

Iktatószám:



Beszámoló

2022./2023.
nevelési év

Tartalomjegyzék

	Bevezető	4.
	Intézményi alapadatok	4.
	Rendkívüli esemény a nevelési év során	5.
1.	Nevelési év rendje	5.
	Nyári zárva tartás	5.
	Téli zárva tartás	5.
	Áthelyezett munkanapok	5.
	Nevelés nélküli munkanapok	5.
	Szülői értekezletek, szülői beszélgetések	5.
	Nyílt napok	6.
	Fogadó órák	6.
	Értekezletek	6.
	Beiratkozás, helyigény bejelentés	6.
	Dolgozók munkavédelmi oktatása, eü. felülvizsgálat	6.
2.	A pedagógiai munka feltételei	7.
2.1.	Tárgyi feltételek	7.
2.2.	Létszám adatok, személyi feltételek alakulása.....	7.
2.3.	Szervezeti feltételek	8.
	Humánerőforrás fejlesztés	8.
	Külső képzések – továbbképzés	8.
	Belső képzések	9.
	Munkaidő beosztás, helyettesítések megszervezése	9.
	Megbízások, reszortfeladatok	9.
3.	Belső kapcsolatok, együttműködés	9.
	Információ áramlás - Belső tudásmegosztás – Munkaközösségek	9.
4.	Külső kapcsolatok	10.
	Szülői Munkaközösség	10.
	Óvodák	10.
	Iskola	10.
	Családsegítő; Aranykapu Kistérségi Humán Szolg. Közp.	11.
	Pedagógiai szakszolgálat	11.
	Pedagógiai szakmai szolgáltatás (POK)	11.
	Roma Kisebbségi Önkormányzat	11.
	Az intézmény részvétele a közéletben	12.
5.	Igazgatási feladatok	13.
	Döntés előkészítés	13.
	Megvalósított feladatok	13.
	Pedagógiai feladatok	13.
	Bölcsődei szakmai feladatok	13.
	Tanügy-igazgatási feladatok	14.
	Munkáltatói feladatok	14.
	Gazdálkodási feladatok	14.
6.	Pedagógiai folyamatok	15.
6.1.	Tervezés megvalósítása	15.
	Stratégiai tervezés alapján megvalósított feladatok	15.
6.1.1.	Pedagógiai tervezés megvalósítása	15.

	Nevelési év kiemelt feladatai voltak	15.
6.1.2.	Tanfelügyelet	18.
6.1.3.	Intézményi önért. öt éves tervének erre a nevelési évre vonatkozó része .	18.
6.1.4.	Továbbképzési terv	18.
6.1.5.	Elégedettség mérések	18.
6.1.6.	Vezetői pályázat első évi terveinek megvalósulása	18.
6.2.	Megvalósítás	20.
6.3.	Ellenőrzés - Vezetői ellenőrzés	21.
	Külső ellenőrzések	21.
6.4.	Értékelés	21.
	A gyermekek értékelése	21.
	Intézményi önértékelés	21.
6.5.	Korrekció	22.
7.	Személyiség és közösség fejlesztés	22.
	Személyiségfejlesztés	22.
	Közösségfejlesztés	22.
	Az intézmény közösségépítő tevékenysége, programok	23.
	Intézményi hagyományok	23.
	Intézményi óvó-védő előírások	23.
	Munkavédelem, Gyermekbalesetek megelőzése	23.
	Gyermekvédelmi feladatok	24.
	Tűzriadó és bombariadó	24.
8.	Eredmények	24.
9.	Eseménynaptár	25.
10.	Mellékletek	27.
	1. Csoportbeszámolók	31.
	2. Mérési eredmények	36.
	3. SZMK beszámolója	43.
	Legitimációs záradék	44.

Bevezető

A Csengővár Óvoda és Mini Bölcsőde 2022-2023-as nevelési évének Beszámolója a Munkaterv tartalmi és szerkezeti felépítését követve készült el.

Recsk, 2023. június 14.

Hollóné Farkas Éva
Intézményvezető

Intézményi alapadatok

Intézmény neve:	Csengővár Óvoda és Mini Bölcsőde	
Intézmény címe:	3245 Recsk, Kossuth út 218.	
Telefonszáma:	36/478-015	
email címe:	recskovi@gmail.com	
Fenntartó neve, címe	Recsk Nagyközség Önkormányzata 3245 Recsk, Kossuth u 165.	
Intézmény nyitva tartása:		
Óvoda	06-17 óráig	11 óra
Bölcsőde	07-16 óráig	9 óra
Csoportok száma és férőhely (alaptó okirat szerint):		
Óvoda	3 csoport	69+2 passzív+ 3SNI fő= 74 fő
Mini Bölcsőde	1 csoport	7 fő
Felvehető maximális létszám (fenntartói engedéllyel):		
Óvoda	80 fő	

1. Nevelési év rendje

A nevelési év 2022. szeptember 01-től 2023. augusztus 31-ig tart.

A Beszámoló a 2022. szeptember 01-től 2023. június 10-ig terjedő időszakot öleli fel.

Nyári zárva tartás:

A munkatervben megfogalmazottak szerint:

- a mini bölcsődében - két hónapot érintve - négy hét lesz a szünet, 2023. július 17-től augusztus 11-ig. Nyitás: 2023. augusztus 14. (hétfő)
- az óvoda nyári szünete 2023. július 31-25-ig lesz, ez idő alatt kerül sor az épület teljes körű nagytakarítására. Nyitás: 2023. augusztus 28. (hétfő)
- Az óvodai szünet vonatkozásában felvettem a kapcsolatot a mátraderecskei óvoda vezetőjével (ott a nyári leállás július hónapban lesz). Igény esetén néhány gyermeket augusztusban fogadni tudnak. Erről az érdeklődő szülők tájékoztatást kapnak – egyelőre igény bejelentés nem történt.

Téli zárva tartás:

A téli zárva tartás takarékosági okok miatt egy héttel meghosszabbítva 2022. 12. 22 - 2023. 01. 06. között történt meg, szülői igény felméréssel alá támasztva.

Áthelyezett munkanapok miatti munkarend változás:

2022/2023-as tanévben nem volt.

Nevelés nélküli munkanapok:

Az óvodában a törvény által lehetővé tett a munkatervben szereplő öt nevelés nélküli munkanapból 4 nevelés nélküli munkanapot vettünk igénybe. Erről a szülőket a megfelelő időpontban tájékoztattuk.

Szülői értekezletek, szülői beszélgetések:

Az óvodában és a bölcsődében is valamennyi szülői értekezletet a tervezett időpontban és témában megtartottuk. A nagycsoportosokat érintő beiskolázással kapcsolatos tájékoztatások már a szeptemberi első szülői értekezleten megtörténtek. Kiemelt figyelemmel a tankötelezettség halasztásának, ill. a tankötelezettség teljesítésének megkezdése 6 éves kor előtt törvény adta lehetőségekről.

A későbbiekben december folyamán online módon, illetve a közvetlenül érintett gyermekek esetében személyesen is felhívtuk a szülők figyelmét a tankötelezettség halasztásának kérelmére, és annak határidejére, amely 2023. január 18. Igény szerint telefonos és személyes megbeszélést és fogadóórát tartottak az óvodapedagógusok.

A szülők folyamatos tájékoztatása és a kapcsolattartás megvalósult, egyrészt az intézmény facebook oldalán belül létrehozott zárt csoportokon keresztül, másrészt a faliújságokon kihelyezett tájékoztatókon, értesítéseken keresztül.

Nyílt napok:

A tervezett nyílt napjainkat megtartottuk – Adventi délután, Anyák napja Tavasz ünnep és Ballagás. Óvodánk életébe betekintést kaphatnak a szülők a községi kulturális rendezvényeken is, hiszen ezek is nyilvánosak.

Fogadó órák:

Hivatalosan fogadóórát az intézményvezetőtől, 3 alkalommal kértek, természetesen voltak beszélgetések szülőkkel, szakemberekkel, többnyire előre be nem jelentett időpontokban.

A csoportokban az óvodapedagógusok igény és szükség szerint tartottak fogadóórát, rövid megbeszélést, egyeztetést.

Értekezletek:

A nevelési év során valamennyi értekező a tervnek megfelelően (időben és témákkal) megtörtént. Valamennyi megbeszélésről értekezletről feljegyzés készült, melyek iktatószámmal ellátva irattárba kerültek.

Beiratkozás, helyigény bejelentés a 2023-2024-as nevelési évre:

Az óvodai beiratkozás időpontjáról a szülők kiértékelése megtörtént. 2023. április 25-26 között 16 fő óvodaköteles gyermek felvétele megtörtént.

Néhány őszi születésű gyermek (akik még nem lesznek óvodakötelesek) felvételi igényét is jelezte a szülő, az előre látható létszám lehetővé teszi az ő felvételüket is.

A bölcsődei helyigény bejelentése gyakorlatilag folyamatos, a határideje 2023. április 30 volt. A beérkezett igények alapján valamennyi, a településen élő gyermeket fel tudjuk venni. A felvételi eljárásban elsőbbséget élveztek azok, akiknek a szülők dolgoznak, s ezt írásban igazolják.

Dolgozók munkavédelmi oktatásának és egészségügyi felülvizsgálatának rendje:

HACCP oktatás: 2023. január 25.

Munka-, és tűzvédelmi oktatás: 2023. február 01.

Tűzjelző berendezések felülvizsgálata. 2023 március 16.

Egészségügyi vizsgálat: A nyár folyamán, telefonos egyeztetés alapján történik
Felelős: munkavédelmi felelős

Legionella bakteriológiai vizsgálat: 2023. május 11.

2. A pedagógiai munka feltételei

2.1. Tárgyi feltételek

Az intézmény működéséhez és a gyermekek igényeinek kielégítéséhez szükséges eszközök, tárgyi feltételek a rendelkezésünkre álltak a nevelési év során, azok legszükségesebb karbantartását, javítását folyamatosan megoldottuk.

A mindennapi tevékenységek biztosításához a legszükségesebb alapanyagokat, írószereket vásároltuk, de ezekre takarékos felhasználás mellett is jelentős mennyiségben van szükségünk. Kiemelt figyelmet fordítunk továbbra is a meglévő értékeink őrzésére, védelmére, valamint a takarékos működtetésre.

A só-szoba beüzemeléséhez a só és a padlóburkoló linóleum beszerzése megtörtént, a só generátor üzemképes. Üzembe helyezése folyamatban van.

Az épület állagának megóvása folyamatos szinte havi karbantartást igényel. A fenntartó és a képviselő testület tájékoztatása állagmegóvás és karbantartás ügyben megtörtént. Az épület karbantartása az anyagi lehetőségekhez mérten kielégítő.

Az épület repedését statikus megvizsgálta, a véleményezés folyamatban van.

A zsibongó tetőszerkezete sajnos évek óta még mindig ázik, a vízelvezetése többszöri ígéret ellenére sem történt meg. Hasonló a helyzet a bölcsőde végében található mosdónál, ahol a lapostető beázása folyamatos. Szintén vízelvezetési probléma lehet, hogy a só-szoba előterében hosszabb csapadékos időben „megjelenik a víz” a járólapon. 2023. június 08-án lezúduló eső tovább rongálta az épület állagát, az eddig meglevő beázások még súlyosabbá váltak. A fejlesztő szobában a víz a füst érzékelőn folyt befelé, ezáltal megrongálódott a riasztó rendszer is. Az épület állagmegóvása érdekében ezek megoldása a nyár folyamán szükségessé válik.

2.2-3. Létszám adatok - Személyi feltételek alakulása

megnevezés	létszám	
	2022. október 1.	2023 május 31.
gyermeklétszám az óvodában	66 fő	69 fő
gyermeklétszám a mini bölcsődében	7 fő	7 fő
óvodapedagógus	7 fő	7 fő
kisgyermek nevelő	1 fő	1 fő
dajka	3 fő	3 fő
bölcsődei dajka	1 fő	1 fő
pedagógiai asszisztens	1 fő	1 fő
konyhai dolgozó	1 fő	1 fő
segítő munkatárs - közfoglalkoztatott	1 fő	1 fő
udvaros - közfoglalkoztatott	1 fő	1 fő
Gyógypedagógus	1	1
Logopédus	1	1
Fejlesztő pedagógus	1	1
Hitoktató	-	-
pszichopedagógus	1	1

pszichológus	1	1
--------------	---	---

2023. július 31-vel 1 fő dajka Zám Jánosné nyugdíjba vonul, helyére szakképzett dajkát tudtunk felvenni.

Almási Tímea 2023. február 01-én óvodapedagógusként Ped.I.-be lett besorolva.

2.4. Szervezeti feltételek

Humánerőforrás fejlesztés:

Külső képzések - Továbbképzés:

- ✧ Az óvodapedagógusoknak 7 évente kötelezően részt kell venni 120 óra továbbképzésen (55 éves korukig). Ezt figyelembe véve készül el az ötéves továbbképzési program, az éves beiskolázási terv, valamint a továbbképzések nyilvántartása.
 - Az éves beiskolázási terv tartalmazza valamennyi dolgozó továbbképzési időszakait, és teljesített továbbképzéseinek óraszámát.
 - Óvodánkban valamennyi óvodapedagógus teljesítette jelen időszak kötelező 120 órás továbbképzését.
 - Az új továbbképzési időszak (7év) 2023 szeptembertől kezdődik.
- ✧ Új elemként jelent meg a köznevelés területén a diabéteszes gyermekek ellátása. Erre vonatkozóan minden intézményből legalább egy személynek el kellett végeznie a diabéteszes mentor képzést. Mivel ez ingyenes volt, és több dolgozó és részt vehetett rajta, intézményünkben 4 dolgozó (Kovács Éva, Pádárné Lengyel Adrienn, Tarjányin Kéri Hajnalka és Farkas Enikő) végezte el képzést.
- ✧ A Pedagógiai Oktatási Központ (POK) által megvalósult események:
 - Pedagógiai Szakmai napok: Résztvevők intézményünkben: Hollóné Farkas Éva, Kovács Éva óvodapedagógusok, Téma: Komposztünnap- Csőszkunyhó állítás népzenevel helyszín: Gyöngyös 2022. november 30.
 - Zöld Óvodai szakmai nap on-line, Résztvevő: Hollóné Farkas Éva Téma: Erdei Óvoda környezeti támogatása 2023. január 26.
 - Tavaszi Pedagógiai Szakmai napok – 2023. március 20-30 között.
Résztvevők intézményünkben: Pádárné Lengyel Adrienn 2023.03.21. on-line
Téma: Játékos közlekedésre nevelés
Kéri Hajnalka 2023.03.23. Téma: INPP^R reflex korrekciós módszer on-line
Kovács Éva 2023.03.30. Téma: A mozgástevékenység tervezése és szervezése az ONAP előírása szerint
 - Szaktanácsadó látogatás: Vizesné Gyovai Márta – Téma: Egyéni fejlesztés BTMN-es gyermekek részére 2023.04.18.
 - Heves Vármegyei Zöld Óvodák találkozója 2023. 04.28. Gyöngyöspata
 - Szaktanácsadó látogatás 2023.05.09 Révész Lilla. – Téma: Szöveg kép és zenei szerkesztő programok használata
 - Szaktanácsadói támogatás Makovnyikné Lakatos Katalin – Téma: Bolti játékmentes napok az óvodában on-line 2023.05.19.

