

Csengővár Óvoda Recsk



Recski Közös Önkormányzati Hivatal		
2016 JÚN 09.		
Recsk, 20..... év hó nap		
27-28		szám Mell:
Előszám:	Utószám:	Előadó: Nagy

CSENGŐVÁR ÓVODA VEZETŐJÉTŐL
 3245. RECSK KOSSUTH LAJOS ÚT 218.
 Tel:36/478-015. E-mail: recskovi@gmail.com

Értékelés a Csengővár Óvoda 2015/2016. ÉVI MUNKÁJÁRÓL

Tisztelt Képviselő-testület!

Recsk Nagyközség Önkormányzata munkatervében szereplő napirendjének megfelelően az alábbiakban számolok be a Csengővár Óvoda 2015.-2016.-os tanévben végzett munkájáról.

Helyzetelemzés:

STATISZTIKAI ADATOK:

Csoportok száma: 4

Férőhelyek száma: 100 fő

Beírt létszám:

Nyitó (szeptember): 74fő

Záró (május): 76 fő

Iskolát kezd: 18 fő

Korcsoport:	Nyitó:	Változás:+	Változás:-	Záró
Mini:	15	8	0	23
Kicsi:	21	-	5	16
Középső:	18	1	0	19
Nagy:	20	0	2	18
Összes:	74	8	7	76

Roma származású gyermek: 33 fő

Hátrányos helyzetű gyermek: 37 fő

Ebből halmozottan hátrányos helyzetű gyermek: 29 fő

Veszélyeztetett gyermek: 30 fő

Sajátos nevelési igényű gyermek: 2 fő

Logopédiai fejlesztésben részesül: 10 fő

Tárgyi és személyi feltételeink alakulása:

Személyi feltételeink igazodnak a köznevelési törvényben előírtakhoz a gyermeklétszámok alapján. Gyermeknevelést 9 fő felsőfokú végzettséggel rendelkező óvodapedagógus végzi. (ebből 1 fő rendelkezik vezetői szakvizsgával és 1 fő pedig drámapedagógiai szakvizsgával, 1 fő pedig 2016. június 16-án szakvizsgázik (Fejlesztő pedagógus, valamint vezetői szakvizsgát tesz, Linkecsné Borsos Bernadett). Bódi Csabáné óvodapedagógus, óvodavezető helyettes 2016. szeptember 10.-től 40 éves szolgálati viszonytal rendelkezik, ezért 2016. március 25-én megkezdte szabadságát illetve felmentési idejét tölti. Helyét nem töltöttük be, hanem belső átszervezéssel oldjuk meg egyelőre, hogy ne terheljük a költségvetést dupla bér kifizetéssel. Pótlásáról a későbbiek során egyeztetünk. A pedagógiai munkát segítők 4 fő dajka (közülük 2 fő rendelkezik érettségivel és 2 fő dajkaképző végzettséggel, 2 fő szakmunkásképző

bizonyítvánnyal), valamint 1 fő konyhai dolgozó végzi (végzettsége szakmunkásképző + élelmezés egészségügyi vizsga), valamint 1 pedagógiai asszisztens, végzettsége: érettségi+dajkaképző, + Pedagógiai és családsegítő munkatárs.

Dajka segítő és egy udvarost rendszeresen kapunk az Önkormányzat közfoglalkoztatottjai közül, melyet ezúton is szeretnénk megköszönni. Munkájukra a továbbiakban is igényt tartunk, nagyon hasznos tevékenységük intézményünknek.

A logopédiai feladatokat a Heves Megyei Pedagógiai Szakszolgálat Pétervásárai Tagintézményéből: Szecsődiné Antal Rita látja el heti 1 alkalommal (2 órában). Pszichológus és fejlesztőpedagógus szükség szerint jár a szakszolgálattól óvodánkba.

A sajátos nevelési igényű gyermekünk előírásoknak megfelelő szakszerű fejlesztését Vezér Tamás mozgásfejlesztő gyógypedagógus, valamint Forgó Anita gyógypedagógus látja el megbízási szerződés keretében.

