése 2023.október 25.
- \* HV Katasztrófavédelmi Ig. helyszíni ellenőrzésének hiánypótlás feltöltése.2024.04.18.  
Iktatva: 2024-46-11
- \* Tűzvédelmi-és Munkavédelmi oktatás 2024.február 15. Zagyva István

\* Legionella baktérium vízmintavételezés 2023.05.11-től érvényben

#### 6.4. Értékelés

##### **A gyermekek értékelése**

Az intézményben az óvodapedagógusok a gyermekek fejlődését folyamatosan nyomon követik (Porkolábné és Patyi Zoltánné mérésével), dokumentálják, elemzik, és egyéni fejlesztési tervet készítenek. A gyermekek eredményeiről tájékoztatják a szülőket, és fejlesztő céllal az életkornak, fejlettségi szintnek megfelelő formában a gyermekeket. A gyermek felé ez, még gyengébb teljesítmény esetén is, mindig pozitív hangvételű kell, legyen.

Ezt a folyamatot a szakmai munkaközösség koordinálja.

A mérési eredményeket nemcsak a gyermekek egyéni fejlesztéséhez használjuk, hanem ez alapozza meg a következő nevelési év intézményi szintű fejlesztendő területeit.

Az eredmények alapján a leggyengébb területek ebben az évben a finommotorika és az értelmi képességek fejlettsége. A 2023-2024-as nevelési évben a gyermekek mérési eredményeit feldolgozó beszámolók és táblázatok a *2. számú mellékletben található*.

#### 6.5. Korrekció

A 2023-2024-es nevelési év mérési eredményeinek feldolgozása két szinten valósul meg:

- egyrészt csoportszinten; az óvodapedagógusok a gyermekek egyéni mérési eredményei alapján, HVMPSZ Pétervásárai Tagintézményének őszi szűrése alapján, valamint egyéb tapasztalatok alapján készítik a gyermekek egyéni fejlesztési terveit.
- másrészt óvoda szinten; a tanévzáró nevelőtestületi értekezleten elemezzük a mérési területenkénti eredményeket. A leggyengébb területek képezik az alapját a következő évi munkatervben a fejlesztendő területeknek.

Minden évben két alkalommal mérünk őszi (november) és tavasszal (május). A mérési eredmények különbsége adja a fejlődés mértékét.

#### 7. Személyiség és közösség fejlesztés

##### **Személyiségfejlesztés**

Az intézmény a gyermekek fejlődését folyamatosan nyomon követi és írásban rögzíti. Ezeket a mérési eredményeket figyelembe véve, az életkori és egyéni sajátosságokra és a gyermekek meg lévő ismereteire alapozva egyéni, differenciált fejlesztésben részesülnek - játékba ágyazva, tevékenységek által.

Ebben az évben voltak gyerekek, akik:

- hátránykompenzációban részesülnek (HH, HHH és gyengébben teljesítő gyermekek),

- tehetségkörök,
- vagy éppen a drámafoglalkozások által részesültek egyéni fejlesztésben.

A Sajátos nevelési igényű (SNI) gyermek az óvodában három, a mini bölcsődében nem volt, az ő szakértői véleményükben előírt szakszerű fejlesztésükről a Heves Megyei Pedagógiai Szakszolgálat Pétervásárai Tagintézményének szakemberei, pszicho pedagógusa és gyógypedagógusa fejlesztő pedagógusa, és logopédusa gondoskodott – megbízási szerződés alapján.

A 9 fő Beilleszkedési, tanulási és magatartási nehézséggel küzdő (BTMN) gyermek fejlesztését szintén a Heves Megyei Pedagógiai Szakszolgálat Pétervásárai Tagintézményének szakemberei, gyógypedagógusa, és fejlesztő pedagógusa látta el.

### **Közösségfejlesztés**

#### **A közösségfejlesztés kulcsa a gyermekek együttműködése.**

A társas és közösségi kapcsolatok kialakítása a teljes nevelési folyamatot átfogja. Tudatosan kell alakítani a gyermekek közötti kapcsolatokat, hogy az együttműködés és a társas érintkezés elemi formái minél erősebben kialakuljanak a gyermekekben. A jól működő közösséghez nélkülözhetetlen az elfogadás, az együttműködés, a türelem és a segítőkészség. Ezek kialakítása az óvoda első évében nagyon fontos. Nehéz feladat, mely kitartó munkát és türelmet kíván a pedagógustól. Ha ezek a képességek kics csoportban kialakulnak, és képesek is alkalmazni a gyerekek (a későbbiekben is folyamatosan), akkor középső és nagy csoportra olyan közösséggé formálódnak, mely alkalmas lesz arra, hogy egymást is segítve, fejlesztve tevékenykedjenek, ez által fejlődjenek. Egy jól működő csoportban a gyermekek jól érzik magukat és élményekkel, örömmel gazdagodnak. A közösségfejlesztéshez az egyik legjobb módszert a drámapedagógia nyújtja, valamint a különböző helyzetekre, problémákra improvizált mesék tanulságai.

Az, hogy egy óvodai csoport milyen közösséggé formálódik, a fent leírtakon túl nagymértékben meghatározza a gyermekek összetétele, az ő szociokulturális hátterük. Ebben a nevelési évben az óvodába érkező új kics csoportosok között sok a hátrányos és halmozottan hátrányos helyzetű gyermek. Most is, mint már évek óta azt tapasztaljuk – és a helyzet sajnos egyre rosszabb – hogy a szociális háttér, az otthonról hozott (sok esetben rossz) szokások, a szabályok, a napirend, a rendszeresség hiánya, és ma már a nevelés hiánya is olyan hátrányt és anomáliákat jelent a gyermekek fejlődésében, hogy ez már hátráltatja a közösségbe történő beilleszkedésüket, zavarja társaikat - óvodában ezeket a hiányosságokat pótolni kell. Ez a tény most is nagymértékben hátráltatta, késleltette a közösség formálódást. A csoport óvodapedagógusai és dajkái mindent megtettek, hogy a gyermekek elfogadása, együttműködése, szabálytudata kialakuljon, szociális képességeik megfelelően fejlődjenek.

#### **Az intézmény közösségépítő tevékenysége, programok**

Ahhoz, hogy egy intézmény jól működjön, fontos, hogy az ott dolgozók együtt tudjanak dolgozni, jó legyen közöttük a kapcsolat, közösséget alkossanak. Ezt segítik elő a közösségi programok. Ebben az évben a nevelési év elején és végén is volt lehetőségünk kirándulásra, melyen az intézmény alkalmazotti közössége vett részt. Ez hozzájárult a dolgozók feltöltődéséhez, mentális egészségéhez.

### **Intézményi hagyományok**

Pedagógiai programunk alapján, a helyi hagyományoknak megfelelően terveztük a jeles napokat és ünnepeket. A beszámoló 9. pontja tartalmazza a tervezett és megvalósult Eseménynaptár.

### **Intézményi óvó-, védő előírások**

#### **Munkavédelem; Gyermekbalesetek megelőzése**

A balesetvédelmi és tűzvédelmi felelős Csapó- Kéri Hajnalka

- Rendszeresen ellenőrizte szemrevételezéssel a baleseti forrásokat.
- Ellenőrizte a dolgozók egészségügyi könyveit, kezdeményezte az üzemorvosi vizsgálatokat.
- Rendszeresen ellenőrizte az udvari játékok állapotát és arról vezette a „játészótéri eszközök ellenőrzése” dokumentumot.

Az óvodában a dolgozók kötelesek a gyermekek testi egészségét védeni, megóvni. Erre minden dolgozó nagyon ügyelt. Ezért a nevelési év során nagyobb gyermekbaleset nem történt, csak kisebb horzsolásos sérülések voltak, melyeket a dolgozók helyben, szükség szerint elsősegélyben részesítettek.

#### **Gyermekvédelmi feladatok ellátása:**

A településen élő valamennyi veszélyeztetett és hátrányos helyzetű gyermek jár óvodába.

Az óvodapedagógusok kapcsolata a szülőkkel, a védőnővel és a családsegítővel az egész nevelési év során folyamatos volt.

Az intézményvezető ebben a nevelési évben is több esetben adott ki jellemzést a gyermekvédelmi szakembereknek, ill. a gyámügyi hatóságnak.