Belső képzések, belső tudásmegosztás:

Sikeres pedagógiai munkánk érdekében szükséges az új információk, szakmai ismeretek átadása a kollégáknak. Az értekezleteken rendszeresen átadják a különböző szakmai fórumokon részt vett dolgozók az ott hallott hasznos és új információkat, friss tudásukat, illetve az aktualitásoknak megfelelő változásokat. Ezek egy részének átadása az értekezletek keretein belül történik, más része a kínálózó alkalmakat kihasználva, kisebb beszélgetések alkalmával kerül egymás közötti megosztásra. A szakmai napokon résztvevő pedagógusok tájékoztatták a kollégákat a legjelentősebb szakmai információkról.

Munkaidő beosztás, helyettesítések megszervezése:

A munkaidő beosztást mindig a törvénynek megfelelően készítettük el.

A hiányzások esetében elsődlegesen az óvónő párok helyettesítették egymást, illetve az intézményvezető a csoportban eltöltendő kötelező óraszámát is a hiányzó pedagógusok helyettesítésével teljesítette.

A bölcsődében a dolgozók helyettesítést Farkas Enikő (neki megvan a bölcsődei dajka képesítése) és néhány alkalommal látta el.

A konyhai dolgozót hiányzása esetén az egyik dajka, a dajkát pedig a kisegítő közfoglalkoztatott (az óvodapedagógus irányítása mellett) helyettesítette.

Megbízások, reszortfeladatok:

A munkatervben meghatározott reszortfeladatokat, melyek a személyes kompetenciák és tapasztalatok figyelembevételével lettek meghatározva, a dolgozók a normál működés alatt terv szerint elvégezték.

3. Belső kapcsolatok, együttműködés

Információ áramlás - Belső tudásmegosztás - Munkaközösségek

- * Rendszeresek voltak a dolgozók közötti megbeszélések szakmai tapasztalatcserék, igaz ezek nem mindig a munkatervben szereplő időpontban történtek.
- * A koronavírus és egyéb megbetegedések miatti megbeszélések, egyeztetések, ellenőrzések - a biztonság és az egészség megóvása, a fertőzés megelőzése érdekében – szinte már rutinszerűen ment.
- * A vezetői ellenőrzések a munkatervben meghatározott szempontok szerint megtörténtek, erről a dolgozók írásbeli tájékoztatást kaptak, és a későbbiekben szakmai munkájuk színvonalának emelése érdekében felhasználják.
- * A munkaközösségek tevékenysége:

A Belső Önértékelési Csoport feladata volt

- o A mérési-értékelési rendszer működtetése. A gyermekek képességeinek mérésére szolgáló Porkolábné féle, és Patyi Zoltánné féle mérés eredményeinek feldolgozása, kiértékelése.

Az 2. számú melléklet tartalmazza a 2022-2023-as nevelési évben a gyermekek méréseinek az eredményeit.

Óvodai IPR munkaközösség

A halmozottan hátrányos helyzetű gyermekek megsegítése Pedagógiai Programunk alapján folyamatos feladat.

- A munkaközösség figyelemmel kísérte a hátrányos helyzetű, és halmozottan hátrányos helyzetű gyermekek fejlődését, óvodai hiányzását, a szülők hozzáállását a gyermek fejlődéséhez. A munkaközösségen belül működik:
 - *a Beóvodázási munkacsoport – feladata, hogy az óvodaköteles korú HH és HHH gyerekek óvodába kerüljenek. Elsősorban a „vándorló” családok esetében van erre szükség. Ebben a nevelési évben is a településen élő valamennyi hátrányos helyzetű, óvodaköteles korú gyermek felvételt nyert az intézménybe, és rendszeresen jártak óvodába.
 - *Óvoda-iskola átmenet megsegítését támogató munkacsoport. Tagjai az aktuális nagycsoportos óvodapedagógusok. Feladatuk, hogy iskolába való látogatások alkalmával a gyermekek betekintést kapjanak az iskolai életéről, vonzóvá tegyék a helyi iskolát, ezáltal megkönnyítsék a gyermekek iskolába lépését. Ebben a tanévben nagy hangsúlyt fektettünk az iskolával való kapcsolat elmélyítésére. December 2-án Mikulásváró délelőttön vettek részt a nagycsoportosok, majd birtokba vették az iskola tornatermét. Akadálypályán való átkelésen, zenés tornán együtt mozogtak az iskolás gyermekekkel.

4. Külső kapcsolatok

Szülői Munkaközösség

A Szülői Munkaközösség tagjai között, mint minden évben, a távozó nagycsoportosok miatt változás történt, melyet beszámolójuk is tartalmaz.

AZ SzMK ebben az évben is, a lehetőségeikhez mérten támogatta, segítette munkánkat. Részt vettek nyílt rendezvényeink megszervezésében, kivitelezésében, vásárt szerveztek és anyagilag támogatták a gyermeknapot és a ballagó nagycsoportosokat. *A beszámolójuk 3. számú mellékletben található.*

Óvodák.

- Együttműködés és kapcsolatépítés, jó gyakorlat átvétele Komposztünnap- Csőszkunyhó állítás népzenevel helyszín: Gyöngyös 2022. november 30.
- Partner óvodáinkkal többnyire telefonon keresztül tartottuk a kapcsolatot, (elsősorban Mátraderecske, Mátraballa, Sirok, Parád,) ezzel segítettük a szakmai munkánkat.

Iskola

Az elmúlt néhány évben szorosabbra fűztük kapcsolatunkat a Jámbor Vilmos Általános Iskolával. A tanév folyamán több közös rendezvényen képviseltük intézményeinket gyermekeink és a pedagógusok részvételével a község rendezvényein. Ilyen volt pl. „Viseletek napja” Idősek napja”, II. Adventi gyertyagyújtás, Betlehem állítás a Szent István szobornál,

Nemzeti Ünnepek, koszorúzás a Petőfi szobornál, „Tavaszzáró Ünnepek” a Tájházban, Nemzeti Összetartozás napja a Székely kapunál

A Családsegítő és az Aranykapu Kistérségi Humán Szolgáltató Központ

Ebben az évben is volt több problémás család, így rendszeres volt a kapcsolat a családsegítővel és sajnos a Gyámüggyel is. A családsegítővel kialakított jó kapcsolat, a megfelelő információ áramlás, a jelzőrendszer működtetése, hatékonyabbá tette intézményünkben a gyermekvédelmi feladatok ellátását. 2023.február 28-én a jelzőrendszer tagjainak éves beszámolójára került sor.

Pedagógiai Szakszolgálat

Heves Megyei Pedagógiai Szakszolgálat Pétervásárai Tagintézménye biztosította a nevelési évben intézményünk számára a következő szakembereket, akik heti rendszerességgel érkeztek és foglalkoztak a speciális fejlesztést igénylő gyermekkel:

- Molnár-Demeter Beatrix pszichológus
- Forgó Anita pszicho pedagógus
- Linkecsné Borsos Bernadett fejlesztő pedagógus
- Szecsődiné Antal Rita logopédus
- Gelb Ágnes gyógypedagógus

Pedagógiai szakmai szolgáltatás (POK)

Az alábbi területeken segítették munkánkat:

- Szakértők biztosítása, szakmai segítségnyújtás, tanácsadás: Pedagógiai Szakmai napok: Résztevők intézményünkből: Hollóné Farkas Éva, Kovács Éva óvodapedagógusok, Téma: Komposztünnep- Csőszkunyhó állítás népzenevel helyszín: Gyöngyös 2022. november 30.
- Zöld Óvodai szakmai nap on-line, Résztevő: Hollóné Farkas Éva Téma: Erdei Óvoda környezeti támogatása 2023. január 26.
- Tavaszi Pedagógiai Szakmai napok – 2023. március 20-30 között.
- Résztevők intézményünkből: Pádárné Lengyel Adrienn 2023.03.21. on-line
- Téma: Játékos közlekedésre nevelés
- Kéri Hajnalka 2023.03.23. Téma: INPP^R reflex korrekciós módszer on-line
- Kovács Éva 2023.03.30. Téma: A mozgástevékenység tervezése és szervezése az ONAP előírása szerint
- Szaktanácsadó látogatás 2023.04.18. Vizesné Gyovai Márta – Téma:"Támogatás fejlesztő pedagógiai tevékenységhez és egyéni fejlesztési terv elkészítéséhez BTMN-es gyerekeknél"
- Heves Vármegyei Zöld Óvodák találkozója 2023. 04.28. Gyöngyöspata
- Szaktanácsadó látogatás 2023.05.09 Révész Lilla. – Téma: Szöveg kép és zenei szerkesztő programok használata
- Szaktanácsadói támogatás Makovnyikné Lakatos Katalin – Téma: Bolti játékmentes napok az óvodában on-line 2023.05.19.

Roma Kisebbségi Önkormányzat

Évről-évre együttműködési megállapodás alapján munkálkodunk együtt a településen élő roma gyermekek és szüleik nevelési és oktatási célú segítése érdekében. A roma gyerekek aktívan részt vesznek óvodánk rendezvényein, és életkori sajátosságaikhoz mértén megfelelően képviselik intézményünket.

Az intézmény részvétele a közéletben

A Csengővár Óvoda és Mini Bölcsőde gyermekei szívesen bekapcsolódnak Recsk Nagyközség kulturális életébe. A programokon való részvétellel a gyermekek életkori sajátosságukhoz mértan betekintést nyújtanak az óvodában folyó munkáról. Táncukkal, verseikkel, mondókákkal, népi rigmusokkal a palóc tájegység hagyományait valamint az ünnepekhez kapcsolódva egy-egy népi játékot tárnak a közönség elé. Ezáltal korosztályokat kapcsolnak össze és családokat mozgósítanak meg, a rendezvény alkalmával.

2022.szeptember 24-én a csillagszem nagycsoportosok palóc népviseletbe öltözve mutattak be táncos játékot, népi rigmusokat, amelyek az őszi betakarításhoz szervesen kapcsolódnak.

Október 07-én az Idősek napja alkalmából az Önkormányzat által szervezett rendezvényen nagy sikerrel szerepeltek óvodásaink, mosolyt csalogatva a közönség arcára.

Kiváló kapcsolatot ápolunk a Gesztenyés idősek otthonával. Napjaikat, ünnepeiket szeretnénk feledhetetlenné tenni. Október 12-én az idősek napja alkalmából a Katica kiscsoportosok, december 14-én karácsony előtt pedig a Csillagszem nagycsoportosok látogatták meg az otthon lakóit.

A II. adventi gyertyagyújtás, Betlehem állítás alkalmából december 04 -én a Szent István szobornál karácsonyi műsorral szerepeltek gyermekeink.

Az idén először adott otthont a Csengővár Óvoda és Mini Bölcsőde az adventi rendezvények egyikének, a III. adventi gyertyagyújtásnak. Az óvodás gyermekek szüleikkel és a meghívott vendégekkel közösen kb. 400 db mécesst gyűjtottak meg az óvoda udvarán ezzel szimbolizálva a karácsony a fényesség közeledtét. A Csillagszem nagycsoportosok Betlehemi pásztorjátékot mutattak be. Kézműves vásár, zsíros kenyér, tea várta az érdeklődőket a délután folyamán.

Terveink között szerepelt még a Mátrai Visszhangok Vegyeskar karácsonyi ünnepén való részvétel valamint a Római Katolikus templomban karácsony napján a Betlehemi pásztorjáték előadása, de ezek a gyermekek megbetegedése miatt elmaradtak.

Március 15-én a Nemzeti Ünnepre gyermekversekkel, huszárnótával készültünk. Kézműves tehetségkör foglalkozásain nemzeti színű zászlót, kokárdát készítettünk. Ezeket elhelyeztük a Petőfi szobornál.

Április 27-én tavaszünnepet tartunk. Célunk ezen a nyílt óvodai délutánon, a kikelet témájának megjelenítése a tavasz ünnepekörhöz kapcsolódva. Az óvodai nevelés eszközeit használva megmutatjuk dalainkon, népi játékaikon, mondókáinkon keresztül a húsvéti ünnepekörhöz és a majálisához kapcsolódó hagyományokat. Sokszínű tevékenységünk által a faluban élő korosztályokat összekapcsolva eltöltünk egy vidám, élményekben gazdag délutánt.

EFI

Az intézmények között létrejött megállapodás a Teljeskörű Intézményi Egészségfejlesztés az alábbi területeken és programokban valósul meg.

1. Tájékoztató szülői értekezleten az egészséges életmódra nevelésről annak fontosságáról.
2. Szülői fórum
 - egészséges táplálkozás szabályai
 - okoseszközök gyerekekre gyakorolt káros hatásai
3. Csoportos foglalkozás középső és nagycsoportban a folyadék fogyasztásról, helyes kézmosás szabályairól.
4. Dolgozók részére heti rendszerességgel vezetett relaxáció mentálhigiénés tanácsadó vezetésével.

5. Igazgatási feladatok

Döntés előkészítés:

- ✧ A nevelési év során arra törekedtem, hogy a döntésekbe, a döntések előkészítésébe bevonjam a kompetens személyeket – az intézmény dolgozóit, valamint partnereit.
- ✧ A tervezésbe, szervezésbe, az ellenőrzési, értékelési és döntési visszacsatolási folyamatokba bevontam kollégáimat is
- ✧ A döntésekhez szükséges információkat megosztottam az érintettekkel, annak érdekében, hogy saját hatáskörükben önálló döntéseket hozhassanak - a felelősség vállalás terhe mellett.
- ✧ A hatályos törvényeknek megfelelően igyekeztem elkészíteni a szükséges szabályzatokat, dokumentumokat, az ide vonatkozó intézkedési tervet.
- ✧ Magamtól és munkatársaimtól is elvártam a szabályos, korrekt dokumentációt.