- A REHOK civil szervezettel is jó kapcsolatot ápolunk, rendezvényeinken kölcsönösen segítjük egymást, valamint kedves figyelmességgel meglepnek bennünket ünnepek (karácsony, nőnap, pedagógus nap) alkalmából, melyet ezúton is köszönünk nekik.
- A 2015. évben dologi kiadásból megmaradt 531.000 Ft-ból a képviselőtestület jóváhagyásával elkölthettünk 100.000 Ft-ot, melyet ezúton is köszönünk! Az összeget elhasználódott textíliáink pótlására, valamint 1 db cd lejátszós magnetofon és egy párapu vásárlására fordítottuk, így mind a 4 csoportunkban rendelkezésre áll cd lejátszós magnetofon, az elhasználódott textíliákat pótolhattuk, valamint a nyári melegben egészséges felfrissülést biztosítunk gyermekeink számára a párapu segítségével.
- A Szülői munkaközösség bevételeiből ebben a tanévben a gyermeknapi rendezvényünkre költöttünk 130.000 Ft-ot, valamint rendezvényünkhöz ajándékként minden jelenlegi és leendő óvodásunk jégkrémet kapott a REPKE civilszervezettől, melyet ezúton is megköszönünk.
- A költségvetés keretein belül a **folyamatos működésünkhöz a feltételek biztosítottak az Önkormányzat jóvoltából, mi pedig kiemelt figyelmet fordítunk továbbra is a meglévő értékeink őrzésére, védelmére, valamint a takarékos működtetésre.**
- **Folyamatosan pályázunk** a hátrányos és halmozottan hátrányos helyzetű gyerekek felzárkóztatására szolgáló **IPR fejlesztő óvodai programra**, mellyel kicsit kiegészítjük költségvetésünket. (fejlesztő játékok és különféle rendezvények költségei, élményszerzések utazási és belépők költségei, szakkönyvek, továbbképzések... stb). Sajnos ez a pályázati kiírás csúszik, csak televíziós ígéret egyelőre. Ez a pályázati forma 2015. március 1-től szünetelt, de szerencsére ebben a hónapban ismét kiírásra került, a pályázat írása jelenleg folyamatban van, igyekszünk a július 29.-ig határidőre benyújtani.
- **2016. március 30-án benyújtottunk pályázatot ERASMUS+ határokon átvívelő „Zenei készségfejlesztés a hagyományéltetés útján határon innen és túl” címmel, melyet, ha elnyerünk, Fülek és Székelyudvarhely óvodáival közösen 2 évig tartó folyamatos együttműködést jelent, valamint módszertani innováció létrehozásán fogunk együtt dolgozni, ha sikerül ismét gazdagíthatjuk óvodánk hírnevét. Az eredményt nyár közepére várjuk.**
- Jó kapcsolatot tartunk a helyi vállalkozókkal, cégekkel, önkormányzatunkkal rendszeresen kapunk tőlük anyagi, tárgyi segítséget.(bútorok, homok, kő, különböző papírfélék, áru és személyszállítás...). Ezekre a támogatásokra is rendkívül nagy szükségünk van, mindennapjaink tartalmasabbá tételéhez és ezúton szeretnénk ezen támogatásokat is megköszönni.
- Ebben a tanévben is 2 alkalommal rendeztünk jótékonysági családi kézműves délutánt, valamint 1 alkalommal hulladékgyűjtést a szülők aktív közreműködésével.
- Óvodánk rendszeresen és aktívan részt vesz községünk kulturális életében. (Idősek világnapja, Adventi ünnepkör községi rendezvényei, Falunapok, Községi majális, Anyák napi rendezvények, községünk nyugdíjas intézményeiben, Nemzeti összetartozás napja.)

Ünnepek-ünnepélyek, események:

- Az ünnepnapok szerinti időben, pontosan, jól szervezeten megtartottunk minden ünnepélyt. Nagyobb rendezvényeinket - mint a nagycsoportosok ballagása a Művelődési Házban szerveztük.
- Környezetvédelmi programjaink: „Állatok világnapja” „Föld napja”, a „Víz napja” valamint a „Madarak és fák napja” megrendezésre kerültek. Az idén is mind a négy „zöld ünnep” nagyszabású, óvodaszintű, „jó gyakorlat” átvételére is alkalmas volt. Fotókat és cikkeket is készítettünk róla, melyek Recsk honlapján, valamint az Ovi Csengővár facebook oldalunkon, valamint a Heves megyei hírlapban és az Óvodai nevelés c. országos szaklapban is megjelent. 2014. december 17-én megkapott „Zöld óvoda” kitüntető címünk, valamint az azóta megkapott a „Madárbarát óvoda” cím is kötelezettségekkel jár. Gyermekeinket igyekszünk ennek szellemében nevelni, és minden lehetőséget megragadunk a környezettudatos magatartásuk kialakítása érdekében. Ebben az évben a szokásos zöld ünnepek és egészség napokon kívül az SzMK jóvoltából valódi solymász bemutatón is részesülhettek közvetlen élményekben, tapasztalatokban óvodásaink. Nagycsoportosaink pedig tanulmányi kirándulást tettek a Gyöngyösi Mátra Múzeumba, ahol megismerkedtek közvetlen környezetünk, növény, állat és ásványvilágával. Sajnos forráshiány miatt az elvárt „Erdei óvoda” programnak nem tudunk még megfelelni. Folyamatosan keresünk ilyen jellegű pályázatot, de eddig sikertelenül.
- A mesemondó verseny 16 óvoda részvételével sikeres volt. A kistérségi mesemondó versenyen, melyet ebben az évben a Mátraballai Csodaszarvas Óvoda szervezett, a mi óvodánkból 5 gyermekünk szerepelt eredményesen. (Az első helyezést hoztuk el onnan!) Óvodánkból egy nagycsoportos kislány és egy Mátraderecskei kisfiú képviselte a Pétervásárai körzetet a Heves megyei mesemondó versenyen, melyen óvodánkból Varga Dorka kimagasló teljesítményéért díjazásban részesült. Ez a sikersorozat már harmadik éve így van. Méltán vagyunk erre büszkéek!
- Farsangi bálunkat, melyet a Művelődési Házban szoktunk tartani, az idén betegség miatt nem tudtuk hagyományainknak megfelelően megtartani, de a gyógyulás után kárpóoltuk gyermekeinket. Az oviban tartottunk nyílt nappal egybekötött játékos farsangi napot, ahol játékos vetélkedők, jelmezes felvonulás, és még fánk sütés is volt, dolgozóink jóvoltából.
- A jótékonysági bál helyett az idén is Családi napokat, „Jótékonysági játszóházakat” szerveztünk az adventi és a húsvéti ünnepekhez kapcsolva. Nevelőtestületünk és szülői munkaközösségünk álláspontja szerint mindkét rendezvény, színvonalas, sok embert vonzó (iskolásokat és szüleiket és leendő ovisainkat is) jól sikerült rendezvény volt és sokkal inkább gyermek és családbaráttnak tartják, kérik, hogy a jövőben is ilyen jellegűek legyenek rendezvényeink. Mindezek mellett továbbra sem zárkozunk el alkalmanként az iskolával közös jótékonysági bál rendezésétől sem.
- Óvodásaink rendszeresen, nagy sikerrel vesznek részt a települési ünnepeken (pl.: Advent, Március 15. Majális, Falu napok, Idősek Napja,...stb.).
- Nagycsoportosainkkal meglátogattuk a szomszédos Mátraderecske Szivárvány óvodáját, műsorral és ajándékkal kedveskedtünk nekik az óvodájuk születésnapján. Tátika néptáncsoportunkkal pedig meghívást kaptunk a „Csüddögölő” néptánc találkozóra Egerbe a Művelődési Házba, valamint a Pétervásárai Óvoda „Tavaszünnepére”. Mindkét rendezvényen **nagy sikert arattak gyermekeink. A zsűri sem fukarkodott egyik rendezvényen sem a dicsérettel.**
- Munkatervünkben célul tűztük ki, hogy **minél több élményhez jussanak gyermekeink**, ezt a célt túlteljesítettük. A Pincészínházzal és a Babszem Jankó Gyermekszínházzal történő együttműködési megállapodásunkból adódóan az év során is több ízben volt részük bábszínházi, színházi előadásban, táncban, drámafoglalkozásokban is. 1