- A családsegítő felé jelzés 6 alkalommal történt az óvodából.
- Jelzőrendszeri tanácskozás 2024.02.22. Albertusz-Bogács Beáta
- Szakmaközi megbeszélés 2024.04.23. Törökné Tóth Mária
- Egy alkalommal történt kapcsolat felvétel a HVMP Szakszolgálat Pétervásárai Tagintézményen keresztül egy óvodába nehezen integrálható gyermek esetében a HVMP SZ Megyei Szakértői Bizottságával (Eger Régi Cifrakapu út 28.) gyermekoron kívüli vizsgálata ügyében. (PB. Iktatva: 2024-46-3)

#### **Tűzriadó és bombariadó:**

A nevelési év során bombariadóra nem került sor, a tűzjelző sem riasztott be.

## 8. Eredmények

Az intézmény pedagógiai programjának elsődleges célkitűzése a nevelés eredményessége. Az intézmény partnereinek bevonásával történik meg az intézményi működés szempontjából fontos sikertényezők azonosítása. Az intézményi működés sikerességének érdekében bevonjuk a kulcsfontosságú partnereket (család, védőnő, gyermekvédelmi szervek, pedagógiai szakszolgálat.). Két felvételt biztosító iskolával tartunk kapcsolatot, visszajelzéseik munkánk



eredményességét igazolják. Kiemelt nevelési céljainkhoz kapcsolódó eredményink az elvártnak megfelelően alakultak, mert a célok megfogalmazásában az óvodapedagógusok igyekeztek konkrétan az adott témához kapcsolódóan megfogalmazni a nevelési tanulási célkitűzéseiket az adott időszakra vonatkozóan. Az eredményességük pedig a gyermekek mérési dokumentációjában, az egyes gyermekek egyéni fejlődési naplójában jelenik meg.

## 9. Eseménynaptár

Tervezett esemény		Megvalósítás	
<b>2023. augusztus – szeptember</b>			
08.24.	Szülői értekezlet - bölcsőde	08.24.	Szülői értekezlet - bölcsőde
08.29.	POK Tanévnyitó konferencia		
08.24.	Tanévnyitó alkalmazotti értekezlet	08.24.	Tanévnyitó alkalmazotti értekezlet
08.30.	Szülői értekezlet Csillagszem cs.	08.30.	Szülői értekezlet Csillagszem cs.
09.01.	Tanévnyitó Jámbor Vilmos Ált.Isk.	09.01.	Tanévnyitó Jámbor Vilmos Ált.Isk.
09.06.	Szülői értekezlet Micimackó csop.	09.06.	Szülői értekezlet Micimackó csop.
09.05.	Szülői értekezlet Katica cs.	09.05.	Szülői értekezlet Katica cs.
09.12.	Almaszüret	09.12.	Nem valósult meg
09.28.	SZMK Tanévnyitó megbeszélés	09.28.	SZMK Tanévnyitó megbeszélés
09.23.	Viseletek napja Tájház	09.23.	Viseletek napja Tájház Nagycsoport
09.29.	Idősek világnapja	09.29.	Gesztényes idősek otth. Katicacsoport
09.30.	Népmese nap	09.17.	Népmese napja csoportonként
<b>2023. október</b>			
10.09.	Állatok világnapja;	10.09.	Állatok világnapja Pom-pom fam.
10.04.	Idősek világnapja	10.04.	Önkormányzati rendezvény Nagycs.
10.20.	Nevelőtestületi és munkatársi értekezletnevelés nélk.mn.(1.)	10.20.	nevelőtestületi és munkatársi értekezlet nevelés nélküli munkanap (1.)
10.23.	Nemzeti ünnep	10.23.	Nemzeti ünnep – Koszorúzás
10.26	Rendkívüli SZMK	10.26	Rendkívüli SZMK
<b>2023. november</b>			
11.12.	Sportnap	11.12.	Óvoda szinten közös torna
2. hét	Fogászati hét – fogaink egészsége	2. hét	Fogaink egészsége – csoport szintű megvalósulás
11.11	Márton napi hagyományok	11.11	Márton napi hagyományok csop.
11.16.	Alkalmazotti értekezlet	11.16.	Alkalmazotti értekezlet advent előkészítése
11.16.	SZMK megbeszélés	11.16.	SZMK megbeszélés - advent
<b>2023. december</b>			

12.03.	Advent I. vasárnapja	12.03.	Betlehemállítás- gyertyagyújtás Nagycsoportosok
12.04.	Alkalmazotti értekezlet	12.04.	Alkalmazotti értekezlet advent részletes programja
12.05.	Mikulás várás	12.05.	Mikulás érkezése
12.10.	Betlehemállítás - II. gyertyagyújtás Nagycsoportosok	12.10.	II. Adventi gyertyagyújtás- önkormányzattal közös rendezvény
12.16.	Adventi hangverseny III. gyertyagyújtás	12.16.	Mátrai Visszhangok Vegyes Kar Nagycsoportos óvodások közös
12.19.	IV. gyertyagyújtás Csengővár Óvoda és Mini Bölcsőde adventi délutánja	12.19.	IV. gyertyagyújtás Csengővár Óvoda és Mini Bölcsőde adventi délutánja
12.20.	Nagycsoportosok Betlehemi műsora	12.20.	Gesztenyés idősek otthona
12.25.	Nagycsoportosok Betlehemi műsora	12.25.	Római Katolikus templom
12.22- 01.06.	Téli zárva tartás	12.22- 01.06.	Téli zárva tartás
<b>2024. január</b>			
01.10.	Alkalmazotti értekezlet	01.09.	Alkalmazotti értekezlet
01.18.	Tankötelezettség halasztás kérelem, OH felé	01.18.	Tankötelezettség halasztás kérelem, OH felé
01.29.	Nevelőtestületi értekezlet	01.29.	Nevelőtestületi értekezlet
01.29. 02.02.	-egészség hét - tisztálkodás – betegség-megelőzés, gyógyítás egészség hét - sportnap egészség hét - táplálkozás	01.29. 02.02.	-egészség hét - tisztálkodás – betegség-megelőzés, gyógyítás egészség hét - sportnap egészség hét - táplálkozás
<b>2024. február</b>			
02.06.	Technikai dolgozók megbeszélés	02.06.	Technikai dolgozók megbeszélés
02.08.	SzMK megbeszélés	02.08.	SzMK megbeszélés farsangi bál
02.19. 02.23.	Farsangi projekt hét mindhárom csoportban	02.19. 02.23.	Farsangi projekt hét mindhárom csoportban
02.15.	zöldség nap-mosolygó szendvicsek	02.15.	zöldség nap – csoportonként
02.21.	Kiszebáb égetés –télbúcsúztatás	02.21.	Kiszebáb égetés –télbúcsúztatás
02.22.	Jelzőrendszeri tanácskozás	02.22.	Jelzőrendszeri tanácskozás
02.26.	Galagonya bábszínház	02.26.	Galagonya bábszínház
02.27.	Nagycsoportosok bemutató foglalkozása	02.27.	Nagycsoportosok bemutató foglalkozása, vendégek tanítónénik
<b>2024. március</b>			
03.06	Szülői értekezlet Micimackó csop.	03.06	Iskola előkészítő szülői értekezlet
03.09	Alkalmazotti értekezlet	03.18.	Alkalmazotti értekezlet, nevelés nélküli munkanap
03.15.	Nemzeti Ünnepe	03.14.	Nemzeti ünnep – Koszorúzás középső és nagycsoport
03.21.	Bűvész előadás	03.21.	Bűvész előadás