Megvalósított feladatok:

Pedagógiai feladatok

- Az óvoda pedagógiai programjának felülvizsgálata
- Az óvoda munkatervének elkészítése
- Az óvodai nevelés országos alapprogramjában megfogalmazott alapelvek érvényesítése
- A világnézeti semlegesség biztosítása
- Az óvodai nevelőmunkához segítségnyújtás
- A nevelőtestületi és munkatársi értekezletek előkészítése, lebonyolítása
- A szakmai munkaközösség segítése
- Az önképzések és továbbképzések megtervezése, ösztönzése
- A szülők és az óvoda kapcsolatának elmélyítése
- A tehetséggondozás, felzárkóztatás és az egyéni fejlesztés figyelemmel kísérése
- Az óvoda információs rendszerének működtetése
- A nevelőmunka ellenőrzése, értékelése, mérése, az intézményi önértékelési rendszer működtetése
- Beszámoló készítése a fenntartó felé

Bölcsődei szakmai feladatok:

- A mini bölcsőde szakmai pedagógiai programjának felülvizsgálata
- A mini bölcsőbe munkatervének elkészítése
- A bölcsődék működés meghatározó törvények, szabályozások nyomon követése, betartása
- A világnézeti semlegesség biztosítása
- A mini bölcsődei gondozó-nevelő munkához segítségnyújtás
- A munkatársi értekezletek előkészítése, lebonyolítása
- Az önképzések és továbbképzések megtervezése, ösztönzése
- A szülők és a bölcsőde kapcsolatának elmélyítése
- Az intézmény információs rendszerének működtetése

- A gondozó-nevelő munka ellenőrzése, értékelése
- Beszámoló készítése

Tanügyigazgatási feladatok:

- A gyermekek felvétele, átvétele, a szülők írásos értesítése, a gyermekcsoportok kialakítása
- Az óvodakötelesek óvodába járásának figyelemmel kísérése, a hiányzások (bölcsődében is) dokumentálása, igazolatlan hiányzás esetén a szükséges intézkedések megtétele
- Törekvés a gyermekbalesetek megelőzésére
- A gyermekek egészségügyi vizsgálatának megszervezése
- A gyermekek adatainak nyilvántartása, az adatok továbbításának intézményvezetőn keresztüli ügyintézése, az adatvédelem biztosítása
- Gyermekek dokumentumainak, tanügyi dokumentumok vezetése, tanügy-igazgatási, ügyviteli feladatok ellátása
- A statisztikai lapok kitöltése, kötelező adattovábbítás
- Javaslattétel az intézmény nyitva tartására, zárva tartás engedélyeztetése
- A tanköteles korú gyermekek létszámának és személyének megállapítása
- Az iskolába lépéshez szükséges fejlettség megbeszélése a szülővel (már a szülő kompetenciája, hogy kérelmezze az óvodában maradást)
- Tanköteles gyermekek általános iskolai beíratásával kapcsolatos szülői tudnivalók, feladatok továbbítása (iskolai plakát elhelyezése)
- A hitoktatás feltételeinek biztosítása
- A gyermekvédelmi feladatok megszervezése

Munkáltatói feladatok:

- A közalkalmazottak besorolása, illetmény-előmeneteli rendszerének figyelemmel kísérése
- A közalkalmazottak személyi anyagának kezelése
- A műszakrend elkészítése
- A munkarend meghatározása munkafegyelem betartatása, ellenőrzése
- Szabadságolási terv jóváhagyása
- Hiányzások nyilvántartása,
- A dolgozók munka-, baleset- és tűzvédelmi oktatásának megszervezése

Gazdálkodási feladatok:

- A biztonságos munkavégzés feltételeinek biztosítása
- Az ingó és ingatlan vagyon védelme

Gazdálkodás

Fő szempont a takarékos gazdálkodás. Az alkalmazotti közösséget tájékoztattam a takarékos energia felhasználás és a célszerű üzemeltetés fontosságáról. Elkészítettem az intézmény részére az egyedi fűtési protokollt, amely meghatározza a 2022. október 01-től érvényes minimum követelményeket. Szakmai anyagok beszerzését az évszaknak megfelelő ünnepek köré terveztem, valamint nagyon sok eszközt és dekorációs anyagot újrahasznosítható anyagokból valósítottunk meg.

6. Pedagógiai folyamatok

6.1. Tervezés megvalósítása

Stratégiai tervezés alapján megvalósított feladatok

- „Tevékeny gyermekkert” pedagógiai program – OAP változásának megfelelő módosítása, felülvizsgálata
- Intézményi Minőségirányítási Program – A gyermekek mérés-értékelési rendszerének további átdolgozása – A Differ mérés kivezetése szükségessé tette a kognitív képességek megfigyelésen alapuló mérését. Erre alkalmas Patyi Zoltánné mérési módszere, melyhez kidolgoztuk az értékelési rendszert. 2021 őszétől felmenő rendszerben már csak ezt a mérési módszert alkalmazzuk.
- Házirend aktualizálása / bölcsődére vonatkozó részek külön szedése is
- Továbbképzési terv
- Munkaterv (intézményvezető; és mini bölcsőde szakmai vezető)
- Csoportok nevelési terve
- Foglalkozások ütemtervei
- Munkavédelmi szabályzat
- Tűzvédelmi szabályzat
- Játsszótéri eszközök biztonságának időszakos ellenőrzési dokumentumai
- Szabadságolási terv
- Ellenőrzési terv

6.1.1. Pedagógiai tervezés

A nevelési év kiemelt feladatai voltak:

a.) A törvényi előírásoknak való megfelelés.

A változások követése, ennek megfelelő változtatások, módosítások végrehajtása.

b.) A kiemelt figyelmet igénylő gyermekekkel (a hátrányos, halmozottan hátrányos helyzetű, a sajátos nevelési igényű, valamint a kiemelten tehetséges) való foglalkozás

- ✧ Az eredményes megvalósítás érdekében együttműködtünk háziorvossal, védőnővel valamint a szakmai munkánkat segítő pedagógiai szakszolgálat munkatársaival, és az érintett gyermekek szüleivel.
- ✧ A gyermekek szociális hátrányainak csökkentése érdekében odafigyelünk a tisztálkodás szokásrendjének kialakítására, megfelelő szintre fejlesztésére, különös tekintettel a veszélyhelyzetre, valamint a kulturált étkezés szokásainak elsajátítására. Változatos óvodai és csoportszintű programokkal igyekeztünk minél több tapasztalathoz, élményhez juttatni a gyerekeket.
- ✧ Tehetség gondozás terén fontos feladatunk a „tehetség ígérek” beazonosítása, valamint megfelelő fejlesztése a speciális területeken. Intézményünkben háromféle tehetségcsoport működik, melyhez a tárgyi és személyi feltételei adottak voltak. A megvalósítás azonban most nem óvoda szinten, hanem csoportonként valósult meg.

- Népi tánc, mely megismerteti a gyermekeket hazánk népi kultúrájával, ugyanakkor játékosan, sok élmény által komplex módon fejleszt.
A gyerekek csoport szinten ismerkedtek a népi játékokkal, néptánc lépésekkel, gyermektáncsal. A csoport felkészítője: Kolozsváriné Tarjányi Mária, Hollóné Farkas Éva
- A kézműves tehetségkör (mely a vizuális észlelést, képzeletet, kreativitást, finommotorikát fejleszti, az esztétikai érzékenységet, a szép iránti nyitottságot, és az igényességet alakítja) foglalkozásai csoporton belül valósultak meg.
A tehetséggondozó csoport vezetője: Pádárné Lengyel Adrienn
- Mese tehetségkör – „Csengőcske” mesecsoportban fejlődik a gyermekek fantáziája, nyelvi kifejezőkészsége, bővül szókincse. Most hangsúlyosabban került előtérbe a csoportokban a mesedramatizálás és a bábozás. A csoport vezetője: Kovács Éva
- A drámapedagógiai módszerekre épülő drámafoglalkozások alkalmával fejlődnek a gyermekek szociális képességei, társas kapcsolatai, önismerete, együttműködő készsége – ennek eredménye a nagycsoportban jól nyomon követhető.
Vezetője: Tóthné Bujáki Katalin

c.) Egészséges életmódra nevelés

Évek óta kiemelt feladatunknak tekintjük az egészséges életmódra való nevelést.

Konkrét feladataink voltak ezen a téren, melyeket sikeresen megvalósítottunk.:

- A járványügyi helyzet előírásainak, intézményi szabályainak betartása
- Minden nap volt játékos mozgás, teremben és szabad levegőn, eszközökkel és eszközök nélkül, spontán vagy szervezett formában, biztonságos, sérülésmentes környezetben és eszközökkel.
A lehető legtöbb időt töltötték a gyermekek a levegőn
- Figyelembe vettük az egyéni képességeket, ennek megfelelően differenciáltunk
- Mindennapi mozgásfejlesztés lehetőségeit kihasználva mindennapos testnevelésre és célzott mozgás fejlesztésre a tornaszobát rendszeresen használta minden csoport.
- A só-szoba teljes beüzemelése folyamatban van. Mivel a sógenerátor működik, így ez a része (átszervezéssel) használható.
- Sétákat, túrákat szerveztünk a településen az életkornak és a közlekedési morálnak megfelelően – elsősorban a nagycsoportos gyerekeknek, de óvoda szintű kiránduláson is voltunk.
- Egészségüket terveztük, és helyzethez igazodó szervezéssel valósítottuk meg, csoportonként, naponta más-más témában. A témák hasonlóak voltak a korábbi évekhez
- táplálkozás, tisztálkodás – kiemelve a kézhigiéniát, betegségmegelőzés, gyógyítás, mozgás

d.) Környezettudatos életmódra nevelés, a fenntarthatóság biztosítása érdekében

A „Zöld óvoda” és „Madárbarát óvoda” címhez hűen, heti terveinkben az aktualitásoknak megfelelő témában mindig megtaláltuk azt a területet, ami a környezettudatos viselkedést példázza. (pl. szelektív hulladékgyűjtés, takarékos víz és áram használat, környezetvédelem, madáretetés, viráglocsolás, kertészkedés, újrahasznosítás a barkácsolás során.

e.) Ének –zene, énekes játék, gyermektánc.

Az ERASMUS pályázat során felkutatott, összegyűjtött anyagot a tervezésünk során továbbra is használjuk. Az itt fellelhető énekes mozgásos játékok komplex módon fejlesztenek, a gyermekek szívesen játszották, a nagyobbak már önállóan, a szabad játék során is.

f.) Leggyengébb területek megerősítése

Az előző év mérési eredményei alapján ebben a nevelési évben fejlesztendő terület volt a finommotorika és a mozgásfejlesztés. A szakmai munkaközösség beszámolója tartalmazza az ez évi mérési eredményeket és annak elemzését.

g.) Szolgáltatásaink

Heves Megyei Pedagógiai Szakszolgálat Pétervásárai Tagintézménye biztosította a nevelési évben intézményünk számára a következő szakembereket, akik heti rendszerességgel érkeztek és foglalkoztak a speciális fejlesztést igénylő gyermekkel:

- Molnár-Demeter Beatrix pszichológus
- Forgó Anita pszicho pedagógus
- Linkecsné Borsos Bernadett fejlesztő pedagógus
- Szecsődiné Antal Rita logopédus
- Gelb Ágnes gyógypedagógus

h.) Innováció

Az idén először adott otthont a Csengővár Óvoda és Mini Bölcsőde az Adventi rendezvények egyikének, a III. adventi gyertyagyújtásnak, melyet az Önkormányzattal közösen rendeztünk meg. Az óvodás gyermekek szüleikkel és a meghívott vendégekkel közösen kb. 400 db mécsest gyújtottak meg az óvoda udvarán ezzel szimbolizálva a karácsony a fényesség közeledtét. A Csillagszem nagycsoportosok Betlehemi pásztorjátékot mutattak be. Kézműves vásár, zsíros kenyér, tea várta az érdeklődőket a délután folyamán. Innovatív módon, új kezdeményezésként – Tavasz ünnepközös szervezésben a Magyar Népviselő Napjával. Ehhez a kezdeményezéshez kapcsolódnak ettől az évtől A Csengővár Óvoda és Mini Bölcsőde gyermekei, szüleik.

Mottó: Öltö magadra komplett viseletet vagy akár egy-egy darabot, kiegészítőt! Fontos, hogy valamely motívumában mutassuk meg, milyen sokszínű is a magyar népviselet.

Az egészséghetet, a farsangi bált, és a gyermeknapot nagyszabású keretek között, de a nyilvánosság kizárásával valósítottuk meg. Az anyák napját és a ballagást hagyományos módon, szülőkkel közösen ünnepeltük.

6.1.2. Tanfelügyelet

Az intézmény 2023. évi tanfelügyeleti eljárását személyi változások, az intézményvezető jogviszonyának megszűnése miatt – az Oktatási Hivatal törölte, 2022. augusztus 24-én.

6.1.3. Intézményi önértékelési öt éves terv erre a nevelési évre vonatkozó tervei

~ alapján:

- Az intézményvezető a mint megbízott vezetői kinevezése határozott idejű, így az intézményi önértékelés öt éves terve nem tervezhető.
- Az intézményi önértékelési rendszert tekintve ismételtlen szükséges lesz az önértékelési terv felülvizsgálata és módosítása – új dolgozók érkezése és meglévő dolgozó munkakör váltása miatt.

6.1.4. Továbbképzési terv

- Valamennyi óvodapedagógus már megszerezte a hétévente kötelező 120 órás továbbképzést.
- A bölcsődei kisgyermeknevelő is teljesítette a 2 évente kötelező 60 óra továbbképzést.
- Az óvodából négy dolgozó végezte el a Diab Mentor képzést
- Ezen túlmenően fontosak voltak a POK által kínált lehetőségek is.
- A továbbképzések pontos megnevezése, felsorolása a Beszámoló 2.4 pontjában - *Külső képzések, továbbképzés* címszó alatt található.

6.1.5. Elégedettségi méréseket alapul vevő tervező munka

Az óvodai minőségbiztosításunk részét képező Partnerelégedettségi mérés nem releváns.

6.1.6. Vezetői pályázat terveinek megvalósítása-

Recsk Nagyközség Önkormányzata érvényes pályázatot benyújtó pályázó hiányában a hatályban levő SzMSz szerint, mint vezető helyettes 1 év időtartamra megbízott a vezetői feladatok ellátásával, 2023.08.22.-ig.

Tárgyi feltételek jelentette tervek:

- Az udvari fa játékok átfestése megtörtént.
- A zsibongó javítása sajnos még mindig nem történt meg, a csapadékvíz a torony oldalán folyik végig, áztatva a tetőszerkezet fa gerendáit is.
- A só-szoba üzemén kívül van helyezve, teljes beüzemeléséhez az alapanyagok megvannak.
- A csoportszobákat az abban dolgozók rendezték be, úgy, hogy azok ízlésesek legyenek, a célnak, a gyerekek adottságainak megfeleljenek és lehető legtöbb szabad tér maradjon.
- Játékok tekintetében minden csoportba néhány db mesekönyvet és 1-1 játékot vásároltunk.
- A tiszta, rendezett környezetet egész évben biztosította az udvarunkat rendben tartó közfoglalkoztatott.

Személyi feltételek biztosítása:

- Ebben a nevelési évben az óvodavezető távozott. 2022. augusztus 22-vel a Polgármester Hollóné Farkas Évát megbízta az óvodavezetői feladatok ellátásával 2023. augusztus 22-ig. A megüresedett óvodapedagógusi állást a törvény adta lehetőségek kihasználásával Kolozsváriné Tarjányi Mária nyugdíjas óvodapedagógus tölti be. A 268/2022.(VII.29.) Korm. rendelet alapján. Néhány évig most nem várható újabb nyugdíjazás, ezért kiemelten fontos feladatnak tartom, hogy az intézmény dolgozói között jó munkahelyi légkör alakuljon ki, és megtaláljuk azokat a csoportokban dolgozó kisebb kollektívákat, akik jól tudnak együtt dolgozni.
- Egy dolgozó, akit gyakornokként alkalmaztunk mivel több, mint 7 év munkaviszonnyal rendelkezik így, gyakornoki vizsga letétele nélkül 2023. február 01.-el PED I.-be lett besorolva.
- Egy fő dajka kolleganő 2023-ban nyugdíjba vonul, felmentési idejére a fenntartó biztosított számunkra közfoglalkoztatott dolgozót. Az udvar rendezését végző közfoglalkoztatott személy továbbra is egész évben rendelkezésünkre állt, munkáját rendben elvégezte.
- Az intézményben folyó munka nélkülözhetetlen szereplői a nevelőmunkát közvetlenül segítő dolgozók, akik megteremtik munkánk elvégzéséhez a feltételeket (gondozási feladatok, tiszta környezet, eszközök előkészítése stb) Munkájuk nagyon fontos a számunkra. Továbbra is azt az álláspontot képviselem, hogy a pedagógusok és kisgyermeknevelők kötelező továbbképzései mellett a dajkák időnkénti ráhangoló, érzékenyítő, szakmai képzése is szükséges volna, annál is inkább, mert még most sem kötelező a dajkaképző elvégzése a dajkai állás betöltéséhez. Ez véleményem szerint nagy hiányosság ezen a területen.