alkalommal az Egri Gárdonyi Géza Színházban részt vettek középső és nagycsoportosaink előadáson.

- A másik **kiemelt feladatunk ebben a tanévben az egészséges életmódra nevelés és ezen belül a mozgásfejlesztés.** Ennek érdekében maximálisan kihasználtuk udvarunk és tornaszobánk adta lehetőségeket a mozgásfejlesztésre, edzésre. A szülők segítségével, szemléletformálásával az egészségesebb táplálkozás érdekében rendszeres gyümölcs és zöldségnapokat szorgalmaztunk. A zöld ünnepek mintájára egészséghetet, és annak lezárásaként nagyszabású egészségnapot szerveztünk. Fontosnak tartottuk az egészséges életvitel szemléletének tudatos formálását szülőértekezletek és szülői fórumok alkalmával, valamint rendszeresen túrák kirándulások és udvarunkon versenyjátékok szervezését a szülők bevonásával. Rendszeresen használjuk tornaszobánkat, valamint só szobánkat, ahol játék közben közvetlen közelről tisztulhatnak légzőszerveik. Valamint az elmúlt tanévben vásárolt víztisztító berendezésünket, melynek jóvoltából gyermekeink kizárólag egészséges, szűrt ivóvizet isznak.
- Ebben az évben már tízedik alkalommal az óvodai szülői munkaközösséggel gyermeknapot szerveztünk óvodásainknak, az idén az erdőből visszatértünk óvodánk udvarára a klasszikus gyermeknaphoz. Nagyszabású, tevékenységekben és élményekben gazdag gyermeknapot sikerült szerveznünk. (Lehetőség volt sergőzni, óriás ugráló várazni, csúszdán lecsúszni, horgász versenyezni, tűzoltó autóval és versenyautóval közelebbről megismerkedni, lovagolni, jégkrémet és hagymás zsíros kenyeret enni, bodza szörpöt inni, volt arcfestés, lufi hajtogatás, és persze a jó hangulathoz a Tekergő népi együttes táncháza is hozzájárult. Mindezek mellett, hogy a kísérő felnőttek sem unatkozzanak az EFI szűrésén ők is meggyőződhetnek arról, hogy mennyire egészségesek, min változtassanak életmódjukban. Évről évre egyre több szülő és gyermek vesz részt ezen a rendezvényen, ahol a leendő óvodásaink és az iskolások is jól érzik magukat, megkönnyítve a befogadás folyamatát.
- Fontos feladatként kezeltük ebben a tanévben is az Óvoda –iskola átmenet megsegítését. kölcsönösen ellátogattunk egymás intézményébe, gyermekek nevelők egyaránt. Tartottunk közös szülőértekezletet 2 alkalommal is, ahol az iskolaigazgató, valamint a leendő első tanító néni jóvoltából ismerkedhettek a szülők, hogy mi vár rájuk a következő tanévben.