03.22.	Víz napja	03.22.	Óvoda szinten
03.29.	Mesemondó verseny	03.29.	Csoport szinten
<b>2024. április</b>			
04.15-19.	Föld napja projekt megvalósítása csoportonként	04.15-19.	Föld napja projekt megvalósítása csoportonként
04.17.	Nevelés nélküli munkanapszakmai nap-„Zöld Óvodák találkozója” Gyöngyöspata	04.17.	Nevelés nélküli munkanapszakmai nap-„Zöld Óvodák találkozója” Gyöngyöspata
04.21.	Bölcsődék napja - nevelés nélküli munkanap	04.22.	Bölcsődék napja- nevelés nélküli munkanap (vasárnapra esett)
04.22.	Madár show	04.22.	Madár show
04.24.-25.	Óvodai beiratkozás	04.25-26.	Óvodai beiratkozás
04.22.-04.26.	Egészségnap – mozgással a tisztább környezetért		Sportnap – települési kirándulással egybekötve
04.30.	Tavaszcím napja	04.30.	Tavaszcím napja - Tájház
04.30.	Bölcsődei beiratkozás folyamatos	04.30.	Bölcsődei beiratkozás folyamatos
<b>2024. május</b>			
05.04.	Alkalmazotti értekezlet	05.10.	Alkalmazotti értekezlet
05.02.	Anyák napi műsor	05.04.	Csillagszem csoport anyák napi műsora
05.03.	Anyák napi műsor	05.03.	Katica és Csillagszem csoport
05.07.	Szülői értekezlet Csillagszem cs.	05.07.	Szülői értekezlet Csillagszem cs.
05.09.	Katica csoport anyák napi műsora a Gesztenyés Idősek Otthonában	05.09.	Katica csoport anyák napi műsora a Gesztenyés Idősek Otthonában
05.10.	Madarak-fák napja	05.10.	Madarak-fák napja megvalósítása csoportonként.
05.13-14.	Gyermeknap rendezvény	05.13-14.	Gyermeknap programok Galagonya bábszínház, ugrálóvár, ügyességi játékok, célba dobó játékok, csillámtetoválás, tűzoltó autó, vattacukor, buborékfújó, Pom-pom família Coop Star támogatásával bevásárlós szerepjáték
05.29.	Katica csoport kirándulása	05.29.	Dinó park Sirok
05.31.	Nagycsoportosok ballagása	05.31.	Nagycsoportosok ballagása
06.19.	Nagycsoportosok kirándulása	06.19.	Nagycsoportosok kirándulása
<b>2024. június</b>			
06.04.	Nemzeti összetartozás napja	06.04.	Nemzeti összetartozás napja
06.06.	Bölcsődések búcsú délelőtti	06.06.	Bölcsődések búcsú délelőtti
06.21.	Tanévzáró értekezlet - nevelés nélk	06.21.	Tanévzáró értekezlet - nevelés nélk

	munkanap		munkanap
06.26	Tanévzáró Jámbor Vilmos Ált. Isk	06.26	Tanévzáró Jámbor Vilmos Ált. Isk

## 10. Mellékletek

### 1. számú melléklet

### Csoport beszámoló

#### 2023-2024 éves értékelés

##### Csillagszem kiscsoport

2023. aug. végén szülőértekezletet tartottunk az érkező gyermekek szüleinek. Igyekeztünk lehető legtöbb információval ellátni őket a gyermekek zökkenő mentes beszoktatása érdekében. Ismertettük a házirendet, a szabályrendszert.

Komoly feladat volt az új gyermekek fogadása, környezetük megismertetése, óvó nénik, dadus néni elfogadása, új szokás és szabályrendszerhez, napi ritmushoz való alkalmazkodás. Differenciálás fokozott jelenléte a szabad játék során, a komplex készség, képesség folyamatában.

Ez az év a folyamatos beszoktatás éve volt, és még most is zajlik. Mindez a sok betegségből adódó hiányzás miatt, illetve a gyermekek egyéni fejlődési sajátosságai figyelembe vételével adódott.

**2023. szeptemberben 22 fővel indult a tanév.** Fiú: 15fő, Lány: 7fő. RGYVT jogosult: 5fő. Roma származású: 7fő, +1 fő 3, vagy több gyermeket nevelő család: 5fő. Más településről érkezett: 5fő, +2fő. Évet ismételt 3 gyermek. HHH gyermek: 5fő.

**Év közbeni változás:** csoportlétszám októberben +1 fővel növekedett, majd decemberben +1 fő, áprilisban is +1 fő, így évvégére a létszám 25 fővel stagnált. Fiúgyermek: 17 fő, leány: 8 főre módosult.

A beszoktatás után az éveleji mérés adatai alapján készítettük el az éves oktatási és nevelési tervet. Sok egyénre szabott fejlesztést kellett megvalósítani, hiszen a különböző családokból nagyon sokféle képességgel rendelkező gyermek érkezett. 8 gyerek pelenkás, 2 gyerek beszédzavarral küzd, egyáltalán nem beszél. 1 gyermek nem iszik pohárból, nem tudják az evőeszközt használni, nyalja a kanálból az ételt stb.

Számtalan napi nehézséggel kellett megküzdeni, mire év végére közel azonos szintre tudtuk fejleszteni a csoport nagy többségét. 2024 márciusában 3 gyermek szakértői vizsgálatát kértük, mert indokoltnak láttuk a további megsegítésüket szakember segítségével.

Márciustól fejlesztő pedagógus foglalkozik két gyermekkel heti 1 alkalommal. 1 gyermek további vizsgálata javasolt autizmus spektrumzavar megállapítása illetve kizárása miatt.

Az évvégi mérési eredmények pozitív irányba mutatnak, az elmúlt időszak nehézségei ellenére a gyerekek megfelelő ütemben fejlődtek.

### **Játék:**

A szabálytudat fejlődésével játék időben egyre több tevékenységet kínálunk fel a gyermekeknek. A szőnyegen, a babakonyhában, az asztalnál folynak a különböző tevékenységek. Játék közben az eszközöket a játékokat használják rendeltetészerűen. Tanulják meg mivel hol és hogyan szabad játszani. Kivárára legyenek képesek, tanulják meg a játékatadás szabályait. Válgjon igényükké a nyugodt játék. A játék megszerzéséért kialakult konfliktusokat azonnal kezeljük. Tudják, hogy melyik a rajzolós, gyurmázós, melyik a kirakós asztal. Törekszünk arra, hogy egymás tevékenységét tiszteletben tartsák, tanuljanak a felnőttektől, és egymástól is.

Folyamatosan zajlik az **egészséges életmódra nevelés**, a testápolás, az öltözködés, a táplálkozási szokások kialakítása, melyet bemutatással, segítséggel, folyamatos gyakorlással, valamint játékba ágyazva törekszünk arra, hogy óvodásaink egyre önállóbban végezzék. Erre jó alkalom volt az Egészség hét, mely során játékba integráltan tudatosítottuk a gyerekekben az egészséges életmód fontosságát. A gyerekek mondókákon, dalokon, meséken és mosdó használat során is elmélyíthették ismereteiket. Mozgásigényük kielégítését a tornaszobában való játék, udvari játék és a mindennapos játékos mozgás során folyamatosan biztosítjuk. Nagy várakozás előzte meg a Mikulás, Karácsony, Farsang, Gyermeknap és Anyák napi ünnepségünkre, programjainkra való felkészülést, és részvételt.

A kiemelt zöld ünnepeken aktívan részt vettünk, természetesen az életkoruknak megfelelően. A csoport szervezésében zajlott a Föld napja, ami igen komoly ráhatással volt a gyerekekre, örömmel ültették el a saját maguk hozott virágokat. Annak folyamatos gondozása a feladatuk lesz.

### **Munka jellegű tevékenységek megvalósulása:**

A munka jellegű tevékenységeknél megkülönböztetjük az önmagukkal kapcsolatos és a közösségért végzett munkát.

A munkatevékenységek, az önmagukkal kapcsolatos tevékenységek mellett kiterjednek a játékok elrakására is. Ebben a korcsoportban ez nehéz feladat, de apró lépésekkel biztos a siker.

### **A tevékenységben megvalósuló tanulás:**

Körültekintően megteremttem a spontán és szervezett tanuláshoz szükséges környezetet, motiváló eszközök, változatos tevékenységek, érdekes helyszínek lehetőségeinek biztosításával.

Erősítem a gyermekek pozitív énképét, önismeretét, önbecsülését.

Sokoldalúan biztosítom a különféle képességek fejlesztésében a felfedezés, tapasztalatszerzés, rácsodálkozás, próbálkozások, alkotóképesség fejlődésének lehetőségét.

Az óvodai élet minden területén szükséges a felnőttek segítsége, irányítása, hogy a gyermekek számára megvalósuljon a felhőtlen, sok-sok játékos tevékenység, amelyben tanulási, szociális képességek, társaikhoz való alkalmazkodásuk, igényük a hasonló korúakkal való kooperálásra kialakuljon, és önmagukhoz képest fejlődést mutassanak.

Recsk, 2024.05.31.

Kolozsváriné Tarjányi Mária

Csapó-Kéri Hajnalka E.