Intézményi önértékelés, tanfelügyelet és pedagógus minősítés feladatai, tervei:

Pedagógiai munka tervezése:

- Az éves tervező munkába bevontam a pedagógusokat, kikértem véleményüket, ötleteiket.
- Már tavaly elkészült a bővebb tartalmú „portfólió barát” csoportnapló, mely tartalmazza azokat a kiegészítéseket, melyeket a régi naplóba pluszba beszúrtunk. Ebben az évben felmenő rendszerben már két csoport ezt használta. Digitális formája miatt hosszú távon remélhetőleg egyszerűbb lesz e dokumentum vezetése.
- Kiemelt szerepet kapott a környezet tevékeny megismerése, az egészséges életmód és egészséges táplálkozás kialakítása, a környezettudatos magatartás formálása, az értelmi és érzelmi nevelés, a gyermekek személyiségének kibontakoztatása, a családi nevelés kiegészítése – ez utóbbira nagy szükség van.
- Pedagógiai elvként mindig azt közvetítem, hogy fontos a pozitív megerősítés, a hibázási és javítási lehetőség tudatosítása.
- Pedagógusaink nagy hangsúlyt fektettek szociális képességek erősítésére, az értékorientált közösségi nevelésre, a gyermekek közötti konfliktuskezelésre, ez utóbbi egyre fontosabb, mert a gyerekek türelme, kivárási képessége sok esetben fejletlen.

Továbbá otthon sok család szabályok és napirend nélkül él, ami a rendkívüli szünetek miatt erőteljesebben érződött az óvodában, a közösségben.

- A kiemelt figyelmet igénylő gyermekek esetében most is törekedtünk a hátrányok csökkentésére, kompenzálására. A különleges bánásmódot igénylő gyermekek megsegítésére a Pedagógiai Szakszolgálat szakemberei voltak segítségünkre.
- Pedagógusaink fontosnak tartják, ezért a gyakorlatban alkalmazzák az egyéni bánásmódot és a differenciálást.

A gyermekek fejlettségének, fejlődésének mérését részben új módszerrel végezzük.

Középső és nagy csoportban továbbra is a megfigyelés módszerével végezték az óvodapedagógusok a Porkolábné féle mérést, valamint a kiscsoportban bevezetésre került Patyi Zoltánné mérési rendszere. Ezt felmenő rendszerben vezetjük be.

A mérési eredményeket és a szakemberek eredményeit, szakértői véleményeit továbbra is felhasználtuk a gyermekek egyéni fejlesztési terveinek elkészítéséhez.

A környezettudatos magatartás formálása, valamint a fenntarthatóságra nevelés része programunknak és mindennapi munkánknak, csakúgy, mint a az egészséges életmódra nevelés.

A gyermekek egyéni fejlesztése terén az egyéni fejlődési naplók vezetése folyamatos, csakúgy, mint a szakemberekkel történő együttműködés.

Óvodánk hagyományos ünnepi éveikig jól funkcionáltak. Az előző két évben a korlátozások miatt sok esemény, rendezvény kiesett. Ebben az évben ezek közül többet már meg tudtunk valósítani.

Az Intézmény kapcsolatai:

Mint ahogy a beszámolóban már említettem, partnereinkkel az évek során kialakított kapcsolat jól működik - fenntartjuk, fejlesztjük, együttműködünk a közös cél érdekében. A munkatervben feltüntetett valamennyi partnerrel továbbra is kapcsolatban állunk.

6.2. Megvalósítás

A munkatervben megfogalmazott feladatok nagy része megvalósult, de a terveket néhány esetben módosítani kellett. A járványügyi helyzet nem bizonyul olyan súlyosnak, mint a tavalyi évben, így a tervezett rendezvényeinket meg tudtuk valósítani. Nyilvános programunk is több volt már a tavalyinál,- visszatértünk a járvány előtti helyzethez.

Ebben az évben sok tapasztalatot szereztem ebben az évben az intézmény vezetése, és az ezzel járó feladatok terén. Ismét beigazolódott, hogy a gyakorlatban, a mindennapokban sok olyan esemény és feladat van, amit nem lehet előre tervezni és sokkal időigényesebb a vártnál. Sajnos egyre több az ilyen nem tervezett, rendkívüli esemény, mely plusz energiát igényel. Mentálisan az is megterhelő, hogy több dolgozó munkához való hozzáállása, főleg a nem tervezett események jelentette külön feladat esetében, nem az elvárható.

Összességében elmondhatom, hogy ez az év sem volt könnyű, sok új kihívást hozott számunkra, melyeknek úgy érzem megfeleltünk. A gyermekek gondozása, nevelése, fejlesztése a terveknek megfelelően megvalósult - céljainkat elértük. Rendezvényeinket, jeles napjainkat,

eseményeinket megvalósítottuk. Jól szervezettek, igényesek, a gyermekek számára érthetőek, élvezhetőek, élményszerűek voltak.

A jövőre nézve nehéz feladatnak látom, hogy a szülők aktivitásának a két-három évvel ezelőtti szintjét újra elérjük.

A bölcsőde működése a törvényi előírásoknak megfelelően történt. Szakmailag jól működik a bölcsőde, felszereltsége megfelelő, a fizikális környezetben van szükség némi módosításra, melyre javaslatot tett tavaly a szakmai ellenőr. A mini bölcsőde rendezvényei sok esetben igazodtak az óvoda rendezvényeihez, ünnepeihöz. Közös ünnepeztük az adventet és a gyermeknapot.

A bölcsődében a szülőkkel való mélyebb kapcsolat kialakítása nehezebb, mert sok gyermek csak egy évig van a bölcsődében.

A Csoportok rövid éértékelését az 1. számú melléklet tartalmazza.

6.3. Ellenőrzés

Vezetői ellenőrzés

Az ellenőrzési terv szerint megtörténtek a vezetői ellenőrzések, melyekről feljegyzés készült, amit az érintett dolgozók is megkaptak. Az ellenőrzés megállapításait, eredményeit a dolgozóknak be kellett építeni mindennapi munkájukba.

Külső ellenőrzések:

- * Játsszóterei eszközök biztonságának időszakos ellenőrzése: Tisza- park Kft.
2022. augusztus 29.
- * ANTSZ ellenőrzése az épület állagára vonatkozóan Karanyicz Andrásné 2022.09.01.
- * HACCP felülvizsgálat tálaló konyha Nagy Ágnes szaktanácsadó 2023.01.25.
- * NÉBIH szakügyintézője véletlenszerű hatósági ellenőrzést végzett a Csengővár Óvoda és Mini bölcsőde tálaló konyháján 2023.02.15.(Konkoly Balázs, Nagy Zsófia)
- * Tűzjelző berendezések felülvizsgálata Zagya István 2023.03.16.
- * Legionella baktérium vízminta vételezés 2023.05.11.

6.4. Értékelés

A gyermekek értékelése

Az intézményben az óvodapedagógusok a gyermekek fejlődését folyamatosan nyomon követik (Porkolábné és Patyi Zoltánné mérésével), dokumentálják, elemzik, és egyéni fejlesztési tervet készítenek. A gyermekek eredményeiről tájékoztatják a szülőket, és fejlesztő céllal az életkornak, fejlettségi szintnek megfelelő formában a gyermekeket. A gyermek felé ez, még gyengébb teljesítmény esetén is, mindig pozitív hangvételű kell, legyen.

Ezt a folyamatot a szakmai munkaközösség koordinálja.

A mérési eredményeket nemcsak a gyermekek egyéni fejlesztéséhez használjuk, hanem ez alapozza meg a következő nevelési év intézményi szintű fejlesztendő területeit.

Az eredmények alapján a leggyengébb területek ebben az évben a finommotorika és a mozgás. A 2022-2023-as nevelési évben a gyermekek mérési eredményeit feldolgozó beszámolók és táblázatok a 2. számú mellékletben találhatók.

6.5. Korrekció

A 2022-2023-es nevelési év mérési eredményeinek feldolgozása két szinten valósul meg:

- egyrészt csoportszinten; az óvodapedagógusok a gyermekek egyéni mérési eredményei alapján, HVMP SZ Pétervásárai Tagintézményének őszi szűrése alapján, valamint egyéb tapasztalatok alapján készítik a gyermekek egyéni fejlesztési terveit.
- másrészt óvoda szinten; a tanévzáró nevelőtestületi értekezleten elemezzük a mérési területenkénti eredményeket. A leggyengébb területek képezik az alapját a következő évi munkatervben a fejlesztendő területeknek.

Minden évben két alkalommal mérünk őszen (november) és tavasszal (május). A mérési eredmények különbsége adja a fejlődés mértékét.

7. Személyiség és közösség fejlesztés

Személyiségfejlesztés

Az intézmény a gyermekek fejlődését folyamatosan nyomon követi és írásban rögzíti. Ezeket a mérési eredményeket figyelembe véve, az életkori és egyéni sajátosságokra és a gyermekek meglévő ismereteire alapozva egyéni, differenciált fejlesztésben részesülnek - játékba ágyazva, tevékenységek által.

Ebben az évben voltak gyerekek, akik:

- hátránykompenzációban részesülnek (HH, HHH és gyengébben teljesítő gyermekek),
- tehetségkörök,
- vagy éppen a drámafoglalkozások által részesültek egyéni fejlesztésben.

A Sajátos nevelési igényű (SNI) gyermek az óvodában három, a mini bölcsődében nem volt, az ő szakértői véleményükben előírt szakszerű fejlesztésükről a Heves Megyei Pedagógiai Szakszolgálat Pétervásárai Tagintézményének szakemberei, pszichopedagógusa és gyógypedagógusa gondoskodott – megbízási szerződés alapján.

Az egy fő Beilleszkedési, tanulási és magatartási nehézséggel küzdő (BTMN) gyermekek fejlesztését szintén a Heves Megyei Pedagógiai Szakszolgálat Pétervásárai Tagintézményének szakembere, gyógypedagógusa látta el.

Közösségfejlesztés

A közösségfejlesztés kulcsa a gyermekek együttműködése.

A társas és közösségi kapcsolatok kialakítása a teljes nevelési folyamatot átfogja. Tudatosan kell alakítani a gyermekek közötti kapcsolatokat, hogy az együttműködés és a társas érintkezés elemi formái minél erősebben kialakuljanak a gyermekekben. A jól működő közösséghez

nélkülözhetetlen az elfogadás, az együttműködés, a türelem és a segítőkészség. Ezek kialakítása az óvoda első évében nagyon fontos. Nehéz feladat, mely kitartó munkát és türelmet kíván a pedagógustól. DE ha ezek a képességek kicscsoportban kialakulnak, és képesek is alkalmazni a gyerekek (a későbbiekben is folyamatosan), akkor középső és nagy csoportra olyan közösséggé formálódnak, mely alkalmas lesz arra, hogy egymást is segítve, fejlesztve tevékenykedjenek, ez által fejlődjenek. Egy jól működő csoportban a gyermekek jól érzik magukat és élményekkel, örömmel gazdagodnak. A közösségfejlesztéshez az egyik legjobb módszert a drámapedagógia nyújtja, valamint a különböző helyzetekre, problémákra improvizált mesék tanulságai.

Az, hogy egy óvodai csoport milyen közösséggé formálódik, a fent leírtakon túl nagymértékben meghatározza a gyermekek összetétele, az ő szociokulturális hátterük. Ebben a nevelési évben az óvodába érkező új kicscsoportosok között sok a hátrányos és halmozottan hátrányos helyzetű gyermek. Most is, mint már évek óta azt tapasztaljuk – és a helyzet sajnos egyre rosszabb – hogy a szociális háttér, az otthonról hozott (sok esetben rossz) szokások, a szabályok, a napirend, a rendszeresség hiánya, és ma már a nevelés hiánya is olyan hátrányt és anomáliákat jelent a gyermekek fejlődésében, hogy ez már hátráltatja a közösségbe történő beilleszkedésüket, zavarja társaikat - óvodában ezeket a hiányosságokat pótolni kell. Ez a tény most is nagymértékben hátráltatta, késleltette a közösséggé formálódást. A csoport óvodapedagógusai és dajkái mindent megtettek, hogy a gyermekek elfogadása, együttműködése, szabálytudata kialakuljon, szociális képességeik megfelelően fejlődjenek.

Az intézmény közösségépítő tevékenysége, programok

Ahhoz, hogy egy intézmény jól működjön, fontos, hogy az ott dolgozók együtt tudjanak dolgozni, jó legyen közöttük a kapcsolat, közösséget alkossanak. Ezt segítik elő a közösségi programok. Ebben az évben a nevelési év elején és végén is volt lehetőségünk kirándulásra, melyen az intézmény alkalmazotti közössége vet részt. Ez hozzájárult a dolgozók feltöltődéséhez, mentális egészségéhez.

Intézményi hagyományok

Pedagógiai programunk alapján, a helyi hagyományoknak megfelelően terveztük a jeles napokat és ünnepeket. Megszervezésük és megvalósításuk egy részét még mindig befolyásolta a járványügyi helyzet, de már sok tervezett programot meg tudtunk valósítani. A beszámoló 9. pontja tartalmazza a tervezett és megvalósult Eseménynaptárt.

Intézményi óvó-, védő előírások

Munkavédelem; Gyermekbalesetek megelőzése

A balesetvédelmi és tűzvédelmi felelős Tarjányiné Kéri Hajnalka

- Rendszeresen ellenőrizte szemrevételezéssel a baleseti forrásokat.
- Ellenőrizte a dolgozók egészségügyi könyveit, kezdeményezte az üzemorvosi vizsgálatokat.
- Rendszeresen ellenőrizte az udvari játékaink állapotát és arról vezette a „játsszótéri eszközök ellenőrzése” dokumentumot.

Az óvodában a dolgozók kötelesek a gyermekek testi egészségét védeni, megóvni. Erre minden dolgozó nagyon ügyelt. Ezért a nevelési év során nagyobb gyermekbaleset nem történt, csak kisebb horzsolásos sérülések voltak, melyeket a dolgozók helyben, szükség szerint elsősegélyben részesítettek.