Nevelőmunkánk értékelése:

A Minőségbiztosítást a köznevelési törvény ebben a tanévben már nem tette kötelezővé, nevelőtestületünk azonban úgy döntött, hogy az eddig jól működtetett méréseket és fejlesztéseket, mely több évi munkánk eredménye, a továbbiakban is folytatjuk gyermekeink és szakmai munkánk magas színvonalának megőrzése érdekében. Partnerközpontú működést továbbra is kiemelt feladatunknak tartjuk, ezáltal figyelembe tudjuk venni beazonosított partnereink intézményünkkel szemben való elvárásait, valamint nyomon követjük a folyamatos változásokat, az állandóságot megőrizzük, és összehasonlító méréseket készítünk a továbbfejlődés érdekében. A Belső Gondozói Rendszerben 3 féle mérési módszert használunk a gyermekek fejlettségének méréséhez.

1. **Porkolábné Balogh Katalin** féle teszt

2. **Nagy József** féle differ-mérés

3. **Mantlik Józsefné** féle vizsgálat, (melyet a TÁMOP-3.1.11-12/2-2012-0032.sz óvodafejlesztési pályázatban kötelezően vállaltak alapján vezettünk be a Micimackó kiscsoportban. Ők jelenleg középsősök és már harmadik éve mérjük, értékeljük őket ezzel a módszerrel kontroll csoportként.) Jelen mérésünk több éves folyamat eredménye, mely 2004 óta minden évben megtörténik.

A gyermek óvodába kerülésekor egy bemeneti mérést végzünk, majd ezt követik az egyéni fejlesztések, fogadóórák a szülőkkel, (majd kontrollmérések, majd ismét egyéni fejlesztések) és óvodáskor végén a kimeneti méréssel zárul a mérési rendszer.

A gyermekek egyéni fejlődését, a hozzáadott pedagógiai értéket év eleji és év végi méréssel

ellenőrizzük. Az eredmények alapján egyéni fejlesztési tervet készítünk a fejlődésben valamilyen területen elmaradott gyermekek számára, egyéni felzárkóztatására, valamint a tehetséges gyerekek fejlődésének elősegítésére.

Ezen mérések alapján az óvónők elkészítik a csoport fejlettségi szintjét, amely alapjául szolgál a további fejlesztésnek és fejlődésnek. Minden óvónőnek feladata, hogy a leggyengébb területekkel kiemelten foglalkozzon, a gyerekek fejlettségi szintjét javítsa, a kívánt szintet elérje. Célunk, hogy minden óvodás gyermek **fejlődését megfigyeljük, a lemaradásokat időben korrigáljuk, a kiemelkedő teljesítményt észreveggyük óvodába lépéstől iskolába kerülésig, ezzel megkönnyítve az óvoda – iskola átmenetet.** A pedagógus munkáját a szerint értékeljük, hogy ezeket a feladatokat milyen szinten látja el a csoport szintjéhez képest.

A gyermekek egyéni mérései alapján, az óvodai minőségbiztosítási team (2015. szeptemberétől) **BECS tagjai** elkészítik az óvodai összesítőt, melynek eredményei a következők.

A mérésekben óvodánkból nevelési év elején 74, a kimeneti mérésben pedig 76 gyermek vett részt. Mindegyiket saját csoportjában levő óvónők mérték, hiszen ők állnak legközelebb hozzájuk, ők ismerik őket óvodába lépésük pillanatától kezdve.

Év végi méréseink eredményeként elmondhatjuk, hogy mind a négy csoport fejlettségi mutatója megfelel az általunk kitűzött célunknak.

Porkolábné –féle mérés alapján átlag:66%

Legeredményesebb terület:

Testséma fejlettség: 70%

Téri tájékozottság 70%

Finommotorika fejlettsége:67%

Mozgásfejlettség:66%

Leggyengébb terület:

Szociális érettség:62%

Szociális fejlettség:63%

Értelmi fejlettség: 63%

A differ-mérés alapján: átlag:67%

Legeredményesebb terület:

Beszédhanghallás: 88%

Leggyengébb terület:

Mennyiségfogalom: 67%

A Mantlikné féle (kötelezően vállalt) mérések alapján a Micimackó középső csoportosok

Év végi összesítés a fejlesztés mértékében, százalékos arányban.

A legintenzívebben fejlődő területek:

A szociális érettség:39%-ról 62%

A szociális fejlettség: 40%-ról61%

Értelmi fejlettség: 42%-ról62%

Nyelvi kifejező készség:43%-ról62%

A fejlődés mértéke:

23%

21%

20%

19%

A leggyengébben fejlődő területek:

Finommotorika: 52%-ról 49%

Mozgás:56%-ról64%

A fejlődés mértéke:

-3%

8%

A fejlődés átlagos mértéke:

9%

A mérési eredmények tükrözik az évközben hozzáadott fejlesztési területek mérési eredményeit, amelyek csoportszinten és óvodai szinten is átlagban:

- Porkolábné féle mérésnél: 3%-ot jelent + irányba
- Differ mérésnél:2%-ot jelent + irányba
- Mantlikné féle mérésnél:9%-ot jelentenek pozitív irányba.

A legfontosabb célunk mini csoportban megvalósult azzal, hogy a gyermekek szívesen jönnek az óvodába, alkalmazkodnak az óvoda szokásrendjéhez, elfogadták az óvónőket, és társaikat, ezáltal a szülőktől való elválás teljesen zökkenőmentes.

Önállóságuk nagymértékben fejlődött, a különböző tevékenységeket szívesen végzik, ezért egyes területeken meglepően nagy a fejlődés mértéke.