óvodapedagógus

óvodapedagógus

A 2023/2024. nevelési év értékelése  
Micimackó (nagy) csoport

Csoportunk létszáma 24 fő. A gyermekek szociális és családi körülményei nagyon eltérőek (9 gyerek halmozottan Hátrányos Helyzetű, 2 gyermek Sajátos Nevelési Igényű, 5 gyermek beilleszkedési, tanulási, Magatartási Nehézséggel küzd.) Szeptemberben 7 “új” gyermek érkezett hozzánk az elballagó nagy csoportból. Érkezésükkel elsődleges feladatunknak azt tekintettük, hogy befogadásuk, beilleszkedésük az új közösségbe minél gyorsabban megtörténjen. A mindennapi, tanulási tevékenység a gyerekek egyéni igényeit, képességeit, a hátránycsökkentést figyelembe véve, megfelelően differenciáltan, játékba ágyazva történt. A legmeghatározóbb feladatunk ebben a nevelési évben a zökkenőmentes óvoda-iskola átmenet megsegítése volt. Az tanulási képességek, a koncentráció, a feladat-, és szabálytudat, a szándékos figyelem, ennek tartóssága, a megfigyelés, tapasztalás alapján a különböző összefüggések önálló felismerése, az emlékezet, a gondolkodás, a gondolatok verbális megjelenítése, ugyanakkor a beszédfegyelm, a mozgás, valamint a hátránykompenzáció kiemelt feladatként jelent meg az év során. A nyelvi kifejezőkészség fejlődését nagy mértékben elősegítette a mindennapos beszélgetőkör. Nagy sikernek tartjuk a januárban megrendezésre került „Ki mit tud?”-ot, amely során a Micimackó csoport minden gyermeke saját maga által választott témából tartott kiselőadást társainak. A rendezvénysorozat “Diplomaosztó”val zárult. Az önállóság kialakítása, szokás és szabályrendszer önálló alkalmazása, a szociális képességek fejlesztése jelentette a biztos alapot céljaink elérésében. A gyerekek konfliktuskezelő, problémamegoldó képességének, kommunikációjának folyamatos fejlesztése a közösségen belül, valós problémák, helyzetek megbeszélése, feldolgozása, a közösséghez való tartozás élménye, az erkölcsi érzelmek, az értékorientált közösségi nevelés megalapozása dramatikus tevékenységekkel, sok-sok mesével, bábozással valósult meg. A helytelen szokások korrigálása, a közösségi élet már megszokott szabályainak alkalmazása, a gyerekek tűrő-, és konfliktusmegoldó képességének fejlesztése volt a célunk, melynek sikerét bizonyítja, hogy tevékenységeink mind tartalomban, mind pedig színvonalban nagyon sokat fejlődtek. Ennek köszönhetően ebben az évben nagyon sok, változatos, élményekben gazdag programnak lehettek részesei a gyerekek. Szeptember elején a siroki Dínó-völgybe szerveztünk kirándulást. Az érdekes, izgalmas látnivalók, a sok-sok közös játék, a közös élmény elősegítette az új gyerekek befogadását, beilleszkedését. A hónap közepén a “Palóc népviseletek napja” alkalmából rendezett nagyszabású programra voltunk hivatalosak, ahol nagy sikerrel mutattuk be “Vidám palóc párválasztó” című énekes-táncos műsorunkat. Később látogatás tettünk a recski Tájháza, hogy a gyerekek jobban megismerjék a palóc kultúrát, a recski hagyományokat, népszokásokat. Itt profi idegenvezetés mellett nagyon sok

érdekes dolgot tudtak meg a régi idők történéseiről, életéről. Ezzel a látogatással szerettük volna előkészíteni, érzékenyíteni a gyerekeket az Idősek napjára, hiszen ebből az alkalomból felléptünk a Gesztenyés Idősek Otthonában, valamint a községi ünnepségen is.

Népviselőnkkel, vidám énekes-táncos műsorunkkal örömet, mosolyt vittünk az ünnepelteknek. Népszokásokhoz, néphagyományokhoz fűződő ünnepeinket is megtartottuk az év során (Mihály nap, Márton nap, Mikulás, Karácsony, Kiszebáb égetés, Farsang, Húsvét).

Adventi időszakban a 2. gyertyagyújtásnál "Itt van Karácsony" címmel verses összeállítással, majd a 3. gyertyagyújtásnál a Mátrai Visszhangok Vegyeskar Karácsonyi koncertjének meghívott vendégeként szerepeltünk. 4. gyertyagyújtásra óvodánk Adventi délutánján került sor, ahol csoportunk a "Kisdéd születik" című betlehemes játékaival köszöntötte a résztvevőket. Ezzel az előadással örvendeztettük meg a Gesztenyés Idősek Otthonában élőket is karácsonyra. Karácsony első napján pedig a Recski Római Katolikus templomban a szent mise keretében mutattuk be ezt a műsorunkat. Nagy figyelmet fordítottunk az egészséges táplálkozás népszerűsítésére, az egészségmegőrzésre és a betegség megelőzésre, a rendszeres mozgás fontosságára. Az Egészség-hét keretében ezeket a témákat jobban megismerve erősítettük a gyerekekben az egészséges életmód fontosságát, megtartottuk a Kézmosás világnapját, és egészséges "Mosolygó" szendvicseket is készítettünk. Mindennapjainkban kiemelt feladatunknak tartjuk a környezettudatos magatartás alakítását, a természet védelmére nevelést. A körülöttünk lévő világ, közvetlen környezetünk alapvető megismerése változatos, egymáshoz kapcsolódó tevékenységekkel, nagyon sok megfigyeléssel, tapasztalással történt. Vannak állandó megfigyelőhelyeink, rendszeresen kirándulunk. A Zöld ünnepek (Állatok világnapja, Víz napja, Föld napja, Madarak, fák napja) során mindig olyan élményeket nyújtunk a gyermekek számára, amelyek megalapozzák a környezethez, a természethez, a növény- és állatvilághoz való pozitív viszonyulást, érzelmi kötődésüket. Októberben elutaztunk Mátraballára, ahol egy farmon háziállatokkal találkoztak a gyerekek, az állattartással, növénytermesztéssel ismerkedtek. Víz világnapján az egész óvoda számára interaktív programmal készültünk. Föld napja alkalmából Buzsáki Anita virágkötő által felajánlott és közösen elültetett sok-sok virágpalántával kialakítottuk a Micimackó csoport virágoskertjét. Madarak, fák napján pedig együtt töltöttük a délelőttöt a mátraballai iskolásokkal. Az óvoda- iskola átmenet megsegítésében a célunk az volt, hogy a gyerekek iskolaéretté váljanak, testi-értelmi-szociális értelemben is, és hogy pozitív viszonyulásuk legyen az iskolakezdéshez. Ennek érdekében felvettük a kapcsolatot év elején a Jámbor Vilmos Általános Iskola tanítóival. Novemberben óralátogatás (4. osztály) keretében figyelhettük meg a leendő tanítók tanítási-nevelési módszereit. Februárban ők tettek látogatás a csoportunkban, ismerkedhettek a gyerekekkel és a mi nevelési, működési metodikánkkal, majd meghívtuk őket a márciusi szülői értekezletünkre. Az iskolával való együttműködésünk keretében csoportunk meghívást kapott még az iskolások karácsonyi műsorára, majd április elején a 4. osztályosok láttak vendégül bennünket, ahol iskolás-óvodás együtt alkothatott. A nap, az iskola tornatermében rendezett fantasztikus akadályversennyel zárult. Hisszük, hogy a hatékony szakmai megbeszélésekkel, együttműködéssel elősegítjük a zökkenőmentes iskolakezdést. Május végén tartottuk színvonalas, sokszínű évszáró-ballagó ünnepségünket. Június közepére Egerbe szervezünk egy utolsó, sok érdekes programmal teli kirándulást. A fentiek alapján úgy érezzük sikeres évet zártunk és a gyerekek felkészülve várják az iskolát.

Tóthné Bujáki Katalin és Pádárné Lengyel Adrienn  
Óvodapedagógus

Recsk, 2024.június 04.

## A 2023/2024 nevelési év értékelése

### Katica (kis) csoport

A Halmozottan Hátrányos Helyzetű gyermek integrációs nevelésnek alapelvei.

#### Katica csoport.

Az esélynövelés szerepe a hátrányos helyzetű gyermekek nevelésben

A gyermekek nevelése elsősorban a család joga és kötelessége, s ebben az óvodák kiegészítő, esetenként hátránycsökkentő szerepet töltenek be.