Járványügyi helyzet

A 2022-2023-as nevelési évben Hivatalos Értesítő 2022.évi 17. számában, 2022.04.07-én megjelent, a SARS-CoV-2 okozta fertőzések esetén követendő járványügyi szabályokat tartalmazó Eljárásrend van érvényben. Ebben a nevelési évben a tanévkezdés a normál rend szerint történt, de az egészség védelme érdekében továbbra is a szigorított higiéniai szabályok voltak érvényben (fertőtlenítés, fokozott kézmosás; náthás/köhögő/beteg gyermeket nem fogadtunk, a szülők maszkban beléphettek az épületbe, az öltözőbe). A vírushelyzet alakulását folyamatosan figyelemmel kísértük és szükség esetén az előírásoknak, rendeleteknek megfelelően biztosítottuk az intézmény működését.

Gyermekvédelmi feladatok ellátása:

A településen élő valamennyi veszélyeztetett és hátrányos helyzetű gyermek jár óvodába.

Az óvodapedagógusok kapcsolata a szülőkkel, a védőnővel és a családsegítővel az egész nevelési év során folyamatos volt.

Az intézményvezető ebben a nevelési évben is adott ki jellemzést a gyermekvédelmi szakembereknek.

- A családsegítő felé jelzés 3 alkalommal történt az óvodából.
- Egy alkalommal történt kapcsolat felvétel óvodába nem integrálható SNI-s gyermek esetében a HVMP SZ Megyei Szakértői Bizottságával (Eger Régi Cifrakapu út 28.) gyermekoron kívüli vizsgálata ügyében.

Tűzriadó és bombariadó:

A nevelési év során bombariadóra nem került sor, a tűzjelző sem riasztott be.

8. Eredmények

Intézményfejlesztési, minőségbiztosítási céllal a 2022-2023-es nevelési év mérési eredményeit és az intézményvezetői tanfelügyelet eredményét használjuk fel.

Az intézményben a tevékenységek, fejlesztő foglalkozások a tervek szerint megvalósultak. A rendelkezésre álló eredmények alapján a BECS meghatározta a kiemelkedő és a fejlesztendő területek a 2022-2023-as nevelési évre, melyek a következők: mozgás és finommotorika.

9. Eseménynaptár

Tervezett esemény		Megvalósítás	
2022. augusztus – szeptember			
08.24.	Szülői értekezlet - bölcsőde	08.24.	Szülői értekezlet - bölcsőde
08.25.	POK Tanévnnyitó konferencia		
08.25.	Tanévnnyitó alkalmazotti értekezlet	08.25.	Tanévnnyitó alkalmazotti értekezlet
09. hó	Szülői értekezlet Csillagszem cs.	09.07.	Szülői értekezlet Csillagszem cs.
09. hó	Szülői értekezlet Micimackó csop.	09.07.	Szülői értekezlet Micimackó csop.
09. hó	Szülői értekezlet Katica cs.	09.16.	Szülői értekezlet Katica cs.
09. 15	Almaszüret	09.19.	Nem valósult meg
09.21.	SZMK Tanévnnyitó megbeszélés	09.21.	SZMK Tanévnnyitó megbeszélés
09.24.	Viseletek napja Tájház	09.24.	Viseletek napja Tájház Nagycsoport
09.30.	Népmesénap	09.17.	Népmesénapja csoportonként
2022. október			
10.04.	Állatok világnapja;	10.04.	Állatok világnapja Pom-pom fam.
10.07.	Idősek világnapja	10.07.	Önkormányzati rendezvény Nagycs.
10.12.	Idősek világnapja	10.12.	Gesztenyés idősek otthona Kiscsoport
10.28.	Nevelőtestületi és munkatársi értekezlet nevelés nélk.mn.1.	10.28.	nevelőtestületi és munkatársi értekezlet nevelés nélküli munkanap (1.)
10.23.	Nemzeti ünnep	10.21.	Nemzeti ünnep – Koszorúzás
2022. november			
11.12.	Sportnap	11.12.	Óvoda szinten közös torna
2. hét	Fogászati hét – fogaink egészsége	2. hét	Fogaink egészsége – csoport szintű megvalósulás
11.10.	Értekezlet	11.18.	Alkalmazotti értekezlet
11.09.	SZMK megbeszélés	11.09.	SZMK megbeszélés -vásár
11.11	Márton napi hagyományok	11.11	Márton napi hagyományok csop.
11.16.	Erzsébet napi vásár	11.16	Erzsébet napi vásár
11.27.	Advent I. vasárnapja	11.27.	Advent I. vasárnapja gyertya gyújtás
2022. december			
12.04.	Advent II. vasárnapja	12.04.	Betlehem állítás- gyertya gyújtás Nagycsoportosok
12.05.	Mikulás várás	12.05.	Mikulás érkezése
12.09.	Adventi délután az óvodában III.gyertyagyújtás	12.09.	III. Adventi gyertya gyújtás-önkormányzattal közös rendezvény
12.14	Nagycsoportosok Betlehemi műsora	12.14	Gesztenyés idősek otthona
12.17.	Adventi hangverseny	12.17.	Mátrai Visszhangok vegyes Kar
12.18.	Betlehemes a templomban		elmaradt
12.22-01.06.	Téli zárva tartás	12.22-01.06.	Téli zárva tartás

2023. január			
01.12.	Alkalmazotti értekezlet	01.12.	Alkalmazotti értekezlet
2023. február			
02.08.	SzMK megbeszélés	02.08.	SzMK megbeszélés
02.13.	Szülői értekezlet Csillagszem cs.	02.13.	Szülői értekezlet Csillagszem cs.
02.15.	Szülői értekezlet Micimackó csop.	02.15.	Szülői értekezlet Micimackó csop.
02.16.	Szülői értekezlet - bölcsőde	02.16.	Szülői értekezlet - bölcsőde
02.17.	Alkalmazotti értekezlet	02.17.	Alkalmazotti értekezlet
02.24.	Szülői értekezlet	02.24.	Katica csoport + online tájékoztatás a farsangról minden csoportnak
02.15.	zöldség nap-mosolygó szendvicsek	02.15.	zöldség nap – csoportonként
02.21	Nagycsoportos farsang	02.21	Nagycsoportos farsang
02.22.	Bűvész	02.22.	Bűvész
02.22.	Kiszebáb égetés	02.22	Kiszebáb égetés - Intézményi szinten; az udvaron
02.23.	Középső csoport farsang	02.23	Középső csoport farsang
02.24	Kiscsoport farsang	02.24.	Kiscsoport farsang
02.24.	Farsang a bölcsődében	02.24.	Farsang a bölcsődében
02.28.	Jelzőrendszeri tanácskozás	02.28.	Jelzőrendszeri tanácskozás
2023. március			
03.09.	GDPR Audit	03.09.	DDPR Audit
03.09	Alkalmazotti értekezlet	03.09	Alkalmazotti értekezlet
03.15.	Nemzeti Ünnepe	03.14.	Nemzeti ünnep – Koszorúzás középső és nagycsoport
03. hó	Szülőklub		elmaradt
03.22.	Víz napja	03.22.	Óvoda szinten
03.29.	Mesemondó verseny	03.29.	Micimackó csoport
2023. április			
04.hó	Egészségnap – mozgással a tisztább környezetért	4. hét	Sportnap – települési kirándulással egybekötve – a rossz idő miatt későbbre halasztva
04.22.	Föld napja – kirándulás a Búzásvölgyi tóhoz	04.22.	a kedvezőtlen időjárás miatt kirándulást elhalasztottuk – helyette „Fű fejek” készítése a csoportokban
04.21.	Bölcsődék napja - nevelés nélküli munkanap	04.21.	Bölcsődék napja- nevelés nélküli munkanap – alkalmazotti értekezlet
04.27	Tavaszcserje Ünnepe	04.27.	Tavaszcserje Ünnepe - Tájház
04. 25-26.	Óvodai beiratkozás	04. 25-26.	Óvodai beiratkozás
2023. május			
05.04.	Alkalmazotti értekezlet	05.10.	Alkalmazotti értekezlet

05.10.	SZMK megbeszélés	05.10.	SzMK megbeszélés
05.04.	Anyák napja a csoportokban	05.04.	Micimackó csoport – édesanyák személyenkénti köszöntése
05.04	Anyák napi műsor	05.04	Csillagszem csoport anyák napi műsora a Gesztenyés Idősek Otthonában
05.05	Anyák napja a csoportokban	05.05.	Katica és Csillagszem csoport
05.10.	Madarak-fák napja	05.18.	Madár show
05.23.	Gyermeknap	05.23.	Gyermeknap programok Galagonya bábszínház, ugrálóvár, ügyességi játékok, célba dobó játékok, csillámtetoválás, tűzoltó autó, rendőrautó
05.31	Nagycsoportosok kirándulása	05.31.	Nagycsoportosok kirándulása Parádfürdőre későbbre halasztva
2023. június			
06.01.	Szülői értekezlet a bölcsődében	06.01.	Szülői értekezlet a bölcsődében
06.02.	A nagycsoportosok ballagása	06.02.	A nagycsoportosok ballagása
06.09.	Bölcsődések búcsú délelőttje	06.09.	Bölcsődések búcsú délelőttje
06.16.	Értekezlet - nevelés nélk munkanap	06.12.	Értekezlet-nev. nélküli munkanap

10. Mellékletek

1. számú melléklet

Csoport beszámolók

Éves beszámoló 2022-2023

Csillagszem (nagy) csoport

Szeptemberben nagy izgalommal vártuk az évkezdést a Csillagszem csoportban. Az új csoporthoz új óvó nénit kaptunk, Kolozsváriné Tarjányi Mária nyugdíjas óvodapedagógus személyében. A gyerekek örömmel üdvözölték egymást és örültek az új (galériás) csoportnak is. Hamar megszerették Mara óvó nénit. Kevesen sírdogáltak, a visszaszokás az óvodai mindennapokba zökkenőmentesen ment. Egy új kislány és egy új kisfiú érkezett hozzánk szeptemberben, szeretettel fogadtuk őket. Az eddig kialakított szokásrendszer célszerűen működik. A szabályok elfogadhatóak az újonnan érkező gyermekek számára, így a beilleszkedés és a befogadás zökkenőmenten történt. Csoportunk így 26 fővel indult, 13 fiúval és 13 lánnyal, bár 3 gyermek távozott a csoportunkból költözés miatt, így a létszám 23-ra csökkent 12 lányra és 11 fiúra. Ebből iskolaköteles 14 gyermek. 9 gyermek marad a következő nevelési évben. Rendszeres gyermekvédelmi támogatásban részesül 9 gyermek, halmozottan hátrányos helyzetű (HHH) 8 fő, hátrányos helyzetű (HH) 1 fő. A személyi feltételek adottak, 2 fő óvodapedagógus és 1 dajka végzi a csoportban lévő feladatokat.

Feladataink ebben az évben is sokrétűek voltak. Felidéztük és folyamatosan rögzítjük az óvodai szokásokat, szabályokat. Figyelünk a játékok megfelelő használatára, egymás, és egymás munkáinak megbecsülésére. Igyekszünk minél nagyobb önállóságra buzdítani a gyerekeket (étkezés, tisztálkodás, öltözködés, környezetük rendben tartása terén egyaránt.)

Folyamatosan ügyelünk a biztonságra, és emlékeztetjük a gyerekeket a baleseti helyzetek elkerülésére. Mindezek mellett naponta változatos, érdekes tevékenységekkel igyekszünk fejleszteni gyermekeinket, sokat mesélünk, verselünk, énekelünk, bábozunk, rajzolunk, festünk, ragasztunk, gyurmázunk. Bekapcsolódunk az óvoda hagyományos eseményeibe is képességeinknek megfelelő szinten.

Ősszel megnéztük a búcsúzó fecskéket, festettünk, ragasztottunk, gyurmáztunk gyümölcsöket, zöldségeket, őszi fákat, leveleket. 2022. szeptemberben 24-én részt vettünk településünk Tájházában megrendezésre kerülő Viseletek napján, ahol óvodás csoportunk népi táncot adott elő. Október 23-a alkalmával az egész szőnyegen várakat építettünk, játék katonákkal játszottunk. Beszélgettünk az ünnepről, meghallgattuk a Himnuszt, a Szózatot, képeken megnéztük nemzeti jelképeinket. Novemberben Márton-napja alkalmából tevékenységek során ismertettük a gyermekeket a Márton-napiszokásokról, azzal kapcsolatos videókat, képeket nézegettünk, libás verseket, dalokat, mondókákat tanultunk, játékokat játszottunk végezetül „libás” hetünket egy liba-bállal zártuk. Decemberben nagy izgalommal vártuk a Télapót. A gyerekek versekkel, énekekkel kedveskedtek a Mikulásnak egyaránt, közösen és egyénileg is. A téli szünet előtt családi, karácsonyi, ünnepélyes hangulat volt jellemző a csoportra. Betlehemes műsorunkkal sikerült varázslatosabbá tenni az óvoda karácsonyi rendezvényét. Ezen felül idén is sikerült karácsonyi kézműves alkotásainkkal örömet szerezni a rendezvényen megjelenő vendégeknek, gyerekeknek, szülőknek egyaránt. Januárban az első hónap is tevékenyen telt, egészség hetet tartottunk, mely során sokat beszélgettünk az egészséges életmódról, a betegség megelőzésről, az egészség megőrzésről. Igyekeztünk változatos gyümölcsöket, zöldségeket fogyasztani, „mosolygós” szendvicseket készítettünk, mely által az egészséges életmódra nevelés irányába nagy előrelépést tettünk. Februárban a heti Medve projekt nagy érdeklődésre tartott számot a gyerekek körében, hiszen számtalan medvével kapcsolatos mondókák, dalok, mesék, dalok álnak rendelkezésre, melyek lekötik a gyermekek figyelmét, ezen kívül ismertettük a gyerekeket az ehhez kapcsolódó népszokással, igen vonzó számukra ez a vadonélő állat. Ezt követően a farsangra és annak hagyományaira fektettünk nagy hangsúlyt. Minden gyermek rendkívül ízléses jelmezben vett részt a rendezvényen, sikerül egy élmény dús délelőtti keretein belül megrendeznünk a farsangi mulatságot, melyre a szülők biztosították a gyermekek számára az innivalót és nassolni valót. Az óvoda udvarán a kiszabáb égetésnél, minden csoport jelen volt, együtt táncoltuk körbe az égő bábót mely által óvodánk is hozzá járulhatott a télüző szokások ismeretének bővítéséhez. Márciusban Nónap alkalmából a kisfiúk köszöntötték a kislányokat egy-egy szál tulipánnal. Nagy hangsúlyt fektettünk nemzeti ünnepünkre is, Március 15. alkalmából zászlót festettünk, részt vettünk a nagyközségi megemlékezésen, melyet óvodás verseinkkel és dalainkkal tettünk színesebbé. Áprilisban a gyermekek által kedvel népszokás felelevenítését a Húsvétot helyeztük előtérbe. Megismerhették az ünneppel kapcsolatos szokásokat, népszokásokat mely által ismereteik, szókincsük bővültek, társas kapcsolataik pozitívan fejlődtek. Májusban az édesanyák, nagymamák tiszteletére Anyák napi műsorral készültünk. Ezt követően megrendezésre került a gyermeknap, amit sok színes programmal tarkítottunk. Óvodásaink a madár-show keretein belül megismerkedhettek néhány különleges madárral. Végezetül június 1-én megtartottuk a tanévzáró és ballagási ünnepségünket, elbúcsúztunk a nagyoktól.