A nagycsoport iskolaérettségi vizsgálata 2016. február 22-én volt. A vizsgálatot a csoportban dolgozó óvónők végezték. A vizsgálaton 18 gyermek vett részt.

Az iskolaérettségi felmérés eredménye 85%

A következő mérési területekből tevődik össze:

Emberábrázolás: 74%

Sordísz 86%

Téri tájékozottság: 95%

A foglalkozáson jelen volt az iskolaigazgató és a leendő első osztályos tanítók, az óvodavezető és a munkaközösség vezető, valamint a csoportban dolgozó óvónők. A bemutató foglalkozás után megbeszéltük a felmérések eredményeit, valamint a problémás, tanulási nehézségekkel küzdő gyermekekkel kapcsolatos feladatokat. 18 nagycsoportosunk elkezdte ősztől az iskolát.

6 gyermeknek adtam felmentést (mind a 6 gyermeknek a középső csoportból. 1 gyermek közülük SNI-s, 5 pedig szülői kérés alapján, nyári születésű gyerekeknek), a 2016-2017-es tanévre tankötelezettségének megkezdéséhez. Minden gyermeknél egyénileg mérlegeltem és a gyermek érdekeit vettem figyelembe a döntésem meghozatalakor, a problémás gyermekek esetében igénybe vettem a Heves Megyei Pedagógiai Szakszolgálat Pétervásárai Tagintézményének a szakembereit.

Minden évben odafigyelünk volt óvodásaink **„után követő” mérésére**. 2016. január 30-án készült mérés a 2015.-2016 évben elsős gyerekekről mind a Jámbor Vilmos, mind pedig a Fáy András Általános iskolából. Az eredményt mindig összehasonlítjuk ugyanazon gyerekek óvodánkból kimeneti mérésével. Jelen esetben az eredmények a következők:

2015. május 31.

2015. február 2.

Óvodai kimeneti eredmény:

Iskolai mérési eredmény:

Nagymozgások: 87%

60%

Értelmi fejlettség: 79%

68%

Finommotorika: 66%

64%

Beszédképesség: 81%

81%

Összesen: 78%

70%

Az óvoda és az iskola eredményei között 8% eltérés mutatkozik. A mérésbeli különbséget mi abban látjuk, hogy az óvodai nevelés során közvetlenebb kapcsolat van a gyermek és pedagógus között, míg az iskolai mérés elsősorban a teljesítményre koncentrálódik. Az óvodai nevelés során a gyermekek egyéni fejlettségéhez is igazítottuk a tevékenységek tartalmát és milyenségét, ami azt jelenti, hogy a fejlesztés során figyelembe vesszük a gyermekek belső érési folyamatait és a fejlődés ütemét. Mindezt játékba integrálva, egyénileg, differenciáltan, és komplex módon végezzük. Az óvoda-iskola átmenet munkacsoport, a munkája során folyamatosan ellenőrzi, értékeli, differenciálja a gyermekek képességeinek fejlődését, javaslatot tesz további egyéni fejlesztésük lehetőségeire, módszereire.

Óvodai minőségbiztosításunk 2015. szeptemberétől jelentősen megváltozott. A miniszteri rendelet értelmében létrehoztuk a **Belső Önértékelési Csoportot** (5 óvodapedagógus részvételével). Kiemelt feladataink voltak ebben a nevelési évben:

- Az intézményi elvárás-rendszer meghatározása,
- Az adatgyűjtéshez szükséges kérdések, interjúk összeállítása,
- Éves terv és ötéves program elkészítése.
- Az aktuálisan érintett kollégák tájékoztatása.
- Közreműködött az értékelésbe bevont kollégák felkészítésében, feladatmegosztásában.
- A fejlesztés eredményeinek dokumentálása.
- Az önértékelési szabályzatban leírtaknak megfelelő rendszer működtetése.

- A beszámoló elkészítése a hatáskörébe átruházott területről.
- Az OH informatikai támogató felületének kezelése.

Az intézményi önértékelés, valamint a minősítési eljárás és a tanfelügyelet során a pedagógusoknak a mesterségbeli tudásukról kell számot adniuk. Ebben az évben az Oktatási Hivatal Fásiné Fodor Katalint, mint vezetői ciklusának 4. évében lévő vezetőt jelölt ki tanfelügyeletre. Ebből következett, hogy a teljes körű vezetői önértékelést végig csinálta a BECS, és a kapott eredményt rögzítettük az OH honlapján. Ezt követően következett április 5-én a vezetői tanfelügyelet, mely hasonló szempontok szerint ellenőrizte munkámat. Az eredmény minden területen kiválónak mondható. a jegyzőkönyvből, az értékelésből és az önfeljesztési tervből 1 példányt eljuttattam a Fenntartónak.

Belső önértékelésre 2 óvodapedagógust jelöltünk még ki ebben az évben, Pogány Beáta és Forgó Gyuláné óvodapedagógusokat. Mindkét esetben végig vittük az előírásoknak megfelelően a folyamatot. Az ő esetükben a dokumentumok, óvodánk irattárában lettek elhelyezve.

A „Pedagógus Életpálya modell” keretében a 2015-2016-os tanévben intézményünkben nem jelentkezett senki minősítési eljárásra.