Cél: a gyermekek esélyegyenlőségének elősegítése

- hátránycsökkentés

- - integráció

Feladat: -egyenlő hozzáférés biztosítása

-szociális hátrányok enyhítése

- az eltérő egyéni igények kielégítése

- az éhesen érkező gyermekek étkeztetése

-a személyes intimitás védelme WC használatkor, és más esetekben, ha a gyermek igényli

- a különböző családi háttérből érkező gyermekek helyes, higiénias és étkezési szokásainak kialakítása

- a hátrányos környezetből érkező gyermekek számára a mozgás és pihenés összhangjának megteremtése, és egy helyes élet, biológiai ritmus kialakítása.

- HH és SNI gyermekek tekintetében az együttnevelés, a befogadás, az egyenlő hozzáférés biztosítása.

- megfelelő szakemberek bevonásával nevelési feladatok ellátása.

- a gyermeki viselkedésben jelentkező zavarok kiszűrése, az okok feltárása, és a segítségadás módjának meghatározása

- a családok bevonása csoportunk életébe

- a szülő jogának, szerepének tiszteletben tartásával a gyermek nevelése, megfelelő szakemberhez

irányítása

1. Kovács Erik SNI

2. Kurina Amela HHH

3. Kurina Klaudia HHH

4. Kiss Milán

5. Lénárt Áron



6. Molnár Hanna
7. Végh Regina
8. Puporka Valéria BTMN
9. Puporka Ketrin HHH
10. Puporka Kendra HHH
11. Puporka Kamilla HHH
12. Szajkó Nóra HHH BTMN
13. Albertusz Nóra
14. Suha Zara HHH
15. Oláh Viktória Mirella HHH
16. Burai Léna HHH
17. Csikós Dominik HHH
18. Baksi Bálint
19. Baranyi Ketrin HHH
20. Csonka Zsanett HH
21. Horváth Ketrin HHH
22. Burai Rubina

Az esélynevelés keretein belül szervezett néptánc oktatás lehetősége, népi táncoktatás résztvevői:

Horváth Ketrin HHH  
Suha Zara HHH  
Oláh Mirella HHH  
Puporka Ketrin HHH  
Puporka Valéria BTMN  
Baranyi Ketrin HHH  
Szajkó Nóra HHH BTMN  
Molnár Hanna  
Albertusz Nóra  
Lénárt Áron

A hátránycsökkentés kompenzálására, a gyermekek esélyegyenlőségének növelésére mese csoport

működik MESEKUCKÓ néven Kovács Éva óvodapedagógus vezetésével, melynek résztvevői:

Kurina Amela HHH Csonka Zsanett HH  
Kurina Klaudia HHH Burai Rubina HHH  
Lénárt Áron Puporka Kamilla HHH BTMN  
Molnár Hanna  
Puporka Valéria BTMN  
Puporka Ketrin HHH  
Szajkó Nóra HHH  
Albertusz Nóra  
Suha Zara HHH  
Burai Léna HHH  
Csikós Dominik HHH  
Baranyi Ketrin HHH

CÉL: Újonnan érkező Gyermekek új környezetükbe való beilleszkedés, óvónénik dadus nénik

elfogadása, új szokás és szabályrendszerhez, napi ritmushoz való alkalmazkodás. Kompetencia fejlesztés, differenciálás fokozott jelenléte a szabad játék, a komplex készség, képesség folyamatában.

Ez év elejétől már jobban összeszokott csoporttal folytatjuk munkánkat. A beszoktatás, illetve csoportváltások miatt még továbbra is célunk az új szabály és szokásrendszer folyamatos megismertetése, elsajátítása az újonnan csoportunkba érkező gyerekek beilleszkedése. Mindez a gyermekek egyéni fejlődési sajátosságaik figyelembe vételével történik. A nevelési év végére 22 fő a csoportlétszám, csoport átszervezés miatt 5 fő átkerült a Csillagszem csoportba, ahonnan 2 fő érkezett a Katica csoportunkba, 4 fő pedig a Micimackó csoportból, illetve 1 fő másik óvodából.

Ebből HHH 11gyermek, BTMN 3 gyermek és 1 fő SNI.

Több gyermek volt már Megyei Szakértői Bizottság vizsgálatán részben óvodai, részben szülői

kezdemenyezésre. Így jelenleg a csoportban 1 fő SNI sajátos nevelési igényű gyermek, akinek ellátását heti 3 órában biztosítja pszichológus, illetve fejlesztőgyógy pedagógus.

A gyermek további vizsgálata javasolt autizmus spektrumzavar megállapítása vagy kizárása céljából.

1 fő szabálykövetési és viselkedési problémákkal küzd, így differenciált óvodai foglalkoztatása

javasolt, illetve pszichológiai ellátást biztosít neki az óvoda.

Jelenleg 7 fő 2 gyermek beszédfejlődés és szociális kapcsolatra kiterjedő problémákkal küzd, továbbá kognitív fejlődésben elmaradás tapasztalható. Heti 1 órában fejlesztést biztosít a HMPSZP Tagintézménye.

Szeptemberben évnyitó szülői értekezletet tartottunk, ahol ismertettük a házirendet, az óvodai szokás és szabályrendszert.

Év elejétől az újonnan érkező gyermekek hamar beilleszkedtek új környezetükbe. beszoktatás zökkenőmentesen zajlott

Folyamatosan zajlik az egészséges életmódra nevelés, a testápolás, az öltözködés, a táplálkozási

szokások kialakítása, melyet bemutatással, segítséggel, folyamatos gyakorlással, valamint játékba

ágyazva törekszünk arra, hogy óvodásaink egyre önállóbbak legyenek. Erre jó alkalom volt az Egészség hét, mely során játékba integráltan tudatosítottuk a gyerekekben az egészséges életmód

fontosságát. A gyerekek mondókákon, dalokon, meséken és mosdó használat során is elmélyíthették

ismeretüket. Mozgásigényük kielégítését a tornaszobában való játék, udvari játék és a mindennapos

játékos mozgás során folyamatosan biztosítjuk.

Az év folyamán folyamatosan alkalmazkodtak a napi ritmushoz. Vidáman készültünk a Mikulás,

Karácsony, Farsang, Március 15.-ről való megemlékezés, Gyermeknap és Anyák napi

ünnepségünkre, programjainkra. Állatok világnapja alkalmából a mi csoportunk készült ,  
illetve a  
Katica csoport óvodapedagógusai, és dajka nénije a Sün Balázs bábelőadást adták elő az  
ovisoknak.  
Idén részt vet Katica csoportunk a Tavaszköszöntő fesztiválon, ahol egy zenés mesejátékot  
adtunk  
elő A három pösze lány meséje alapján.  
Az Anyák napját csoporton belül, de nyilvánosan tartottuk, , ahol ugyanezzel a mesejátékkal  
örvendeztettük meg a szülőket, illetve a Gesztenyés Idősek Otthonában is nagy sikerrel adták  
elő a  
gyerekek. Nagy örömünkre , és nem utolsó sorban közösségünk még erősebb  
összekovácsolása  
céljából a Siroki Dínó parkba tettünk egy vidám kis évfáras kirándulást.

Panyi Zoltánné fejlődést nyomon követő eszköze jól tükrözi az év elején és év végére elért  
eredményeket.

Év végén fogadóóra keretében tájékoztatjuk a szülőket gyermekük aktuális fejlődési  
szintjéről, ha

igénylik tanácsot adunk, segítjük a nevelést a közös együttműködést tartva szem előtt.

Örökös Zöld Óvoda lévén naponta kapcsolódunk a természethez. Kiemelt fontosságú az  
állatvédelem és környezettel való szoros kapcsolat. Udvari játék során megtapasztaltatjuk az  
élővilág, madarak, bogarak, növények életét.

A születésnapokat csoporton belül közös játékkal-tánccal ünnepeljük meg, melynek  
érezhetően erős

közösségösszekovácsoló ereje van.

R: Év elején kitűzött célunk megvalósult, azok a gyerekek, akik év elejétől megkezdték az  
óvodai

nevelési évet, szociálisan érettebbek lettek megismerték új környezetüket, az újonnan érkezők  
elfogadták a dadus nénit, óvónéniket. Szociális képességeik jól fejlődtek, amire hatással  
voltak a

kapcsolatteremtő, ismerkedős, csoportalakító, közös együttműködést segítő játékok. A  
hátránycsökkentés kompenzálására, a gyermekek esélyegyenlőségének növelése is jó úton  
halad,

hiszen élnek a szülők az Óvoda , illetve csoportunk által biztosított lehetőségekkel. A  
beszámoló

elején feltüntettük az SNI, illetve fejlesztést igénybe vevő gyermekeket, akik lassabb  
léptekkel

ugyan, egyéni bánásmód alkalmazásával pozitív hatást gyakorolunk fejlődésükre.