Testápolás:

A nap bármely szakaszában igényüknek megfelelően használják a mosdót és az ott lévő eszközöket. A mosdóban a felnőtt jelenléte szükséges, tevéleges segítségadás mellett fontos a szóbeli megerősítés.

Év végére elérendő cél volt, hogy minden gyermek különös gonddal és igényességgel ügyeljen saját személye és környezete tisztaságára, megóvására. A WC-t önállóan vagy segítséggel használja. Gyakorolja a helyes kézmosás technikáját alkalmazza a forgómozgást, megfelelő ideig mossa a kezét, folyékony szappanból egyszer, kétszer nyomjon. Kézmosáskor a ruha ujját húzza fel. A gyerekek csapokat mindig zárják el, ha nem sikerül kérjenek segítséget – víztakarékosság, fenntarthatóság. Saját, jelükkel ellátott eszközeiket használják pohár, törölköző. A személyi higiénés, testápolási teendők helyes sorrendiségét tartásuk be, kézmosás, étkezés előtt, WC használat után és igény szerint.

Öltözködés, szokáskialakítás:

A váltózsákok tartalmát, váltócipők állapotát folyamatosan figyelemmel kísértem. A szülőkkel való kapcsolattartás fontos, szükség esetén szülőt értesítettem a váltó ruhák pótlásáról, tekintettel az évszakokra és az időjárásra.

A kényelmes, praktikus, réteges ruházat viselése az előnyös. Ezért szükséges a szülőknél is tudatosítani, alakítani, befolyásolni gyermekük helyes, praktikus, az óvodai élethez igazított öltöztetését, amely a komfortérzetet is biztosítja.

A szülők feladata, hogy jellel legyen ellátva minden gyermek személyes holmija, eszköze. Elvárás a gyerekektől, hogy életkorukhoz mérten az öltözködés, vetkőzés helyes sorrendjét önállóságra törekvően, pontosan kövessék. Az egyéni képességekhez igazodva, szükség szerint segítséget nyújtottunk cselekvően, vagy verbálisan.

Fontos feladatunknak tartottam a folyamatosság biztosítását illetve a zsúfolt várakoztatás elkerülését

Táplálkozási szokások:

Elsődleges feladat volt az étkezési szokások kialakítása, az asztal rendjének megőrzése, mely hosszabb tanulási folyamat eredménye. Elérendő cél volt, hogy étkezésnél az evőeszközöket rendeltetésszerűen használják, a tányérből ne tegyenek ki semmit, főleg ne a másik gyerek tányérjába. A poharat tegyék a tányér elé a szalvétát mellé, az étkezés végén használják azt, s utána dobják ki a kukába. Az étkezés befejeztével a széket tolják be az asztal alá és a poharat, tányért vigyék ki a tálaló szekrényre. Étkezés alatt halkan beszélhetnek. Kézfelnyújtással jelezzék, ha még kérnek valamiből, használják, a kérem köszönöm kifejezéseket. Az étkezés során a gyermekek megismerkednek az ételek nevével, ízével.

Alvás, pihenés szokásainak alakítása:

Megteremttem a nyugodt, egészséges pihenés feltételeit. Gondoskodom a folyamatos szellőztetésről, rendről, csendről, tisztaságról, árnyékolásról.

A szokásrendszer része, hogy a gyermekekről, hogy a levetett lábbelít, ruhákat rendben helyezték el a már kialakított helyen, módon.

A csendes elhelyezkedést követően mesemondással, halk énekléssel vagy IKT eszköz használatának segítségével, relax- zenével biztosítom a nyugodt pihenést, elalvást. Bevált módszer, hogy az a kis gyerek választhat mesét, aki aznap a többiek számára követendő példát mutatott.

A nyugtalan, nehezen elalvó gyermek mellé ül az óvónő vagy a dajka simogatással, gyengéd kézfogással, megnyugtatta a rászoruló gyermeket. Az ébresztés, felkelés folyamatosan történik. Ébredéskor a gyermekek önállóan hajthatják a takarót, szükség esetén, egyéni igényeknek megfelelően segítséget nyújt a felnőtt.

Az érzelmi, az erkölcsi és közösségi nevelés:

A jól kialakított napirend érzelmi biztonságot jelent a kisgyerekek számára.

A közösségi élet minden területén szükséges a felnőttek jelenléte, irányítása, hogy a gyermekek számára megvalósuljon felhőtlen, sok-sok játékos tevékenység, amelyben tanulási, szociális képességeik, társaikhoz való alkalmazkodásuk, igényük a hasonló korúakkal való kooperálásra kialakuljon, és önmagukhoz képest fejlődjön. Ezáltal megvalósuljon az értékorientált közösségi nevelés, melyben érték a kérem, köszönöm; az egymás nevén szólítása, a napszaknak megfelelő köszönés, egymás szokásainak tiszteletben tartása, valamint az együtt élés szabályainak betartása.

Feladat a közösségi érzés erősítése, a mindennapos élményszintű lehetőségek biztosítása, a társas kapcsolatok alakulásának segítése, a játék és mozgásigény feltételeinek biztosítása. Továbbra is megtartjuk a születésnapokat. Ez által is az önértékelés illetve pozitív énkép erősítése a cél.

Fontos feladat a kialakult problémahelyzetek azonnali, mindenki számára elfogadható kezelése, megoldása.

Játék:

A szabálytudat fejlődésével játék időben egyre több tevékenységet kínálunk fel a gyermekeknek. A szőnyegen, a babakonyhában, az asztalnál folynak a különböző tevékenységek. Játék közben az eszközöket a játékokat használják rendeltetészerűen. Tanulják meg mivel hol és hogyan szabad játszani. Kivárára legyenek képesek, tanulják meg a játékatadás szabályait. Váljon igényükké a nyugodt játék. A játék megszerzéséért kialakult konfliktusokat azonnal kezeljük. Tudják, hogy melyik a rajzolás, gyurmázó melyik a kirakós asztal. Törekszünk arra, hogy egymás tevékenységét tiszteletben tartsák, tanuljanak a felnőttektől, és egymástól is.

Munka jellegű tevékenységek megvalósulása:

A munka jellegű tevékenységeknél megkülönböztetjük az önmagukkal kapcsolatos a közösségért végzett munkát.

A munkatevékenységek az önmagukkal kapcsolatos tevékenységek mellett kiterjednek a játékok elpakolására. Ebben a korcsoportban ez a legfőbb feladat. A gyerekek meg tanulják a játékok helyét. Sok dicsérettel buzdítással bevonjuk a gyermekeket a pakolásba.

A másokért, a közösségért végzett munka kiemelkedő értékű.

Ügyelek a megfelelő hely, idő, eszköz, gyermeki próbálkozások, gyakorlási lehetőségek biztosítására a saját személyükkel, közösségért, környezetükkel kapcsolatos munkatevékenységekben.

A tevékenységben megvalósuló tanulás:

Körültekintően megteremttem a spontán és szervezett tanuláshoz szükséges környezetet, motiváló eszközök, változatos tevékenységek, érdekes helyszínek lehetőségeinek biztosításával.

Erősítem a gyermekek pozitív énképét, önismeretét, önbecsülését.

Sokoldalúan biztosítom a különféle képességek fejlesztésében a felfedezés, tapasztalatszerzés, rácsodálkozás, próbálkozások, alkotóképesség fejlődésének lehetőségét.

Az óvodai élet minden területén szükséges a felnőttek segítsége, irányítása, hogy a gyermekek számára megvalósuljon felhőtlen, sok-sok játékos tevékenység, amelyben tanulási, szociális képességeik, társaikhoz való alkalmazkodásuk, igényük a hasonló korúakkal való kooperálásra kialakuljon, és önmagukhoz képest fejlődjön.

A 2022/2023. nevelési év értékelése

Micimackó (középső) csoport

Csoportunk létszáma 24 fő. 2 gyermek Sajátos nevelési igényű, 12 gyerek Halmozottan hátrányos helyzetű, 1 Hátrányos helyzetű. Az egyik legfontosabb célunk erre a nevelési évre a minél nagyobb önállóság elérése volt minden területen. A bizalom, ezáltal a biztonságérzet megerősítésével, a szokás és szabályrendszer következetes betartásával az igazmondás igényének kialakítása. A társas kapcsolatoknál a társak elfogadása, az együttműködés erősítése. **Az egészséges életmódra nevelés**, a testápolás, az öltözködés, a táplálkozási szokások kialakítása terén a gyerekek többnyire önállóak, esetleg kis segítséget igényelnek. Igényükké vált az étkezés előtti helyes kézmosás alkalmazása, az önálló mosdóhasználat. Képesek teljesen önállóan öltözködni. Nemcsak saját, de társaik ruháit is felismerik. Nagy figyelmet fordítottunk az egészséges táplálkozás népszerűsítésére, az egészségmegőrzésre és a betegségmegelőzésre, a rendszeres mozgás fontosságára. Az Egészség-hét keretében ezeket a témákat jobban megismerve erősítettük a gyerekekben az egészséges életmód fontosságát, megtartottuk a Kézmosás világnapját, és egészséges Mosolygó szendvicseket is készítettünk. A közvetlen munkatársakkal való hatékony együttműködés eredményeként a szokás-, és szabályrendszer mellett a gyermekek **értelmi** és szociális **képességei** is sokat fejlődtek. Mivel az őszi bemeneti mérések alapján az értelmi fejlettség volt csoportunk leggyengébb területe, ezért a figyelem, az emlékezet, a gondolkodás fejlesztése fontos feladat volt. A nyelvi kifejezőkészség területén is sokat fejlődtek, melynek egyik elősegítője a mindennapos beszélgetőkör. Nagy sikernek tartjuk, hogy a csoportunkban márciusban megtartott “Egyszer volt, hol nem volt.” Micimackós Mesemondó versenyen minden gyerek önállóan mondott egy rövid mesét, történetet. A mindennapjaink során kiemelt feladat a környezettudatos magatartás alakítása, a természet védelmére nevelés. A körülöttünk lévő világ, közvetlen környezetünk alapvető megismerése változatos, egymáshoz kapcsolódó tevékenységekkel, nagyon sok megfigyeléssel, tapasztalással történt, mely következtében figyelmük, feladattartásuk egyre hosszabb idejű lett. Vannak állandó megfigyelőhelyeink, rendszeresen kirándulunk pl. a Víz napján a Búzás-völgyi tónál végeztünk megfigyeléseket. A Zöld ünnepek (Állatok világnapja, Víz napja, Föld napja, Madarak, fák napja) során mindig olyan élményeket nyújtunk a gyermekek számára, amelyek megalapozzák a környezethez, a természethez, a növény- és állatvilághoz való pozitív viszonyulást, érzelmi kötődésüket. Ügyelnek a környezetünk tisztaságára, nem szemetelnek. A szeretetteljes, elfogadó légkör megteremtésével. **A társas és közösségi tevékenységek** is sokat fejlődtek. A közösséghez való tartozás élménye, az erkölcsi érzelmek, az értékorientált közösségi nevelés megalapozása dramatikus tevékenységekkel, sok-sok mesével, bábozással valósult meg. A helytelen szokások korrigálása, a közösségi élet már megszokott szabályainak alkalmazása, a gyerekek tűrő-, és konfliktusmegoldó képességének fejlesztése volt a célunk. Ennek sikerét bizonyítja, hogy játéuk mind tartalomban, mind pedig színvonalban nagyon sokat fejlődött. Egyre ügyesebben rendezik a körülöttük lévő teret, a játék elpakolásban mindenki részt vesz. Az udvaron, szabadon, biztonsággal mozognak, hívószóra azonnal jönnek, olykor segítik a kisebbeket. A minél több szabad levegőn való mozgás mellett a mindennapos testnevelés (mondókára, énekekre játékos utánzó mozgás minden reggel) hatékony és közkedvelt volt. Az év végére egy-egy gyakorlatot a gyerekek kezdeményezésére és irányítására végeztünk. Szorosan összekapcsolódott ezzel a zenei nevelésen belül a néptánc elemek és népi játékok rendszeres alkalmazása, spontán éneklése, táncolása (a tervezett tevékenységen kívül is. Népszokásokhoz, néphagyományokhoz fűződő ünnepeinket is megtartottuk (Mihály nap, Márton nap, Mikulás, Karácsony, Kiszebáb égetés, Farsang,

Húsvét stb. A népdalok, népi mondókák, népmesék a népi mozgásos játékok, a néptánc alaplépései jelen vannak a mindennapjainkban. Ennek eredményeként az áprilisban a recski Tájház udvarán megrendezett Tavaszi Fesztiválon nagy sikerrel mutattuk be Tavaszi Párvalasztó című műsorunkat. Nagy hangsúlyt kapott az idén is a Rajzolás, festés, mintázás, kézimunka tevékenységi terület a csoportunkban. Témaheteinkhez kapcsolódóan rengeteg alkotómunka, készült, amikkel öltöztünk és természet sarkunkat színesítettük. A gyerekek számára érdekes és változatos technikákkal készültek a produktumok, anyaghasználatban pedig sok esetben részesítettük előnyben az újra hasznosítható anyagokat a környezettudatosság jegyében.

A szülőkkel való együttműködésünk hatékony. A jó kapcsolat kialakulását elősegíti, hogy nagy létszámban vannak jelen szülői értekezleteken, fogadóórán. Minden rendezvényünket támogatják felajánlásaikkal. A jövőben a sokszínű tevékenység, a rácsodálkozás, a tapasztalás élményének feldolgozása, a jókedvű óvodai élet mellett a zökkenőmentes óvoda-iskola átmenet megvalósítása a célunk.

Recsk, 2023. június 05.

Tóthné Bujáki Katalin és Pádárné Lengyel Adrienn

Óvodapedagógus

A 2022/2023 nevelési év értékelése

Katica (kis) csoport

CÉL: Új környezetük megismertetése, óvó nénik dadus nénik elfogadása, új szokás és szabályrendszerhez, napi ritmushoz való alkalmazkodás. Kompetencia fejlesztés, differenciálás fokozott jelenléte a szabad játék, a komplex készség, képesség folyamatában.

Ez az év a folyamatos beszoktatás éve volt, és még most is zajlik. Mindez a sok betegségből, illetve a gyermekek egyéni fejlődési sajátosságaik figyelembe vételével adódott.

A nevelési év végére 20 fő a csoportlétszám, 5 fő érkezett bölcsődéből. Ebből HHH 10 gyermek, RGYTV 10 gyermek.

Több gyermek volt már Megyei Szakértői Bizottság vizsgálatán részben óvodai, részben szülői kezdeményezésre. Így jelenleg a csoportban 1 fő SNI sajátos nevelési igényű gyermek, akinek ellátását heti 3 órában biztosítja pszichológus, illetve fejlesztő gyógypedagógus. A gyermek további vizsgálata javasolt autizmus spektrumzavar megállapítása vagy kizárása céljából. 1 fő szabálykövetési és viselkedési problémákkal küzd, így differenciált óvodai foglalkoztatása javasolt, illetve pszichológiai ellátást biztosít neki az óvoda.