Ebben a nevelési évben is **kiemelt feladatként próbáltunk előrelépni a „tehetséggondozás”** területén.

Fontos feladatunk volt a „tehetség ígéreték” beazonosítása, valamint a gyermek tehetségének megfelelő fejlesztése. A fő célunk volt, hogy az összes kis „talentumot” megtaláljuk óvodánkban és őket a lehető legjobb és leghatékonyabb nevelésben részesítsük. Óvodánk tárgyi és személyi feltételei ehhez négy területen voltak adottak:

Népi tánc, és népi játék melynek célja hogy megismertesse a gyermekeket hazánk népi kultúrájával. Közvetett célunk pedig a népzene és a néptánc sajátos eszközeivel segítse a gyermekek személyiségének formálását. A gyermekek mozgáskoordinációjának, ritmusérzékének fejlesztése a népi játékok, népdalok és hagyományok felelevenítésével és ezen keresztül éljék át a tánc örömet, valamint fedezzék fel a mozgás kapcsolatát a zenével.

A tehetséggondozó csoport vezetői: Bódi Csabáné és Pogány Beáta. Kitűzött célunkat elértük. Gyermekeink számos rendezvényen léptek fel sikerrel. Az idén nevet is választottak: TÁTIKA néptáncscsoport. Műsorukat a Szederinda néptáncegyüttes vezetője Balogh Ágnes szakértő is véleményezte: elismeréssel gratulált gyermekeink ügyességéhez, és meghívta őket a "Csúrdöngölő" néptáncos rendezvényre, 2016. február 6-ra Egerbe. A fesztiválon a szakértő zsűri is elismeréssel szólt gyermekeink tánc tudásáról.

Kézműves foglalkozások, melynek célja. a vizuális észlelés, emlékezés, képzelet, a vizuális gondolkodás könnyedebbé tétele, az intellektuális látás kialakítása. A gyermekek tér, forma, szín gazdagítása, esztétikai érzékenységük, a szép iránti nyitottságuk, igényességük alakítása.

A tehetséggondozó csoport vezetője: Magdáné Harangi Judit

Kitűzött célunkat elértük. Egy sikeres pályázat következtében a Hagyományok Háza - Magyar Népi Iparművészeti Múzeum Nyitott Műhelyének: „Zöld erdőben, zöld mezőben sétál egy madár” c. rajzpályázatán „Kézműveskéink” munkáját Dicsőró Oklevéllel jutalmazták. A jövő tanévben is szeretnénk változatlan formában működtetni ezt a tehetséggörkört.

Mese és bábjáték (színjátszó kör) célja a résztvevő gyermekek fantáziájának továbbfejlesztése, nyelvi kifejezőkészségük, „mesés” szókinccs bővítése, a mesevilág - eszközökkel és azok nélküli, látványos kitalálása, megjelenítése.

A tehetséggondozó csoportot vezeti: Forgó Gyuláné. Kitűzött célunkat elértük. Felléptek a „Nyuszi fesztiválunkon” és a helyi Idősek otthona lakóinak, valamint az Adventi ünnepkör rendezvényein. A jövő tanévben is szeretnénk változatlan formában működtetni ezt a tehetséggörkört is.

Drámafoglalkozás: célja, az óvoda-iskola átmenet zökkenő mentesebbé tétele érdekében dráma játékok alkalmazásával, hogy segítse azokat a jó, vagy kiemelkedő képességű gyerekeket, akiknek a szociális képességeikben, (együttműködés, alkalmazkodás, önismeret, másokra való odafigyelés, elfogadás, türelem...terén) problémáik vannak.

A tehetséggondozó csoport vezetője: Tóthné Bujáki Katalin. A tehetségkör neve: „Huncutkák.”

A tehetséggondozást zászlajára tűzte intézményünk, melyhez a Köznevelési Törvény 2011. évi CXCV 4. § a pontja a kiemelt figyelmet igénylő gyermekekkel foglalkozik.

IPR programunk értékelése:

Óvodánk már kilencedik éve pályázik az esélyegyenlőségi támogatásra, melyre azok az intézmények pályázhatnak, ahol a halmozottan hátrányos helyzetű gyermekek száma eléri az összlétszám legalább 15%-át. Az elmúlt évben 38 fő támogatására pályáztunk, és az idén is közel ennyi.

A pályázat feltétele volt a megfelelő szakmai háttér biztosítása, melyhez továbbképzéseink alkalmazkodtak.

- Linkecsné Borsos Bernadett jelenleg: Fejlesztőpedagógiai óvodapedagógus szakmódszertani továbbképzésen vesz részt, és tesz szakvizsgát ezen tárgykörben.

Jól működik az IPR munkaközösség, ahol a team vezetői irányítják az óvoda pedagógusainak ez irányú munkáját. (Tagjai: Fásiné Fodor Katalin, Magdáné Harangi Judit, és Linkecsné Borsos Bernadett).

Az IPR munkaközösségen belül két munkacsoport működik. Beóvodázási munkacsoport, (tagjai: Linkecsné Borsos Bernadett, Hollóné Farkas Éva, Bódi Csabáné, Forgó Gyuláné) és az Óvoda-Iskola Átmenetet Megsegítő munkacsoport, (melynek tagjai: Tóthné Bujáki Katalin, Pogány Beáta, Magdáné Harangi Judit és Kolozsváriné Tarjányi Mária). Mindkét munkacsoport hozzájárul munkánk minőségének javításához.