Recsk 2024.június.14.

Kovács Éva  
óvodapedagógus

Almási Tímea  
óvodapedagógus

## 2023-2024

A mini bölcsőde olyan szolgáltató intézmény, amely az alapellátás keretében alaptevékenységként napközbeni ellátást nyújt a 20 hetes - 3 éves korú kisgyermek számára. Biztosítja a gyermekek szakszerű nevelését, gondozását, segíti a 3 év alatti gyermekek harmónikus testi - lelki fejlődését az életkori és egyéni sajátosságok figyelembe vételével.

A Csengővár Óvoda és Mini bölcsőde bölcsődei csoportjában a 2023/2024-es nevelési év folyamán kiemelt feladatunknak tekintettük továbbra is a bölcsőde előírásoknak megfelelő működtetését, magas színvonalú szakmai munkát. Fontos továbbra is a folyamatos szakmai fejlődés, a gyermekek minél magasabb színvonalú nevelése és gondozása érdekében. Ezt segítik elő a kisgyermeknevelők részére szervezett továbbképzések, melyek az óvodapedagógusokhoz hasonlóan kötelező jellegűek, témái szabadon választhatók, vagy ajánlottak. Mivel az elmúlt 1-2 évben Magyarországon megsokszorozódott a bölcsődék száma, mini bölcsődék száma ezért a kisgyermeknevelők képzési rendszere folyamatosan fejlődik, bővül.

Ebben az évben is nagy hangsúlyt helyeztünk a bölcsődében a gondozási tevékenységre, a szabad játék változatos lehetőségeinek biztosítására. Ehhez nélkülözhetetlen a szabály és szokásrendszer kialakítása, amely ebben az évben is megújult. Erre minden évben szükség van, mert itt a gyermekek többsége csak egy- két évet tölt, s utána újabb kisgyermekek érkeznek. Az ő képességeiket figyelembe vesszük, és szem előtt tartjuk a helyi adottságokat, lehetőségeket és megvalósítható igényeket is.

Terv szerint a nevelési év szülői értekezlete 2023. augusztus 23-án megtörtént és a beszoktatási terv alapján szeptembertől folyamatos volt a beszoktatás. Az előző nevelési évről hárman maradtak ezért így a gyermekek életkorát figyelembe véve 5 kisgyermeket tudtunk felvenni. A mini bölcsődei csoportba 2 fiú és 6 lány jár. Az új gyermekek beszoktatása mindenkinél jól sikerült. Természetesen az egyéni sajátosságoknak és szociális képességeknek, érettségnek megfelelően voltak eltérések. A gyerekeket a jól kialakított napirend szerint gondoztuk és neveltük. A bölcsődei dajkával együtt arra törekedtünk, hogy a mindennapok során korosztályuknak megfelelően sok játék, mozgás, ének, mondóka és mese legyen. A csoportfoglalkozások alkalmával a gyermekek érdeklődőbbek és figyelmesebbek lettek. A második szülői beszélgetést (értekezletet) az első félév vége felé tartottuk meg a II. félévre már minden gyermek szépen biztosan beszokott, örömmel jött be reggelente. II.félév

elején két kisgyermek bölcsődei ellátását megszüntettük mivel nem jártak folyamatosan egészségügyi problémákra hivatkozva a mini bölcsődébe ezért helyükre két kisgyereket vettünk fel, akik a meglévő csoportba szoktak be májusban.

**Ebben a nevelési - gondozási évben az alábbi eseményeket terveztük:**

Esemény	tervezett időpont	megvalósítás időpontja
Szülői megbeszélés	2023. ősz	2022.08.23.
Állatok világnapja	2023.10.04.	2023.10.04.
Szülői megbeszélés	2023. tél	2023.12. hó
Mikulás	2023.12.05.	2023.12.05.
Adventi készülődés	2023.12. hó	2023.12.19.
Farsang	2024.02.23	2023.02.23.
Víz napja	2024.03.22.	2024.03.22.
Húsvét	2024.04.hó	2023.04.30.
Bölcsődék napja	2024.04.21.	2024.04.22.
Szülői megbeszélés	2024.tavaszi	2024. 05.29.
Anyák napja	2024. május eleje	2024.05.03.
(ajándék átadás a szülő érkezésekor)		
Gyermeknap	2024.05.13-14	2024.05.13-14.
Búcsúzás a bölcsődétől	2024.06. hó	2024.06.06.

Az év során folyamatos szakmai kapcsolatban voltunk a csalásegítővel és az orvossal. Ebben az évben sem tapasztaltunk a bölcsődében a gyermekeknél olyan gondot, hogy családsegítő közreműködését igényelte volna. A bölcsőde orvosa szerződésének megfelelően heti rendszerességgel látogatott el hozzánk. A dolgozók kiemelt figyelmet fordítottak és fordítanak továbbra is a higiéniai szokások és új szabályok betartására, a fertőzés megelőzésére és az egészség megóvására.

**A gyermekek fejlődése:**

A gyermekek az étkezések alkalmával egyre önállóbbak lettek, biztosabbá vált az evőeszköz használatuk, tisztábban étkeztek. Mosdóhasználat során is sokkal önállóbbá váltak, már

ügyesen használják a tisztálkodási eszközöket és a fürdőszobában felállított szabályokat betartják. Minden gyermek, aki ősszel óvodába megy, kezd szobatiszta lenni.

Szokásrendszerük kialakult már, így a csoportszobai szokások, feladatok már napi rutin szerint történnek. Az öltözködések során egyre ügyesebbek, rövid ideig tart nekik egy-egy ruhadarab felvétele. Még több időt biztosítunk a próbálkozásra, biztatjuk, segítjük őket.

Jellemzően a vetkőzés könnyebb, mint az öltözés ezért először ezen a téren törekedtünk az önállóság kialakítására. Folyamatosan felhívtuk a szülők figyelmét is, hogy felügyelet mellett ők is biztosítsanak több időt gyermekeik önállósodására.

#### **A szülőkkel való kapcsolattartás:**

Ebben a nevelési - gondozási évben is egy - két szülő távolságtartó volt, nehezen fogadta el az észrevételeinket, javaslatainkat, ezért a következő évben még nagyobb hangsúlyt fogunk fektetni a hatékonyabb kapcsolat kiépítésre. A szülők nagy többségével sikerült bizalmi kapcsolatot kialakítani, több esetben kérték a segítségünket, és meghallgatják tanácsainkat (elsősorban az önállósodás folyamatával kapcsolatban.) Fontos továbbá a gyermekek számára szükséges felszerelés folyamatos biztosítása, valamint a házirendünkben leírtak betartása, különös tekintettel a hiányzások és érkezések pontos és időben történő bejelentése (továbbra is azt tapasztaljuk, hogy a szülők számára ennek betartása a legnehezebb.)

Recsk, 2024.05.28.

Bató Boglárka  
kisgyermeknevelő

2. számú melléklet

*Mérési eredmények*

## **MÉRÉSI EREDMÉNYEK ÉRTÉKELÉSE 2023/2024.**

### **Bemeneti mérés (2023. november)**

A **Belső Gondozói Rendszer** magas színvonalú működtetése kiemelt feladatunk, ezáltal nyomon követjük a folyamatos változásokat, az állandóságot megőrizzük, és összehasonlító méréseket készítünk a tovább fejlődés, és fejlesztési lehetőségek érdekében.

A Belső Gondozói Rendszerben működő mérési rendszerünk átdolgozása folyamatban van.

2021/2022 tanév szeptemberétől kiveztük a Differ mérést, azért mert csak direkt módon a gyermekeket kétszemélyes kapcsolatban kikérdezve lehet elkészíteni – nem alkalmas a megfigyelés útján történő felmérésre. Az egri POK szaktanácsadójának javaslatára 2021/2022 nevelési évben bevezettük **Patyi Zoltánné**: Óvodás gyermekek fejlődésének nyomon követése mérőeszközt. A 2022/2023 tanévben is alkalmaztuk ezt a mérési módszert, de nevelőtestületben dolgozó pedagógusok egyöntetű szakmailag megalapozott érvei alapján úgy döntöttek, hogy térjünk vissza a jól bevált minden óvodapedagógus által ismert és jól működtethető **Porkolábné Balogh Katalin** féle mérési eszközre. Ez a mérőeszköz jól bevált, országosan ismert, és alkalmazott az óvodák körében. Így 2023/2024. nevelési évben a kiscsoportban újra bevezetjük azt.