Jelenleg 7 fő beszoktatása zajlik folyamatosan, ebből 2 gyermek beszédfejlődés és szociális kapcsolatra kiterjedő problémákkal küzd, továbbá kognitív fejlődésben elmaradás tapasztalható. Heti 1 órában fejlesztést biztosít a HVMP SZ Pétervásárai Tagintézménye. A nevelési év megkezdése előtt ovi látogatást tettünk lehetővé a szülőknek és gyermekeiknek, ahol megismerkedtünk egymással a zökkenőmentes beszoktatás érdekében.

A gyermekek találkozhattak velünk, egymással illetve játszhattak a leendő csoportszobákban.

Szeptemberben évnyitó szülői értekezletet tartottunk, ahol ismertettük a házirendet, az óvodai szokás és szabályrendszert.

Év elejétől a beszoktatás zökkenőmentesen zajlott egy gyermek kivételével, aki 2023.01.10-től korai fejlesztésbe került vissza.

Október elején az idősök világnapján már kis műsorral készültünk a jól összekovácsolódott kis csapattal a Gesztenyés Idősök Otthonába.

Folyamatosan zajlik az egészséges életmódra nevelés, a testápolás, az öltözködés, a táplálkozási szokások kialakítása, melyet bemutatással, segítséggel, folyamatos gyakorlással, valamint játékba ágyazva törekszünk arra, hogy óvodásaink egyre önállóak legyenek. Erre jó alkalom volt az Egészség hét, mely során játékba integráltan tudatosítottuk a gyerekekben az egészséges életmód fontosságát. A gyerekek mondókákon, dalokon, meséken és mosdó használat során is elmélyíthették ismereteiket. Mozgásigényük kielégítését a tornaszobában való játék, udvari játék és a mindennapos játékos mozgás során folyamatosan biztosítjuk.

Az év folyamán folyamatosan alkalmazkodtak a napi ritmushoz. Vidáman készültünk a Mikulás, Karácsony, Farsang, Gyermeknap és Anyák napi ünnepségünkre, programjainkra.

Az Anyák napján csoporton belül örvendeztettük meg az édesanyákat, nagymamákat az év folyamán tanult mondókákkal, dalokkal, kis versekkel.

Patyi Zoltánné fejlődést nyomon követő eszköze jól tükrözi az év elején és év végére elért eredményeket.

Év végén fogadóóra keretében tájékoztatjuk a szülőket gyermekük aktuális fejlődési szintjéről, ha igénylik tanácsot adunk, segítjük a nevelést a közös együttműködést tartva szem előtt.

Örökös Zöld Óvoda lévén naponta kapcsolódunk a természethez. Kiemelt fontosságú az állatvédelem és környezettel való szoros kapcsolat. Udvari játék során megtapasztaltatjuk az élővilág, madarak, bogarak, növények életét. A születésnapokat csoporton belül közös játékkal-táncsal ünnepeljük meg, melynek érezhetően erős közösség összekovácsoló ereje van. Év elején kitűzött célunk megvalósult, azok a gyereke, akik év elejétől megkezdtek az óvodai nevelési évet, szociálisan érettebbek lettek megismerték új környezetüket, elfogadták a dadus nénit, óvónéniket. Szociális képességeik jól fejlődtek, amire hatással voltak a kapcsolatteremtő, ismerkedős, csoportalakító, közös együttműködést segítő játékok. A beszámoló elején feltüntettük az SNI, illetve fejlesztést igénybe vevő gyermekeket, akik lassabb léptekkel ugyan, egyéni bánásmód alkalmazásával pozitív hatást gyakorlunk fejlődésükre.

Recsk 2023.június.05.

Kovács Éva
óvodapedagógus

Almási Tímea
óvodapedagógus

Mini Bölcsőde - Évértékelés 2022-2023

A mini bölcsőde olyan szolgáltató intézmény, amely az alapellátás keretében alaptevékenységként napközbeni ellátást nyújt a 20 hetes - 3 éves korú kisgyermek számára. Biztosítja a gyermekek szakszerű nevelését, gondozását, segíti a 3 év alatti gyermekek harmónikus testi - lelki fejlődését az életkori és egyéni sajátosságok figyelembevételével.

A Csengővár Óvoda és Mini bölcsőde bölcsődei csoportjában a 2022/2023-as nevelési év folyamán kiemelt feladatunknak tekintettük továbbra is a bölcsőde előírásoknak megfelelő működtetését, magas színvonalú szakmai munkát. Fontos továbbra is a folyamatos szakmai fejlődés, a gyermekek minél magasabb színvonalú nevelése és gondozása érdekében. Ezt segítik elő a kisgyermeknevelők részére szervezett továbbképzések, melyek az óvodapedagógusokhoz hasonlóan kötelező jellegűek, témái szabadon választhatók, vagy ajánlottak. Mivel az elmúlt 1-2 évben Magyarországon megsokszorozódott a bölcsődék száma, mini bölcsődék száma ezért a kisgyermeknevelők képzési rendszere folyamatosan fejlődik, bővül. E miatt szomszédos településekről jöttek hozzánk látogatóba ahol hamarosan mini bölcsőde fog nyitni, továbbra is vizsgázó tanulókat fogadunk.

Ebben az évben is nagy hangsúlyt helyeztünk a bölcsődében a gondozási tevékenységre, a szabad játék változatos lehetőségeinek biztosítására. Ehhez nélkülözhetetlen a szabály és szokásrendszer kialakítása, amely ebben az évben is megújult. Erre minden évben szükség van, mert itt a gyermekek többsége csak egy- két évet tölt, s utána újabb kisgyermekek érkeznek. Az ő képességeiket figyelembe vesszük, és szem előtt tartjuk a helyi adottságokat, lehetőségeket és megvalósítható igényeket is.

Terv szerint a nevelési év szülői értekezlete 2022 augusztus 22-én megtörtént és a beszoktatási terv alapján szeptembertől folyamatos volt a beszoktatás. Az előző nevelési évről mindeki óvodába ment, így a gyermekek életkorát figyelembe véve 7 kisgyermeket tudtunk felvenni. A következő év elejétől egy újabb kisgyermeket vettünk fel mivel egyik felvett kisgyermekünk év elején töltötte be a kettő évét e miatt a szabad bölcsődei férőhelyre felvételt nyert. A mini bölcsődei csoportba 3 fiú és 4 lány jár mivel a legfiatalabb kisgyermek másfél éves. Az új gyermekek beszoktatása mindenkinél jól sikerült. Természetesen az egyéni sajátosságoknak és szociális képességeknek, érettségnek megfelelően voltak eltérések. A gyerekeket a jól kialakított napirend szerint gondoztuk és neveltük. A bölcsődei dajkával együtt arra törekedtünk, hogy a mindennapok során korosztályuknak megfelelően sok játék, mozgás, ének, mondóka és mese legyen. A csoportfoglalkozások alkalmával a gyermekek érdeklődőbbek és figyelmesebbek lettek. A második szülői beszélgetést (értekezletet) az első félév vége felé tartottuk meg A II. félévre már minden gyermek szépen stabilan beszokott, örömmel jött be reggelente. II.félév elején két kisgyermek bölcsődei ellátását megszüntettük mivel nem jártak folyamatosan egészségügyi problémákra hivatkozva a mini bölcsődébe ezért helyükre két kisgyereket vettünk fel, akik a meglévő csoportba szoktak be májusban.

Ebben a nevelési - gondozási évben az alábbi eseményeket terveztük:

Esemény	tervezett időpont	megvalósítás időpontja
Szülői megbeszélés	2022. ősz	2022.08.22.
Állatok világnapja	2022.10.04.	2022.10.04.

Szülői megbeszélés	2022. tél	2023.02.16.
Mikulás	2022.12.05.	2022.12.05.
Adventi készülődés	2022.12.09.	2022.12.09.
Farsang	2023.02.	2023.02.24.
Víz napja	2023.03.22.	2023.03.22.
Húsvét	2023.04.	2023.04.27.
Tavaszcím napja	2023.04.	2023.04.27.
Bölcsődék napja	2023.04.21.	2023.04.21.
Anyák napja	2023. 05.	2023.05.05.
Gyermeknap	2023.05.23.	2023.05.23.
Szülői megbeszélés	2023.06.01.	2023.06.01.
Búcsúzás a bölcsődétől	2023.06.	2023.06.09.

Az év során folyamatos szakmai kapcsolatban voltunk a csalásegítővel és az orvossal.

Ebben az évben sem tapasztaltunk a bölcsődében a gyermekeknél olyan problémát, hogy családsegítő közreműködését igényelte volna. A bölcsőde orvosa szerződésének megfelelően heti rendszerességgel látogatott el hozzánk. A dolgozók kiemelt figyelmet fordítottak és fordítanak továbbra is a higiéniai szokások és új szabályok betartására, a fertőzés megelőzésére és az egészség megővására.

A gyermekek fejlődése:

A gyermekek az étkezések alkalmával egyre önállóbbak lettek, biztosabbá vált az evőeszköz használatuk, tisztábban étkeztek. Mosdóhasználat során is sokkal önállóbbá váltak, már ügyesen használják a tisztálkodási eszközöket és a fürdőszobában felállított szabályokat betartják. Minden gyermek, aki ősszel óvodába megy, kezd szobatiszta lenni. Szokásrendszerük kialakult már, így a csoportszobai szokások, feladatok már napi rutin szerint történnek. Az öltözködések során egyre ügyesebbek, rövid ideig tart nekik egy-egy ruhadarab felvétele. Még több időt biztosítunk a próbálkozásra, biztatjuk, segítjük őket. Jellemzően a vetkőzés könnyebb, mint az öltözés ezért először ezen a téren törekedtünk az önállóság kialakítására. Folyamatosan felhívtuk a szülők figyelmét is, hogy felügyelet mellett ők is biztosítsanak több időt gyermekeik önállósodására.

A szülőkkel való kapcsolattartás:

Ebben a nevelési - gondozási évben is egy - két szülő távolságtartó volt, nehezen fogadta el az észrevételeinket, javaslatainkat, ezért a következő évben még nagyobb hangsúlyt fogunk fektetni a hatékonyabb kapcsolat kiépítésre. A szülők nagy többségével sikerült bizalmi kapcsolatot kialakítani, több esetben kérték a segítségünket, és meghallgatják tanácsainkat (elsősorban az önállósodás folyamatával kapcsolatban.) Fontos továbbá a gyermekek számára szükséges felszerelés folyamatos biztosítása, valamint a házirendünkben leírtak betartása, különös tekintettel a hiányzások és érkezések pontos és időben történő bejelentése (továbbra is azt tapasztaljuk, hogy a szülők számára ennek betartása a legnehezebb.)

Recsk, 2023.06.07.

Bató Boglárka
kisgyermeknevelő

2. számú melléklet

Mérési eredmények

MÉRÉSI EREDMÉNYEK ÉRTÉKELÉSE

Bemeneti mérés (2022. november)

2022/2023.

A BECS magas színvonalú működtetése kiemelt feladatunk, ezáltal nyomon követjük a folyamatos változásokat, az állandóságot megőrizzük, és összehasonlító méréseket készítünk a tovább fejlődés, és fejlesztési lehetőségek érdekében.

A BECS rendszerben működő mérési rendszerünk átdolgozása folyamatban van.

2021/2022 tanév szeptemberétől kiveztük a Differ mérést, azért mert csak direkt módon a gyermekeket kétszemélyes kapcsolatban kikérdezve lehet elkészíteni – nem alkalmas a megfigyelés útján történő felmérésre. Mivel a Porkolábné –féle mérés nem minden tekintetben foglalja magába a kognitív képességek fejlődésének mérését, így olyan mérési módszert választottunk, mely minden területre kiterjed. Nagy Tamásné szaktanácsadó javaslatára az az Eger városi óvodákban használatos mérési területeket átfogó Patyi Zoltánné féle mérés-értékelési rendszert vezettük be folyamatosan 2021. szeptembertől felmenő rendszerben.

2021. szeptemberétől kiscsoporttól kezdődően, majd 2022.szeptembertől a középső csoportban felmenő rendszerben bevezettük Patyi Zoltánné: Óvodás gyermekek fejlődésének nyomon követése c. mérési és értékelési rendszert.

Porkolábné Balogh Katalin- féle mérés nagycsoportban folyamatosan kivezetésre kerül Patyi Zoltánné: Óvodás gyermekek fejlődésének nyomon követése – kiscsoportban és középső csoportban használatos

Jelen mérési és értékelési rendszerünk átdolgozás alatt áll, több éves folyamatot most megújítva folytatjuk, a mérés eredményeit az eddigi gyakorlat alapján elemezzük és használjuk fel a fejlődés érdekében.

A rendszer működése: A gyermek óvodába kerülésekor készül egy bemeneti mérés, majd ezt követik az egyéni fejlesztések, fogadóórák a szülőkkel. Év közben a folyamatos fejlesztések mellett kontroll mérések folynak a gyermekek esetében, majd ismételt egyéni fejlesztések következnek és nevelési év végén a kimeneti méréssel zárul a mérési rendszer.

A gyermekek egyéni fejlődésének ütemét a hozzáadott pedagógiai érték év eleji (őszi) és év végi (tavaszi) mérés eredményeinek különbsége adja meg.

Ezt követően az eredmények alapján egyéni fejlesztési tervet készítünk a fejlődésben valamilyen területen elmaradott gyermekek számára, egyéni felzárkóztatására, valamint a tehetséges gyerekek fejlődésének elősegítésére.

Ezen mérések alapján az óvónők elkészítik a csoport fejlettségi szintjét, amely alapjául szolgál a további fejlődésnek és fejlesztésnek. Minden óvónőnek feladata, hogy a leggyengébb területekkel kiemelten foglalkozzon, a gyerekek fejlettségi szintjét javítsa, a kívánt szintet elérje. Célunk, hogy minden óvodás gyermek fejlődését megfigyeljük, a lemaradásokat időben korrigáljuk, a kiemelkedő teljesítményt észrevegyük óvodába lépéstől, iskolába kerülésig, ezzel

megkönnyítve az óvoda – iskola átmenetet. A gyermekek egyéni mérései alapján az óvodai BECS tagjai elkészítik az óvodai összesítőt, melynek eredményei a következők.

A 2022/2023 –as nevelési év elején a bemeneti mérésben 61 gyermek vett részt. Minden gyermeket a saját csoportjában levő óvónők mérik, hiszen ők állnak legközelebb hozzájuk, ők ismerik őket óvodába lépésük pillanatától kezdve.

Az értékelés csoportonként, gyermekenként, mérési területenként átlagolva történik.

Mérési módszerek, eszközök: Porkolábné –féle mérés, (nagy csoportban)

Patyi Zoltánné: Óvodás gyermekek fejlődésének nyomon követése, (óvodába lépéstől)

KISCSOPORT

Elérendő: 40%

A Patyi Zoltánné féle mérés alapján a csoport elérte a megfelelő 40%-ot

Gyermekenkénti és mérési területenkénti csoport átlag: 53%

Legeredményesebb terület: Fiziológiai jellemzők biológiai szükségletek: 72 %

Leggyengébb terület: Finommotorika: 20%

KÖZÉPSŐ CSOPORT

A középső csoportban Patyi Zoltánné féle módszerrel mérjük a gyerekeket.