IPR programunk hatékony működtetése érdekében különös hangsúlyt helyeztünk az alábbi területekre:

1. Az eredményes megvalósítás érdekében a hátrányos, halmozottan hátrányos helyzetű és sajátos nevelési igényű gyerekekkel való foglalkozás elméleti háttérismereteinek bővítése, megfelelő kapcsolat kiépítése és ápolása a háziorvossal, védőnővel, valamint a szakmai munkánkat segítő gyógypedagógiai szakszolgálat munkatársaival és az érintett gyermekek szüleivel.
2. Fokozottan odafigyeltünk a fent említett gyermekek esetében a tisztálkodás szokásrend kialakítására, megfelelő szintre fejlesztésére.
3. Az előző tanév végi mérések alapján három - négy területen voltak lemaradásaink:
 - Szociális érettség terén, és a Finommotorika és a Nyelvi fejlettség, terén tapasztaltunk. A középső és nagycsoportos gyermekek esetében, ezeken kívül még a mennyiségfejlettség terén. Ezeket a területeket ebben a tanévben kiemelten kezeltük, változatos módszerekkel, eszközökkel elértük, hogy mind a négy területen egyenletesen fejlődtek gyermekeink.

A halmozottan hátrányos helyzetű gyermekek fejlődését évente kétszer méri az óvónők, az eredményt megbeszéli a szülővel, és megbeszéli a szülői segítségnyújtás módját is.

A kiemelt fejlesztéssel az a célunk, hogy ezek a gyermekek az iskolába lépés idejére elérjék az iskolaérettség szintjét minden területen.

Gyermek és ifjúságvédelem:

Az óvoda gyermekvédelmi munkáját az óvodavezető irányítja és hangolja össze. A gyermekjóléti szolgálat által szervezett jelzőrendszeri értekezleten és esetmegbeszéléseken az óvodavezető minden alkalommal aktívan részt vett. Esetenként a jelzőlapokat eljuttatja a családsegítőnek, s közösen megteszik a szükséges intézkedést. Ebben az évben is elkészítettem és határidőre le is adtam a családsegítőnek az éves beszámolót a 2015-ös gyermekvédelmi munkánkról.

Minden óvónő figyelemmel kíséri a hátrányos helyzetű gyermekek sorsának alakulását. Idejében intézkednek a problémák megelőzésében, a gyermekek segítésében. Nagy figyelmet fordítanak a hiányzásokra, ezek okát időben felderítik, és a szükséges intézkedéseket megteszik. Fontos

feladatom ezen a téren is a jogszabályi változások nyomon követése, s azok beillesztése pedagógiai programunkba, illetve az óvodapedagógusok mindennapi munkájába.

Baleset és tűzvédelem:

Óvodánkban van kijelölt baleset és tűzvédelmi felelős, aki rendszeresen ellenőrzi, szemrevételezéssel a baleseti forrásokat. Felhívja az óvodavezető figyelmét minden olyan dologra, ami baleset forrása lehet. Évente megtartja a munkavédelmi és tűzvédelmi oktatást, erről feljegyzést készít. megszervezi a „próba tűzriadót”. Ellenőrzi a dolgozók egészségügyi könyveit, megszervezi az éves vizsgálatokat. Rendszeresen részt vesz az óvoda balesetvédelmi szemlén. Rendszeresen ellenőrzi az udvari játékaink állapotát és arról naponta vezeti a „játsszótéri eszközök ellenőrzése” dokumentumot.

Értekezletek:

Nevelőtestületi és munkatársi értekezletet, négy alkalommal, munkaközösségi foglalkozást és munkaértekezletet 28 alkalommal tartottunk az elmúlt tanévben.

Kapcsolataink:

Kapcsolat a családdal: a szülőkkel rendszeres napi kapcsolatban állunk. Minden csoportban évente három alkalommal tartottunk szülői értekezletet, ahol a részvételi arány 72%-os. A szülőértekezleten kívül még rendszeresen fogadóórakon is tájékoztatjuk az érdeklődő szülőket gyermekeik fejlődéséről. Minden csoportnak van szülői vezetése, akik az óvodai szülői munkaközösségnek a tagjai.

Ebben a tanévben 5 alkalommal tartottunk OSZM értekezletet, hiszen rendezvényeinken nagyrészt a szülők is tevékenyen részt vesznek, feladatot vállalnak. A szülők ismerik programunkat, céljainkat, nehézségeinket. Mindenben számíthatunk segítségükre, véleményükre. A lehetőségeket bővítettük a TÁMOP –os pályázatnak köszönhetően (kötelezően fenn is tartjuk) Szülői fórum megtartásával. Melynek témája a szülők kérésének megfelelően:

„Jó gyereket szeretnél” Tolnay Katalin mentálhigiéniai előadó tolmácsolásában kaphattak a szülők megoldási javaslatot nevelési gondjaikra.