### **Jelenlegi mérőeszközeink:**

**Porkolábné Balogh Katalin** féle mérő eszköz –kiscsoport újra, középső nagycsoport  
**Patyi Zoltánné**: Óvodás gyermekek fejlődésének nyomon követése – középső nagycsoport

A következő nevelési években az óvoda minden csoportjában szeretnénk visszatérni a **Porkolábné Balogh Katalin** féle mérő eszköz működtetésére.

Jelen mérési és értékelési rendszerünk 2004 óta működik, e több éves folyamatot most megújítva folytatjuk, eredményeit az eddigi gyakorlat alapján elemezzük és használjuk fel a fejlődés érdekében.

A rendszer működése: A gyermek óvodába kerülésekor készül egy bemeneti mérés, majd ezt követik az egyéni fejlesztések, fogadóórák a szülőkkel. Év közben kontroll mérések következnek a halmozottan hátrányos helyzetű gyermekek esetében, majd ismét egyéni fejlesztések következnek és nevelési év végén a kimeneti méréssel zárul a mérési rendszer. A gyermekek egyéni fejlődésének ütemét a hozzáadott pedagógiai érték év eleji (őszi) és év végi (tavaszi) mérés eredményeinek különbsége adja meg.

Ezt követően az eredmények alapján egyéni fejlesztési tervet készítünk a fejlődésben valamilyen területen elmaradott gyermekek számára, egyéni felzárkóztatására, valamint a tehetséges gyerekek fejlődésének elősegítésére.

Ezen mérések alapján az óvónők elkészítik a csoport fejlettségi szintjét, amely alapjául szolgál a további fejlődésnek és fejlesztésnek. Minden óvónőnek feladata, hogy a leggyengébb területekkel kiemelten foglalkozzon, a gyerekek fejlettségi szintjét javítsa, a kívánt szintet elérje. Célunk, hogy minden óvodás gyermek fejlődését megfigyeljük, a lemaradásokat időben korrigáljuk, a kiemelkedő teljesítményt észre vegyük óvodába lépéstől, iskolába kerülésig, ezzel megkönnyítve az óvoda – iskola átmenetet. A gyermekek egyéni mérései alapján az óvodaimunkaközösség tagjai elkészítik az óvodai összesítőt, melynek eredményei a következők.

A 2023/2024 –es nevelési év elején a bemeneti mérésben 70 gyermek vett részt. Mindegyiket saját csoportjában levő óvónők figyelik meg, méri meg, hiszen ők állnak legközelebb hozzájuk, ők ismerik őket óvodába lépésük pillanatától kezdve.

Az értékelés csoportonként, gyermekenként, mérési területenként átlagolva történik.

**Mérési módszerek, eszközök:** Porkolábné –féle mérés, (kiscsoportban)

**Patyi Zoltánné:** Óvodás gyermekek fejlődésének nyomon követése, (középső és nagycsoportban)

## **KISCSOPORT**

### **Elérendő: 35%**

A Porkolábné-féle mérés alapján a csoport elérte a megfelelő 35%-ot

Gyermekenként-i és mérési területenként-i csoport átlag: **38 %**

Legeredményesebb terület: Téri tájékozódás: 56 %

Leggyengébb terület: Finommotorika Szociális érettség fejl: 25%

## **KÖZÉPSŐ CSOPORT**

A középső csoportban Patyi Zoltánné - féle módszerrel mérjük a gyerekeket.

Patyi Zoltánné - féle mérés, összesített átlag alapján:

### **Elérendő: 50%**

A Patyi Zoltánné - féle mérés -féle alapján a csoport elérte a megfelelő 50%-ot

Gyermekenként-i és mérési területenként-i csoport átlag:**56%**

Legeredményesebb terület: Szocializáció fejlettség:71 %

Leggyengébb terület: Értelmi fejlettség: 48%

## **NAGYCSOPORT**

A nagy csoportban Patyi Zoltánné - féle módszerrel mérjük a gyerekeket.

Patyi Zoltánné –féle mérés, összesített átlag alapján:

### **Elérendő:75%**

A Patyi Zoltánné - féle mérés alapján a csoport nem érte el a megfelelő 75%-ot

Gyermekenkénti és mérési területenként-i csoport átlag:**67%**

Legeredményesebb terület: Anyanyelvi képességek: 76%

Leggyengébb terület: Nyelvi fejlettség:63%

A gyermekek egyéni fejlettségiszintjének elemzését a csoportnapló tartalmazza, fejlődési területenként.

A leggyengébb területek fejlesztése kiemelten kezelendő fejlesztési terület. A fejlesztési tervet és a fejlesztési feladatokat az óvónők a gyermekek egyéni fejlesztési naplójában személyre szabottan tüntetik fel.



## MÉRÉSI EREDMÉNYEK ÉRTÉKELÉSE 2023/2024.

### Kimeneti mérés (2024. május)

A **Belső Gondozói Rendszer** magas színvonalú működtetése kiemelt feladatunk, ezáltal nyomon követjük a folyamatos változásokat, az állandóságot megőrizzük, és összehasonlító méréseket készítünk a tovább fejlődés, és fejlesztési lehetőségek érdekében.

A Belső Gondozói Rendszerben működő mérési rendszerünk átdolgozása folyamatban van. 2021/2022 tanév szeptemberétől kiveztük a Differ mérést, azért mert csak direkt módon a gyermekeket kétszemélyes kapcsolatban kikérdezve lehet elkészíteni – nem alkalmas a megfigyelés útján történő felmérésre. Az egri POK szaktanácsadójának javaslatára 2021/2022 nevelési évben bevezettük **Patyi Zoltánné**: Óvodás gyermekek fejlődésének nyomon követése mérőeszközt. A 2022/2023 tanévben is alkalmaztuk ezt a mérési módszert, de nevelőtestületben dolgozó pedagógusok egyöntetű szakmailag megalapozott érvei alapján úgy döntöttek, hogy térjünk vissza a jól bevált minden óvodapedagógus által ismert és jól működtethető **Porkolábné Balogh Katalin** féle mérési eszközre. Ez a mérőeszköz jól bevált, országosan ismert, és alkalmazott az óvodák körében. Így 2023/2024. nevelési évben a kiscsoportban újra bevezetjük azt.

### Jelenlegi mérőeszközeink:

**Porkolábné Balogh Katalin** féle mérő eszköz –kiscsoport újra, középső nagycsoport  
**Patyi Zoltánné**: Óvodás gyermekek fejlődésének nyomon követése – középső nagycsoport

A következő nevelési években az óvoda minden csoportjában szeretnénk visszatérni a **Porkolábné Balogh Katalin** féle mérő eszköz működtetésére.

Jelen mérési és értékelési rendszerünk 2004 óta működik, e több éves folyamatot most megújítva folytatjuk, eredményeit az eddigi gyakorlat alapján elemezzük és használjuk fel a fejlődés érdekében.

A rendszer működése: A gyermek óvodába kerülésekor készül egy bemeneti mérés, majd ezt követik az egyéni fejlesztések, fogadóórák a szülőkkel. Év közben kontroll mérések következnek a halmozottan hátrányos helyzetű gyermekek esetében, majd ismét egyéni fejlesztések következnek és nevelési év végén a kimeneti méréssel zárul a mérési rendszer.

A gyermekek egyéni fejlődésének ütemét a hozzáadott pedagógiai érték év eleji (őszi) és év végi (tavaszi) mérés eredményeinek különbsége adja meg.

Ezt követően az eredmények alapján egyéni fejlesztési tervet készítünk a fejlődésben valamilyen területen elmaradott gyermekek számára, egyéni felzárkóztatására, valamint a tehetséges gyerekek fejlődésének elősegítésére.

Ezen mérések alapján az óvónők elkészítik a csoport fejlettségi szintjét, amely alapjául szolgál a további fejlődésnek és fejlesztésnek. Minden óvónőnek feladata, hogy a leggyengébb területekkel kiemelten foglalkozzon, a gyerekek fejlettségi szintjét javítsa, a

kívánt szintet elérje. Célunk, hogy minden óvodás gyermek fejlődését megfigyeljük, a lemaradásokat időben korrigáljuk, a kiemelkedő teljesítményt észre vegyük óvodába lépéstől, iskolába kerülésig, ezzel megkönnyítve az óvoda – iskola átmenetet. A gyermekek egyéni mérései alapján az óvodaimunkaközösség tagjai elkészítik az óvodai összesítőt, melynek eredményei a következők.