Elérendő: 50%

A Patyi Zoltánné-féle mérés alapján a csoport nem érte el a megfelelő 50%-ot

Gyermekenkénti és mérési területenkénti csoport átlag: 49%

Legeredményesebb terület: Szociális fejlettség: 73 %

Leggyengébb terület: Testséma fejlettség: 28%

NAGYCSOPORT

A nagy csoportban Porkolábné- féle módszerrel mérjük a gyerekeket.

Elérendő: 75%

A Porkolábné-féle mérés alapján a csoport nem érte el a megfelelő 75%-ot

Gyermekenkénti és mérési területenkénti csoport átlag: 66%

Legeredményesebb terület: Szociális fejlettség: 72%

Leggyengébb terület: Finommotorika: 58%

Óvodai mérés eredményei

Nagy csoport átlaga:

A Porkolábné-féle mérés alapján: 66%

A Porkolábné-féle mérés alapján:

Legeredményesebb terület:

Szociális fejlettség: 72%

Leggyengébb terület:

Finommotorika: 58%

Patyi Zoltánné-féle mérések alapján

Középsőcsoport átlaga:

Patyi Zoltánné- féle mérés alapján: 49%

Legeredményesebb terület: Szociális fejlettség: 73 %

Leggyengébb terület: Testséma fejlettség: 28%

Kiscsoport átlaga:

Patyi Zoltánné- féle mérés alapján: 53%

Legeredményesebb terület: Fiziológiai jellemzők biológiai szükségletek: 72 %

Leggyengébb terület: Finommotorika: 20%

Az óvodai átlag: a két csoport átlaga alapján 51%

A leggyengébb területek fejlesztése kiemelten kezelendő fejlesztési terület. A fejlesztési tervet és a fejlesztési feladatokat az óvónők a gyermekek egyéni fejlesztési naplójában személyre szabottan tüntetik fel.

Készítette: Hollóné Farkas Éva
Szakmai Munkaköz. Vezető

Recsk, 2022. december 12.

MÉRÉSI EREDMÉNYEK ÉRTÉKELÉSE

Kimeneti mérés (2023. május)

2022/2023.

A **Belső Gondozói Rendszer** magas színvonalú működtetése kiemelt feladatunk, ezáltal nyomon követjük a folyamatos változásokat, az állandóságot megőrizzük, és összehasonlító méréseket készítünk a tovább fejlődés, és fejlesztési lehetőségek érdekében.

A Belső Gondozói Rendszerben működő mérési rendszerünk átdolgozása folyamatban van. 2021/2022 tanév szeptemberétől kiveztük a Differ mérést, azért mert csak direkt módon a gyermekeket kétszemélyes kapcsolatban kikérdezve lehet elkészíteni – nem alkalmas a megfigyelés útján történő felmérésre. Mivel a Porkolábné –féle mérés nem foglalja magába a kognitív képességek fejlődésének mérését, így olyan mérési módszert választottunk, mely minden területre kiterjed. 2021. szeptemberétől kiscsoporttól kezdődően felmenő rendszerben bevezettük Patyi Zoltánné Óvodás gyermekek fejlődésének nyomon követése c. mérési és értékelési rendszert.

Porkolábné Balogh Katalin féle mérés a kiscsoporttól kezdődően folyamatosan kivetésre kerül és bevezetjük **Patyi Zoltánné:** Óvodás gyermekek fejlődésének nyomon követését.

Jelen mérési és értékelési rendszerünk átdolgozás alatt áll, több éves folyamatot most megújítva folytatjuk, a mérés eredményeit az eddigi gyakorlat alapján elemezzük és használjuk fel a fejlődés érdekében.

A rendszer működése: A gyermek óvodába kerülésekor készül egy bemeneti mérés, majd ezt követik az egyéni fejlesztések, fogadóórák a szülőkkel. Év közben kontroll mérések következnek a halmozottan hátrányos helyzetű gyermekek esetében, majd ismét egyéni fejlesztések következnek és nevelési év végén a kimeneti méréssel zárul a mérési rendszer.

A gyermekek egyéni fejlődésének ütemét a hozzáadott pedagógiai érték év eleji (őszi) és év végi (tavaszi) mérés eredményeinek különbsége adja meg.

Ezt követően az eredmények alapján egyéni fejlesztési tervet készítünk a fejlődésben valamilyen területen elmaradott gyermekek számára, egyéni felzárkóztatására, valamint a tehetséges gyerekek fejlődésének elősegítésére.

Ezen mérések alapján az óvónők elkészítik a csoport fejlettségi szintjét, amely alapjául szolgál a további fejlődésnek és fejlesztésnek. Minden óvónőnek feladata, hogy a leggyengébb területekkel kiemelten foglalkozzon, a gyerekek fejlettségi szintjét javítsa, a kívánt szintet elérje. Célunk, hogy minden óvodás gyermek fejlődését megfigyeljük, a lemaradásokat időben korrigáljuk, a kiemelkedő teljesítményt észrevegyük óvodába lépéstől, iskolába kerülésig, ezzel megkönnyítve az óvoda – iskola átmenetet. A gyermekek egyéni mérései alapján az óvodai minőségbiztosítási team tagjai elkészítik az óvodai összesítőt, melynek eredményei a következők.

A 2022/2023 –as nevelési év elején a bemeneti mérésben 67 gyermek vett részt. Minden gyermeket a saját csoportjában levő óvónők méri, hiszen ők állnak legközelebb hozzájuk, ők ismerik őket óvodába lépésük pillanatától kezdve.

Az értékelés csoportonként, gyermekenként, mérési területenként átlagolva történik.

Mérési módszerek, eszközök: Porkolábné –féle mérés, (nagycsoportban)

Patyi Zoltánné: Óvodás gyermekek fejlődésének nyomon követése, (óvodába lépéstől)

KISCSOPORT

Elérendő: 40%

A Patyi Zoltánné féle mérés alapján a csoport elérte a megfelelő **40%-ot**

Gyermekekénti és mérési területenkénti csoport átlag: **65 %**

Legeredményesebb terület: Fiziológiai jellemzők biológiai szükségletek: 86 %

Leggyengébb terület: Finommotorika képességek: 33%

KÖZÉPSŐ CSOPORT

A középső csoportban Patyi Zoltánné féle módszerrel mérjük a gyerekeket.

Elérendő: 50%

A Patyi Zoltánné-féle mérés alapján a csoport el érte a megfelelő 50%-ot

Gyermekekénti és mérési területenkénti csoport átlag:72%

Legeredményesebb terület: Szociális fejlettség:82 %

Leggyengébb terület: Testséma fejlettség: 67%

NAGYCSOPORT

A nagy csoportban Porkolábné- féle módszerrel mérjük a gyerekeket.

Porkolábné –féle mérés, Elérendő:75%

A Porkolábné-féle mérés alapján a csoport el érte a megfelelő 75%-ot

Gyermekenkénti és mérési területenkénti csoport átlag:**77.5%**

Legeredményesebb terület: Mozgásfejlettség: 83%

Leggyengébb terület: Szociális fejlettség:65%

ÓVODAI MÉRÉS EREDMÉNYEI

NAGYCSOPORT

A Porkolábné-féle mérés alapján a csoport el érte a megfelelő 75%-ot

Gyermekenkénti és mérési területenkénti csoport átlag:77.5%

Legeredményesebb terület: Mozgásfejlettség: 83%

Leggyengébb terület: Szociális fejlettség:65%

KÖZÉPSŐ CSOPORT

A Patyi Zoltánné-féle mérés alapján a csoport el érte a megfelelő 50%-ot

Gyermekenkénti és mérési területenkénti csoport átlag:72%

Legeredményesebb terület: Szociális fejlettség:82 %

Leggyengébb terület: Testséma fejlettség: 67%

KISCSOPORT

Elérendő: 40%

A Patyi Zoltánné féle mérés alapján a csoport elérte a megfelelő **40%-ot**

Gyermekenkénti és mérési területenkénti csoport átlag: 65 %

Legeredményesebb terület: Fiziológiai jellemzők biológiai szükségletek: 86 %

Leggyengébb terület: Finommotorika képességek: 33%

Az óvodai átlag: a két csoport átlaga alapján 68,5%

A leggyengébb területek fejlesztése kiemelten kezelendő fejlesztési terület. A fejlesztési tervet és a fejlesztési feladatokat az óvónők a gyermekek egyéni fejlesztési naplójában személyre szabottan tüntetik fel.

Hollóné Farkas Éva
Szakmai Munkaközösség vezető

Recsk, 2023. június 08.

**Mérési eredmények összevetése 2022.-2023.
Nagycsoportos gyerekek**

Porkolábné – féle felmérés																			
	mozgás		testséma		téri tájékozódás		finom-motorika		értelmi képesség		nyelvi képességek		szociális érettség		szociális fejlettség		összes képesség		változás
	ősz	tavaszi	ősz	tavaszi	ősz	tavaszi	ősz	tavaszi	ősz	tavaszi	ősz	tavaszi	ősz	tavaszi	ősz	tavaszi	ősz	tavaszi	
nagy csoport	67	83	71	82	67	82	58	70	71	81	65	80	72	65	59	77	66	77	11
óvoda összesen	67	83	71	82	67	82	58	70	71	81	65	80	72	65	59	77	66	77	11

HH és HHH Mérési eredmények és összevetésük 2022.-2023.

Porkolábné – féle felmérés																			
	mozgás		testséma		téri tájékozódás		finom-motorika		értelmi képesség		nyelvi képességek		szociális érettség		szociális fejlettség		összes képesség		változás
	ősz	tavaszi	ősz	tavaszi	ősz	tavaszi	ősz	tavaszi	ősz	tavaszi	ősz	tavaszi	ősz	tavaszi	ősz	tavaszi	ősz	tavaszi	
Nagy cs. HH	50	76	64	77	62	75	52	61	54	61	46	69	9	27	52	56	48	63	15
Nagy cs HHH	71	71	71	81	63	77	59	71	70	81	59	76	60	64	70	76	65	75	10
óvoda ö. HH	50	76	64	77	62	75	52	61	54	61	46	69	9	27	52	56	48	63	+15
óvoda ö. HHH																			

**Mérési eredmények összevetése
kiscsoportos és középső csoportos gyerekek**

2022.-2023.

Óvoda összes terület év végi összehasonlítása																				
2022./2023. nevelési év		Fő területek																		
ssz.	életkor	fiziol.biol.		szocializ		nagymozg.		finommot		testséma		értelmi		érzelmi		anyanyelv		átlag		változás
		ősz	tavaszi	ősz	tavaszi	ősz	tavaszi	ősz	tavaszi	ősz	tavaszi	ősz	tavaszi	ősz	tavaszi	ősz	tavaszi	ősz	tavaszi	
1	3-4 évesek	72	86	X	X	51	57	20	33	41	63	56	65	65	78	68	72	53	65	12
2	4-5 évesek	X	X	73	82	39	73	37	72	28	67	50	70	55	69	65	74	49	72	23
3	5-6 évesek																			
Óvoda átlag																				

A gyermekek egyéni fejlődésének ütemét a hozzáadott pedagógiai érték év eleji (ősz) és év végi (tavaszi) mérés eredményeinek különbsége adja meg. A nagycsoportosok esetében a fejlődés mértéke +11%, a középső csoportosok esetében +23% a kiscsoportosok esetében +12%.

Recsk 2023.06.10.

Hollóné Farkas Éva
Munkaközösség vezető

A Csengővár Óvoda és Mini Bölcsőde
Szülői Munkaközösségének év végi beszámolója
2022-2023

A Szülői Munkaközösség az első megbeszélés alkalmával 2022. szeptember 21-én az új tagokkal együtt megalakult.

A megbeszélésen elhangzottak figyelembevételével elkészítettük a Szülői szervezet éves munkatervét. Elfogadtuk a hatályos Szervezeti és Működési Szabályzatot.

Tagjai:

Lévainé Ignác Krisztina

Salamon Anett

Nagy Dorina

Nagy Brigitta

Kladiváné Holló Brigitta

Lénárt Zoltánné

Széll Dóra

Kovács Vivien

Kis Virág Nikoletta: Elnök

Albertusz - Bogács Beáta Gazdasági felelős

Ebben az évben az alábbi eseményeken vettünk részt:

1. SZMK értekezlet - évnyitó megbeszélés 2022.09.21.
2. Szent Erzsébet napi vásár megszervezése
3. SZMK értekezlet: Óvoda adventi kézműves délutánja, felajánlások gyűjtés 2022.11.09.
4. Mikulás - ajándékok beszerzése
5. Adventi kézműves délután – a lebonyolítás segítése
6. Egészség hét – a lebonyolítás segítése – zöldség, gyümölcs felajánlás
7. SZMK értekezlet – Óvodai farsangi előkészületek, tombola felajánlások gyűjtés
8. 2023.02.08.
9. SZMK értekezlet Tavaszváró ünnep megszervezése, tavaszi jótékonysági vásár szervezése 2023.04.05
10. SZMK értekezlet gyereknapi programok megszervezése 2023.05.10.
11. Pedagógus nap – a dolgozók köszöntése
12. Nagycsoportosok búcsúzása – lebonyolítás segítése, ajándékbeszerzés

A Szülői Munkaközösség ebben az évben is aktívan részt vett az intézmény életében. Sok ötlettel álltunk elő, mellyel új programokat, élményeket szeretnénk volna nyújtani a gyermekeknek, illetve arra is kutattuk a lehetőségeket, hogy anyagilag is támogassuk az intézményt. Elhatároztuk, hogy a befolyt összegből a gyermekek részére milyen maradandó eszközöket vásárolunk. A téli időszakra vásároltunk illatterápiás párologtatót, a tavaszi időszakra gépi buborékfújót, valamint a gyereknapi programokat és a ballagást az SzMK által gyűjtött pénzből finanszírozzuk. Hosszabb távú terveink között szerepel egy nagyobb teljesítményű vattacukor készítő gép beszerzése, amelyet ha sikerül a tavaszi jótékonysági vásár bevételéből szeretnénk megvásárolni. A 2023 júniusig tervezett programokat a rendben megvalósítottuk. Továbbra is segítjük az intézményt, amiben tudjuk, és reméljük, hogy június elején a nagycsoportosok méltó módon búcsút tudnak venni az óvodától.

2023. június 05.

Kis Virág Nikoletta
Elnök

LEGITIMÁCIÓS ZÁRADÉK

A Csengővár Óvoda és Mini Bölcsőde nevelőtestülete a..... kelt
nevelőtestületi értekezleten %-os arányban, iktatószám
alatt elfogadta a 2022/2023-as nevelési év beszámolóját.

Recsk, 2023.....

Hollóné Farkas Éva
intézményvezető

A Csengővár Óvoda és Mini Bölcsőde irattárában.....iktatási számú jegyzőkönyv
található, mely igazolja, hogy a fenntartó megismerte és elfogadta a 2022/2023-as nevelési év
beszámolóját.

Recsk, 2023.....

.....
fenntartó