Kapcsolatunk az iskolával folyamatos és partneri, együttműködési megállapodás alapján történik. Kölsönösen részt veszünk egymás nagyobb rendezvényein. Különösen szoros és tartalmas ez a kapcsolat az óvónők és a tanítók között az átmenet idején. Mindkét intézmény fontosnak tartja, hogy a gyerekek megfelelő fejlettségi szinten, zökkenőmentesen és örömmel menjenek iskolába. Fontosnak tartjuk a szülők felkészítését az új feladatra, melyben a leendő elsős tanító is partner. Ebben a tanévben is kiemelt figyelmet fordítottunk erre a feladatra az iskola is és az óvoda is. Bízunk abban, hogy egyszer csak sikerül megállítani azt a folyamatot, hogy gyermekeinket nem községünk iskolájába íratják be a szülők.

Kapcsolatunk a Nevelési Tanácsadó és a Gyermejkölési Szolgálat vezetőjével:

Szakmai téren legfontosabb partnerünk a Heves Megyei Pedagógiai Szakmai és Közművelődési Szolgáltató Intézmény. Kapcsolatunk közvetlen és segítő szándékú. Munkánkat rendszeresen segítik a Pétervásárai Pedagógiai Szakszolgálat szakemberei, akik a kiemelt figyelmet igénylő gyermekek esetében nagy segítségünkre vannak, hisz szakmai segítséget nyújtanak, pedagógusoknak, szülőknek egyaránt. A **Családsegítő és Gyermejkölési Szolgálattal** is tartalmas, rendszeres és partneri a kapcsolatunk. A napi problémák megoldásában hatékonyan tudunk intézkedni. Minden esetben jelezzük a felmerült problémákat szóban és írásban, majd a megoldáshoz meghatározzuk a feladatokat. Óvodapedagógusaink szükség esetén, jelzőlapon kéri a családsegítő segítségét. Munkakapcsolatunk rendszeres és eredményes, egymás kéréseit, javaslatait kölcsönösen figyelembe vesszük.

Orvosi és Védőnői Szolgálattal együttműködési megállapodás alapján kapcsolatunk folyamatos és tartalmas. Rendszeresen végzik speciális szűréseiket óvodásaink körében. Feladataik közé tartozik óvodásaink és dolgozóink egészségügyi szakvizsgálata. Fogorvosi szűrést elsősorban nagycsoportosainknak évente egyszer tud időhiány miatt a doktornő nyújtani, de ebben a tanévben már a középsős gyermekeink szűrése is sikeresen megtörtént. A védőnővel gyakoribb kapcsolatot tartunk fenn. Kölsönösen tájékoztatjuk egymást, ha valamilyen fertőző, vagy

gyermekbetegség van kialakulóban, de bármelyik családnál felmerülő probléma esetén is segíti munkánkat.

Művelődési intézményekkel együttműködési megállapodás szerint tartunk kapcsolatot. Rendszeresek középső és nagycsoportosaink látogatásai községünk könyvtárába, ahol könyvtárosunk megismerteti gyermekeinket a könyvtár adta lehetőségekkel, az ott tanúsítandó helyes viselkedésmóddal. Minden alkalommal, új mesével fogadja őket, mellyel hozzájárul ahhoz, hogy nagykorukban is igényük legyen a könyvtárba járásra, olvasásra. Óvodásaink rendszeresen megtekintik a könyvtárban rendezett kiállításokat is. Művelődési Házunk adta lehetőségeket is igyekszünk kihasználni. A Bányászati Múzeumot és egyéb helyi kiállításokat óvodásainkkal megtekintjük, átbeszéljük a látottakat. Minden év március 15-én ellátogatunk a Petőfi szoborhoz, ahol gyermekeink életkori sajátosságainak megfelelően dalokkal, versekkel és kis zászlóink elhelyezésével emlékeznek az 1848-as eseményekre. Farsangi bálunkat és a nagycsoportosok búcsúzó ünnepségét is minden évben ott tartjuk, (az idén a farsangi bál betegség miatt maradt csak el,) hisz ott vannak meg e két rendezvényhez szükséges ideális feltételek.

Roma Nemzetiségi Önkormányzattal is együttműködési megállapodás alapján megbeszéléseket folytatunk a roma származású gyerekek fejlődéséről. Egymás rendezvényein kölcsönösen részt veszünk. Az esetlegesen felmerülő problémákra közösen keresünk megoldást.

A jövőben szeretnénk ismeretterjesztő előadást közösen szervezni „szülők iskolája” keretén belül.

Kapcsolatunkat településünk önkormányzatával, a képviselő-testülettel, a Polgármesteri Hivatal dolgozóival napi szoros együttműködés jellemzi. Feladatainkat határidőre pontosan elkészítjük, a költségvetés által biztosított kereteket betartjuk. Gondjainkról, örömeinkről kölcsönösen tájékoztatjuk és segítjük egymást. A jövőben is így szeretnénk.

A 2015-2016-os nevelési évre munkatervemben leírtakat határidőre megvalósítottuk, a beszámolómban leírt eredmények, sikerek, a kiválóan együttműködő, egymás munkáját segítő, pozitív irányba előmozdító kollektívánknak köszönhető.

Kérem a Tisztelt Képviselő-testületet, hogy beszámolómat elfogadni szíveskedjenek.

Tisztelettel:

Recsk, 2016. június 7.



Fásiné Fodor Katalin
Fásiné Fodor Katalin
 Óvodavezető