A 2023/2024 –es nevelési év elején a kimeneti mérésben 71 gyermek vett részt. Mindegyiket saját csoportjában levő óvónők figyelik meg mérik meg, hiszen ők állnak legközelebb hozzájuk, ők ismerik őket óvodába lépésük pillanatától kezdve.

Az értékelés csoportonként, gyermekenként, mérési területenként átlagolva történik.

**Mérési módszerek, eszközök:** Porkolábné –féle mérés, (kiscsoportban)

**Patyi Zoltánné:** Óvodás gyermekek fejlődésének nyomon követése, (középső és nagycsoportban)

## **KISCSOPORT**

**Elérendő: 35%**

A Porkolábné-féle mérés alapján a csoport elérte a megfelelő 35%-ot

Gyermekenként-i és mérési területenként-i csoport átlag: **47 %**

Legeredményesebb terület: Téri tájékozódás: 57 %

Leggyengébb terület: Finommotorika fejlettsége: 37%

## **KÖZÉPSŐ CSOPORT**

A középső csoportban Patyi Zoltánné - féle módszerrel mérjük a gyerekeket.

Patyi Zoltánné - féle mérés, összesített átlag alapján:

**Elérendő: 50%**

A Patyi Zoltánné - féle mérés -féle alapján a csoport elérte a megfelelő 50%-ot

Gyermekenként-i és mérési területenként-i csoport átlag:**75%**

Legeredményesebb terület: Szocializáció fejlettség:75 %

Leggyengébb terület: Értelmi fejlettség: 60%

## **NAGYCSOPORT**

A nagy csoportban Patyi Zoltánné - féle módszerrel mérjük a gyerekeket.

Patyi Zoltánné –féle mérés, összesített átlag alapján:

**Elérendő:75%**

A Patyi Zoltánné - féle mérés alapján a csoport nem érte el a megfelelő 75%-ot

Gyermekenkénti és mérési területenként-i csoport átlag:**80%**

Legeredményesebb terület: Anyanyelvi képességek: 91%

Leggyengébb terület: Értelmi fejlettség:75%

A gyermekek egyéni fejlettségiszintjének elemzését a csoportnapló tartalmazza, fejlődési területenként.

A leggyengébb területek fejlesztése kiemelten kezelendő fejlesztési terület. A fejlesztési tervet és a fejlesztési feladatokat az óvónők a gyermekek egyéni fejlesztési naplójában személyre szabottan tüntetik fel.

Hollóné Farkas Éva  
Szakmai Munkaközösség vezető

Recsk, 2024. június 08.

**Mérési eredmények összevetése 2023.-2024.  
Kis csoportos gyerekek**

Porkolábné – féle felmérés																			
	mozgás		testséma		téri tájékozódás		finom-motorika		értelmi képesség		nyelvi képességek		szociális érettség		szociális fejlettség		összes képesség		változás
	ősz	tavaszi	ősz	tavaszi	ősz	tavaszi	ősz	tavaszi	ősz	tavaszi	ősz	tavaszi	ősz	tavaszi	ősz	tavaszi	ősz	tavaszi	
kis csoport	30	54	48	51	56	57	25	37	39	45	40	46	25	38	41	46	<b>38</b>	<b>47</b>	<b>9</b>
óvoda összesen	30	54	48	51	56	57	25	37	39	45	40	46	25	38	41	46	<b>38</b>	<b>47</b>	<b>9</b>

**HH és HHH Mérési eredmények és összevetésük 2023.-2024.**

Porkolábné – féle felmérés																			
	mozgás		testséma		téri tájékozódás		finom-motorika		értelmi képesség		nyelvi képességek		szociális érettség		szociális fejlettség		összes képesség		változás
	ősz	tavaszi	ősz	tavaszi	ősz	tavaszi	ősz	tavaszi	ősz	tavaszi	ősz	tavaszi	ősz	tavaszi	ősz	tavaszi	ősz	tavaszi	
Kis cs. HHH	29	46	40	37	43	35	14	27	29	28	27	28	13	21	30	35	<b>28</b>	<b>32</b>	<b>4</b>
<b>óvoda ö. HHH</b>	29	46	40	37	43	35	14	27	29	28	27	28	13	21	30	35	<b>28</b>	<b>32</b>	<b>4</b>

## Mérési eredmények összevetése Középső csoportos és nagy

2023.-2024.

A gyermekek fejlődésének ütemét a hozzáadott pedagógiai (tavaszi) mérés eredményeinek nagycsoportosok esetében a fejlődés csoportosok esetében +14% a

Recsk 2024.06.14.

## csoportos gyerekek

mértékét, egyéni fejlődésének érték év eleji (őszi) és év végi különbsége adja meg. A mértéke +13%, a középső kiscsoportosok esetében +9%.

Hollóné Farkas Éva  
Munkaközösség vezető

3.számú melléklet

SZMK beszámoló

### A Csengővár Óvoda és Mini Bölcsőde Szülői Munkaközösségének év végi beszámolója 2023-2024

A Szülői Munkaközösség az első megbeszélés alkalmával 2023. szeptember 28-án az új tagokkal együtt megalakult.

A megbeszélésen elhangzottak figyelembevételével elkészítettük a Szülői szervezet éves munkatervét. Elfogadtuk a hatályos Szervezeti és Működési Szabályzatot.

Tagjai:

Nagy Dorina  
Nagy Brigitta  
Kladiváné Holló Brigitta  
Lénárt Zoltánné  
Wagner Márta  
Kovács Vivien  
varga Nikolett

Kis Virág Nikoletta: Elnök

Albertusz - Bogács Beáta Gazdasági felelős

Ebben az évben az alábbi eseményeken vettünk részt:

1. SZMK értekezlet - évnitó megbeszélés 2023.09.28.
2. SZMK értekezlet: Óvoda adventi kézműves délutánja, felajánlások gyűjtés 2023.11.16.
3. Mikulás - ajándékok beszerzése
4. Adventi kézműves délután – a lebonyolítás segítése
5. Egészség hét – a lebonyolítás segítése – zöldség, gyümölcs felajánlás
6. SZMK értekezlet – Óvodai farsangi előkészületek, tombola felajánlások gyűjtés
7. 2024.02.08.
8. SZMK értekezlet Tavaszváró ünnep megszervezése, tavaszi jótékonyági vásár szervezése 2024.04.11.
9. SZMK értekezlet gyereknap programok megszervezése 2024.05.10.
10. Pedagógus nap – a dolgozók köszöntése
11. Nagycsoportosok búcsúzása – lebonyolítás segítése, ajándékbeszerzés

A Szülői Munkaközösség ebben az évben is aktívan részt vett az intézmény életében. Sok ötlettel álltunk elő, mellyel új programokat, élményeket szerettünk volna nyújtani a gyermekeknek, illetve arra is kutattuk a lehetőségeket, hogy anyagilag is támogassuk az intézményt. Elhatároztuk, hogy a befolyt összegből a gyermekek részére milyen maradandó eszközöket vásárolunk. A téli időszakra vásároltunk levegőtisztítót. Időközben sikerült megvásárolni a nagyobb teljesítményű yatacukor készítő gépet. A gyermeknap programokat május 13-14-én a Coop Star Zrt. anyagi támogatásával sikerült finanszírozni. A 2024. júniusig tervezett programokat a rendben megvalósítottuk. Továbbra is segítjük az intézményt, amiben tudjuk, és reméljük, hogy május végén megvalósul a nagycsoportosok ballagása

2024. június 05.

  
Kis Virág Nikoletta  
Elnök

## LEGITIMÁCIÓS ZÁRADÉK

A Csengővár Óvoda és Mini Bölcsőde nevelőtestülete a 2024.06.21. kelt nevelőtestületi értekezleten 100 %-os arányban, 2024-07-41-7 iktatószám alatt elfogadta a 2023/2024-as nevelési év beszámolóját.

Recsk, 2024. 06.21.

Hollóné Farkas Éva  
igazgató

A Csengővár Óvoda és Mini Bölcsőde irattárában.....iktatási számú jegyzőkönyv található, mely igazolja, hogy a fenntartó megismerte és elfogadta a 2023/2024-es nevelési év beszámolóját.

Recsk, 2024. ....

.....  
fenntartó